

120 ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (6–9 КЛАССОВ), РАЗРАБОТАННЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С
МОДЕЛЯМИ ЗАДАНИЙ, РАЗВИВАЮЩИХ ЧИТАТЕЛЬСКУЮ ГРАМОТНОСТЬ И
КОММУНИКАТИВНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Оглавление

6 класс (30 заданий)	7
МОДЕЛЬ 1 (6 заданий)	7
Задание № ОБ-1-6-01	7
Задание № ОБ-1-6-02	11
Задание № ОБ-1-6-03	14
Задание № ОБ-1-6-04	17
Задание № ОБ-1-6-05	20
Задание № ОБ-1-6-06	23
МОДЕЛЬ 2 (6 заданий)	27
Задание № ОБ-2-6-01	27
Задание № ОБ-2-6-02	30
Задание № ОБ-2-6-03	33
Задание № ОБ-2-6-04	36
Задание № ОБ-2-6-05	39
Задание № ОБ-2-6-06	42
МОДЕЛЬ 3 (6 заданий)	45
Задание № ОБ-3-6-01	45
Задание № ОБ-3-6-02	48

Задание № ОБ-3-6-03	51
Задание № ОБ-3-6-04	54
Задание № ОБ-3-6-05	57
Задание № ОБ-3-6-06	60
МОДЕЛЬ 4 (6 заданий).....	63
Задание № ОБ-4-6-01	63
Задание № ОБ-4-6-02	66
Задание № ОБ-4-6-03	69
Задание № ОБ-4-6-04	72
Задание № ОБ-4-6-05	75
Задание № ОБ-4-6-06	78
МОДЕЛЬ 5 (6 заданий).....	81
Задание № ОБ-5-6-01	81
Задание № ОБ-5-6-02	83
Задание № ОБ-5-6-03	86
Задание № ОБ-5-6-04	89
Задание № ОБ-5-6-05	91
Задание № ОБ-5-6-06	93
7 класс (30 заданий)	95
МОДЕЛЬ 1 (6 заданий).....	95
Задание № ОБ-1-7-01	95
Задание № ОБ-1-7-02	98
Задание № ОБ-1-7-03	102
Задание № ОБ-1-7-04	105
Задание № ОБ-1-7-05	108
Задание № ОБ-1-7-06	111
Модель 2 (6 заданий)	114
Задание № ОБ-2-7-01	114
Задание № ОБ-2-7-02	117

Задание № ОБ-2-7-03	120
Задание № ОБ-2-7-04	123
Задание № ОБ-2-7-05	126
Задание № ОБ-2-7-06	129
МОДЕЛЬ 3 (6 заданий).....	132
Задание № ОБ-3-7-01	132
Задание № ОБ-3-7-02	135
Задание № ОБ-3-7-03	138
Задание № ОБ-3-7-04	141
Задание № ОБ-3-7-05	144
Задание № ОБ-3-7-06	147
МОДЕЛЬ 4 (6 заданий).....	150
Задание № ОБ-4-7-01	150
Задание № ОБ-4-7-02	153
Задание № ОБ-4-7-03	156
Задание № ОБ-4-7-04	159
Задание № ОБ-4-7-05	162
Задание № ОБ-4-7-06	165
МОДЕЛЬ 5 (6 заданий).....	168
Задание № ОБ-5-7-01	168
Задание № ОБ-5-7-02	171
Задание № ОБ-5-7-03	174
Задание № ОБ-5-7-04	177
Задание № ОБ-5-7-05	180
Задание № ОБ-5-7-06	183
8 класс (30 заданий)	186
МОДЕЛЬ 1 (6 заданий).....	186
Задание № ОБ-1-8-01	186
Задание № ОБ-1-8-02	189

Задание № ОБ-1-8-03	192
Задание № ОБ-1-8-04	195
Задание № ОБ-1-8-05	198
Задание № ОБ-1-8-06	201
МОДЕЛЬ 2 (6 заданий).....	204
Задание № ОБ-2-8-01	204
Задание № ОБ-2-8-02	207
Задание № ОБ-2-8-03	210
Задание № ОБ-2-8-04	213
Задание № ОБ-2-8-05	216
Задание № ОБ-2-8-06	219
МОДЕЛЬ 3 (6 заданий).....	222
Задание № ОБ-3-8-01	222
Задание № ОБ-3-8-02	225
Задание № ОБ-3-8-03	228
Задание № ОБ-3-8-04	231
Задание № ОБ-3-8-05	234
Задание № ОБ-3-8-06	237
МОДЕЛЬ 4 (6 задание)	240
Задание № ОБ-4-8-01	240
Задание № ОБ-4-8-02	243
Задание № ОБ-4-8-03	246
Задание № ОБ-4-8-04	249
Задание № ОБ-4-8-05	252
Задание № ОБ-4-8-06	255
МОДЕЛЬ 5 (6 заданий).....	258
Задание № ОБ-5-8-01	258
Задание № ОБ-5-8-02	261
Задание № ОБ-5-8-03	264

Задание № ОБ-5-8-04	267
Задание № ОБ-5-8-05	270
Задание № ОБ-5-8-06	273
9 класс (30 заданий)	276
МОДЕЛЬ 1 (6 заданий).....	276
Задание № ОБ-1-9-01	276
Задание № ОБ-1-9-02	279
Задание № ОБ-1-9-03	282
Задание № ОБ-1-9-04	286
Задание № ОБ-1-9-05	289
Задание № ОБ-1-9-06	292
МОДЕЛЬ 2 (6 заданий).....	296
Задание № ОБ-2-9-01	296
Задание № ОБ-2-9-02	299
Задание № ОБ-2-9-03	302
Задание № ОБ-2-9-04	305
Задание № ОБ-2-9-05	308
Задание № ОБ-2-9-06	311
МОДЕЛЬ 3 (6 заданий).....	314
Задание № ОБ-3-9-01	314
Задание № ОБ-3-9-02	317
Задание № ОБ-3-9-03	320
Задание № ОБ-3-9-04	323
Задание № ОБ-3-9-05	326
Задание № ОБ-3-9-06	329
МОДЕЛЬ 4 (6 заданий).....	332
Задание № ОБ-4-9-01	332
Задание № ОБ-4-9-02	335
Задание № ОБ-4-9-03	338

Задание № ОБ-4-9-04	341
Задание № ОБ-4-9-05	344
Задание № ОБ-4-9-06	347
МОДЕЛЬ 5 (6 заданий).....	350
Задание № ОБ-5-9-01	350
Задание № ОБ-5-9-02	353
Задание № ОБ-5-9-03	356
Задание № ОБ-5-9-04	359
Задание № ОБ-5-9-05	362
Задание № ОБ-5-9-06	365

Пояснение к нумерации заданий

Каждое задание имеет уникальный номер, составленный таким образом: первые две буквы названия предмета (ОБ); номер модели (1–5); номер класса (6–9); порядковый номер задания в блоке.

6 класс (30 заданий)

МОДЕЛЬ 1 (6 заданий)

Задание № ОБ-1-6-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности обучающегося
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какой социальной роли несовершеннолетнего может быть использовано данное изображение?

Составьте письменное сообщение об этой социальной роли, используя план.

1. В чём заключается эта социальная роль?
2. Каким способом человек получает эту роль?
3. Какие права есть у исполнителя данной социальной роли (укажите не менее двух прав)?
4. С исполнением каких обязанностей связана эта социальная роль (укажите не менее двух обязанностей)?

Выполняя задание, назовите социальную роль. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации социальной роли ученика;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о социальной роли ученика (ответы на четыре вопроса), например:

– в процессе учёбы ребёнок под руководством учителя получает знания и умения, необходимые для жизни в общества;

– в нашей стране дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет, становятся первоклассниками;

– каждому школьнику предоставляются права, например: получить образование в соответствии с государственным образовательным стандартом; обучаться по индивидуальному учебному плану и др.

– при этом на школьника возлагаются определённые обязанности: выполнять указания учителей, классного руководителя; бережно относиться к имуществу общеобразовательного учреждения и др.

Ответы на третий и четвёртый вопросы засчитываются только при указании не менее двух прав и не менее двух обязанностей.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о социальной роли	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-6-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности обучающегося
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какой социальной роли несовершеннолетнего может быть использовано данное изображение?

Составьте письменное сообщение об этой социальной роли, используя план.

1. В чём заключается эта социальная роль?
2. Каким способом человек получает эту роль?
3. С исполнением каких обязанностей связана эта социальная роль (укажите не менее двух обязанностей)?
4. Какие качества, по Вашему мнению, необходимы несовершеннолетнему для успешного исполнения этой роли/ своих обязанностей (укажите не менее двух качеств)?

Выполняя задание, назовите социальную роль. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации социальной роли ученика;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о социальной роли ученика (ответы на четыре вопроса), например:

– в процессе учёбы ребёнок под руководством учителя получает знания и умения, необходимые для жизни в общества;

– в нашей стране дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет, становятся первоклассниками;

– на каждого ученика возлагаются определённые обязанности: выполнять указания учителей, классного руководителя; бережно относиться к имуществу общеобразовательного учреждения и др.

– успешное исполнение данной роли невозможно без таких качеств, как любознательность, ответственное отношение к учёбе и др.

Ответы на третий и четвёртый вопросы засчитываются только при указании не менее не менее двух обязанностей и не менее двух качеств.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о социальной роли	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-6-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности обучающегося
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какой социальной роли несовершеннолетнего может быть использовано данное изображение?

Составьте письменное сообщение об этой социальной роли, используя план.

1. В чём заключается эта социальная роль?
2. Какие права есть у исполнителя данной социальной роли (укажите не менее двух прав)?
3. С исполнением каких обязанностей связана эта социальная роль (укажите не менее двух обязанностей)?
4. Как Вы думаете, почему в соответствии с Конституцией Российской Федерации обязанность обеспечить получение детьми основного общего образования возложена на родителей?

Выполняя задание, назовите социальную роль. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации социальной роли ученика;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о социальной роли ученика (ответы на четыре вопроса), например:

– в процессе учёбы ребёнок под руководством учителя получает знания и умения, необходимые для жизни в общества;

– каждому школьнику предоставляются права, например: получить образование в соответствии с государственным образовательным стандартом; обучаться по индивидуальному учебному плану и др.

– при этом на школьника возлагаются определённые обязанности: выполнять указания учителей, классного руководителя; бережно относиться к имуществу общеобразовательного учреждения и др.

Ответы на второй и третий вопросы засчитываются только при указании не менее двух прав и не менее двух обязанностей;

– в современном мире малообразованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство возлагает на родителей, представляющих интересы своих детей, такую обязанность.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о социальной роли <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-6-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Многообразие видов деятельности (игра, труд, учение, общение).
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какой социальной роли может быть использовано данное изображение?
(Приведите обобщённое название социальной роли, без упоминания конкретной профессии.)

Составьте письменное сообщение о труде и его особенностях в современном обществе, используя план.

1. Как Вы думаете, почему профессия, представитель которой изображён на фотографии, останется востребованной в ближайшие десять лет?
2. Почему данный профессиональный труд можно назвать сложным?
3. Какие личные качества необходимы человеку для успешного осуществления этой профессиональной деятельности (укажите не менее двух качеств) ?
4. Как Вы думаете, почему для человека важно выбрать профессию по душе?

Выполняя задание, назовите социальную роль. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации социальной роли работника/труженика;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о труде и его особенностях в современном обществе (ответы на четыре вопроса), например:

– профессия водителя будет востребована, потому что в любом населённом пункте, будь то крупный город или районный центр, не обойтись без автобусных перевозок. Автобусы развозят людей по различным направлениям на работу, в учебные заведения и так далее, подчиняясь конкретному графику и следуя заданному маршруту;

– профессиональный труд водителя можно назвать сложным, потому что водитель несёт ответственность за жизни 30–50 человек. Для работы водителем автобуса требуется наличие как минимум основного общего образования, а также водительское удостоверение соответствующей категории. Также он должен при необходимости устранить любую поломку, чтобы продолжить движение и не нарушить график движения по маршруту;

– водителю необходимы такие важные качества, как коммуникабельность, стрессоустойчивость, физическая выносливость, хорошее физическое и психическое здоровье, высокая концентрация внимания, хорошая реакция и др.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании не менее двух качеств;

– если человек выбирает профессию по душе, то он будет работать с полной отдачей и удовольствием, сможет достичь успеха в профессии.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
<i>1. Ответ на первый вопрос</i>	<i>1</i>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<i>2. Сообщение о труде и его особенностях в современном обществе</i> <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-6-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Многообразие видов деятельности (игра, труд, учение, общение).
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какой социальной роли может быть использовано человека может быть использовано изображение взрослого человека на фотографии? (*Приведите обобщённое название социальной роли, без упоминания конкретной профессии.*)

Составьте письменное сообщение о труде и его особенностях в современном обществе, используя план.

1. Как Вы думаете, почему профессия, представитель которой изображён на фотографии, сохраняет свою востребованность?
2. Каковы, по Вашему мнению, основные достоинства этой профессии (укажите не менее двух достоинств)?
3. С какими трудностями, по Вашему мнению, приходится сталкиваться представителям этой профессии (укажите не менее двух трудностей)?
4. Какие личные качества необходимы человеку для успешного осуществления этой профессиональной деятельности (укажите не менее двух качеств)?

Выполняя задание, назовите социальную роль. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации социальной роли работника/труженика;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о труде и его особенностях в современном обществе (ответы на четыре вопроса), например:

– профессия учителя сохраняет свою востребованность, потому что потребность в педагогах существует со времён появления человечества; учитель передаёт опыт предыдущих поколений последующим, несёт социальную и моральную ответственность за подрастающее поколение;

– к несомненным достоинствам данной профессии можно отнести общественное уважение к представителям этой профессии, возможность самосовершенствования и постоянное расширения знаний и др.;

– учителям приходится сталкиваться с определёнными трудностями, например:

работа педагога всегда сопряжена с нервным напряжением (среди школьников встречаются «трудные дети», к которым нужно найти подход.); у учителя высокий уровень ответственности (если с ребёнком что-то произойдёт в школе, то виноват в этом будет учитель) и др.

– Профессия учителя подходит не всем, она требует от человека таких качеств, как беспристрастность, справедливость, терпение и др.

Ответы на второй, третий и четвёртый вопросы засчитываются только при указании не менее двух достоинств, не менее двух трудностей, не менее двух качеств.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о труде и его особенностях в современном обществе	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-6-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Многообразие видов деятельности (игра, труд, учение, общение).
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какой социальной роли может быть использовано изображение взрослого человека на фотографии? (*Приведите обобщённое название социальной роли, без упоминания конкретной профессии.*)

Составьте письменное сообщение о труде и его особенностях в современном обществе, используя план.

1. Как Вы думаете, почему профессия, представитель которой изображён на фотографии, сохраняет свою востребованность?
2. Какие элементы творчества присутствуют в данном профессиональном труде (укажите не менее двух элементов)?
3. Как Вам кажется, что самое трудное в этой профессии?
4. Кому, по Вашему мнению, подходит эта профессия?

Выполняя задание, назовите социальную роль. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации социальной роли работника/труженика;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о труде и его особенностях в современном обществе (ответы на четыре вопроса), например:

– профессия учителя сохраняет свою востребованность, потому что потребность в педагогах существует со времён появления человечества; учитель передаёт опыт предыдущих поколений последующим, несёт социальную и моральную ответственность за подрастающее поколение;

– учитель – профессия творческая, элементы творчества проявляются и в подготовке к урокам (поиске интересного материала, способах его подачи и др.), и в отношениях с учениками (необходимость поиска индивидуального подхода к каждому обучающемуся) и др.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании не менее двух элементов;

– работа педагога всегда сопряжена с нервным напряжением: ему нередко приходится работать с трудными детьми, выслушивать недовольство родителей и др.

– профессия подходит тем, кто любит детей и готов делиться с ними своими знаниями, не боится учиться новому, свободно и легко излагает свои мысли и др.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о труде и его особенностях в современном обществе <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

МОДЕЛЬ 2 (6 заданий)

Задание № ОБ-2-6-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Индивид, индивидуальность, личность. Факторы формирования личности
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Ценить людей надо по тем целям, которые они перед собой ставят».

Н.Н. Миклухо-Маклай (1846–1888) – русский этнограф, антрополог, биолог и путешественник

Объясните смысл слова «цель». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: то, к чему человек стремится;

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– идеал;

– устремление;

– мечта;

– стремление.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: как относиться к другому человеку, за что его следует ценить.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: при общении с другим человеком надо стремиться понять прежде всего его желания, стремления, то, чего он хочет добиться, чему посвятить свою жизнь.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	5

Задание № ОБ-2-6-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Индивид, индивидуальность, личность. Факторы формирования личности
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Становление достигаемого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого человека».

М. Янг (1915–2002) – британский социолог, общественный деятель и политик

Объясните смысл слова «талант». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: выдающиеся способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности;

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– призвание;

– дар;

– дарование;

– способность.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: что в большей мере влияет на достижение человеком определённого положения в обществе.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: рассчитывать прежде всего на самого себя, на свои способности, правильно поставить цель и выбрать способы её достижения.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	5

Задание № ОБ-2-6-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Культура. Духовные ценности. Традиционные ценности русского народа
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинство».

В.О. Ключевский (1841–1911) – русский историк

Объясните смысл словосочетания «достойный человек»? Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу словосочетания ИЛИ слова-синонимы к слову «достойный»). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла словосочетания/слова, например: человек, которому присущи моральные качества;

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– порядочный человек;

– благородный человек.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: наличие некоторых недостатков не умаляет достоинства человека.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: у любого могут быть какие-то слабости, уязвимые точки, но если следовать чётким моральным ориентирам, то такие недостатки не окажут серьёзного влияния на поведение человека.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла словосочетания/слова	
Приведено корректное объяснение смысла словосочетания/слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно словосочетание/слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	

Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-2-6-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Культура. Духовные ценности. Традиционные ценности русского народа
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Человек должен быть заботлив. Незаботливый или беззаботный человек – скорее всего человек недобрый и не любящий никого».

*Д.С. Лихачев (1906 – 1999) – советский и российский филолог,
культуролог, искусствовед*

Объясните смысл словосочетания «заботливый человек». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу словосочетания ИЛИ слова-синонимы к слову «заботливый»). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла словосочетания/слова, например: человек, внимательный к другим людям, беспокоящийся о них, помогающий в трудную минуту;

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– отзывчивый человек;

– чуткий человек.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: каким должен быть человек по отношению к другим людям.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: нужно бескорыстно заботиться о наших близких, это положительно скажется как на отношениях с другими, так и на нашем личном самочувствии.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла словосочетания/слова	
Приведено корректное объяснение смысла словосочетания/слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно словосочетание/слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	5

Задание № ОБ-2-6-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Семья и семейные отношения. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные ценности и традиции
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям, не деньги, вещи или хорошее образование, а воспитание трудолюбия».

К.Д. Ушинский (1824 – 1871) – русский педагог

Объясните смысл слова «трудолюбие». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: положительное отношение личности к труду, стремление много и усердно работать;

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– прилежание;

– старательность/старание.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: на что прежде всего следует обращать внимание родителям при воспитании своих детей.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: родители должны прежде всего привить своим детям желание трудиться, добросовестно работать, в таком случае дети всегда смогут обеспечить себя в будущем.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

<p>Критерий 5. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-2-6-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Семья и семейные отношения. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные ценности и традиции
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Всякий родитель должен воздерживаться при детях своих не только от дел, но и от слов, клонящихся к ... брани, драк, всякой жестокости и тому подобных поступков, и не позволять и тем, которые окружают детей его, давать им такие дурные примеры».

Екатерина II – российская императрица (1762–196)

Объясните смысл слова «брань». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла словосочетания, например: оскорбительные, грубые слова,

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

- оскорбление;
- сквернословие;
- ругательство.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: правильные методы воспитания детей.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: лучший способ воспитания – это личный пример, поэтому родители должны следить за своими словами и поступками; окружение оказывает влияние на формирование личности ребёнка, поэтому родители должны следить за тем, кто оказывается рядом с их детьми и как они себя ведут.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1

Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

МОДЕЛЬ 3 (6 заданий)

Задание № ОБ-3-6-01

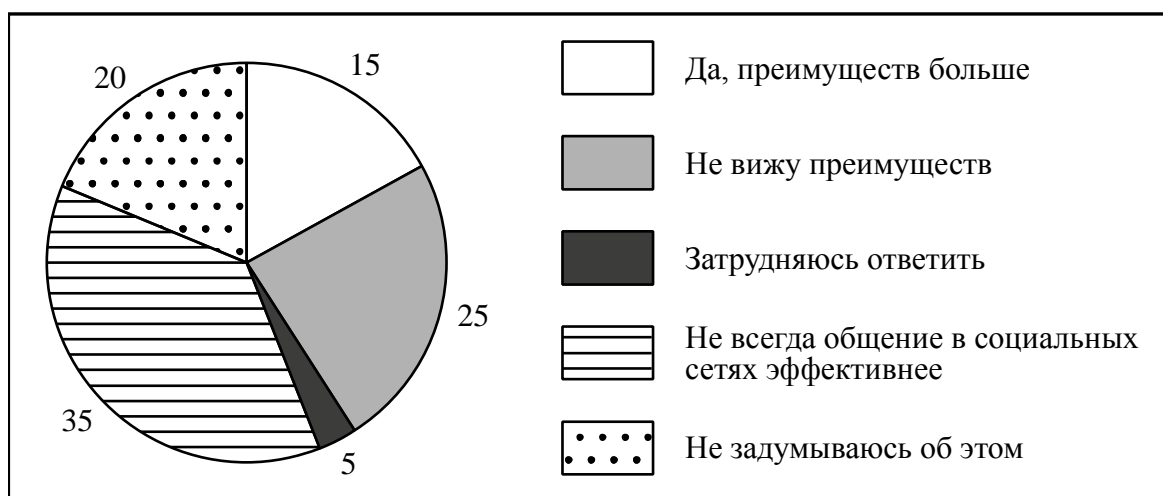
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Человек в малой группе. Сверстники и друзья. Межличностные отношения
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Департамент образования города Z провёл опрос обучающихся 5–9 классов. Подросткам был предложен вопрос: «Считаете ли Вы, что общение в социальных сетях эффективнее, чем общение в реальной жизни?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:
 - 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
 - 2) о том, как эта информация может быть использована департаментом образования для улучшения качества образовательных программ.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

– не всегда общение в социальных сетях эффективнее (35%);

– не вижу преимуществ (25%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

– возможно, что наибольшая доля опрошенных ценят радость «живого» общения и совместного участия в какой-либо деятельности;

– департамент образования может проводить больше просветительских, развивающих мероприятий, которые предполагают непосредственное общение школьников.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-6-02

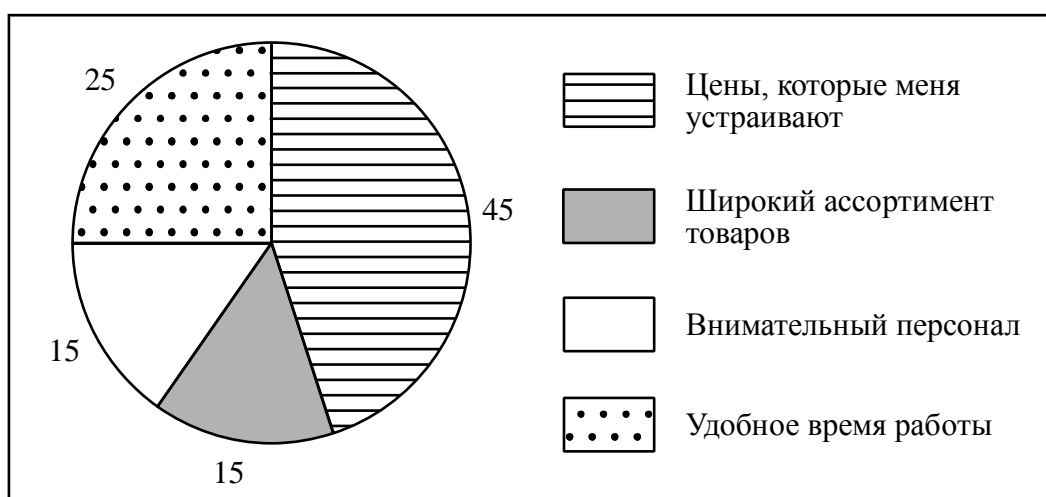
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Экономика – основа жизни общества. Виды экономической деятельности
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В ходе социологического опроса жителям города Z задавали вопрос: «Что из перечисленного наиболее важно, чтобы магазин, в котором Вы покупаете продукты, полностью Вас устраивал?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:

- 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
- 2) о том, как эта информация может быть использована предпринимателями для повышения эффективности их деятельности.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

- цены, которые меня устраивают (45%);
- удобное время работы (25%);

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

- обычно цена товаров является важным аргументом в формировании спроса, так как каждая семья имеет определённый уровень доходов, который не всегда позволяет покупать товары по высокой цене;
- предприниматели будут стремиться удерживать цены на продукты в том диапазоне, к которому привыкли их покупатели, сохраняя своих покупателей и даже, возможно, привлекая новых.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-6-03

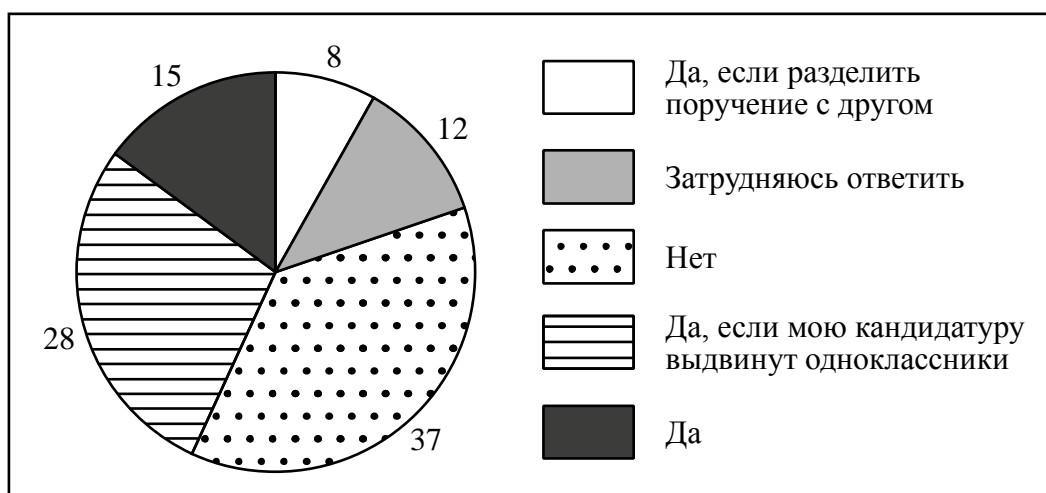
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Человек в малой группе. Сверстники и друзья. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Педагоги одной из школ города Z провели опрос среди обучающихся 5–9 классов о том, смог бы каждый из них стать помощником классного руководителя в подготовке класса к участию в праздновании Нового года.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?

2. Выскажите предположения:

- 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
- 2) о том, как эта информация может быть использована педагогами в их работе.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

– нет (37%);

– да, если мою кандидатуру выдвинут одноклассники (28%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

– очевидно, что не каждый желает попробовать себя в роли лидера / проверить свои лидерские качества;

– педагоги получили информацию о том, кто готов попробовать себя в роли помощника, кто не готов, кому особенно важна поддержка одноклассников и т.п., эта информация может быть использована при организации различных внеклассных мероприятий для их максимальной эффективности, поскольку известно, что, кому и на каких условиях можно поручить.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-6-04

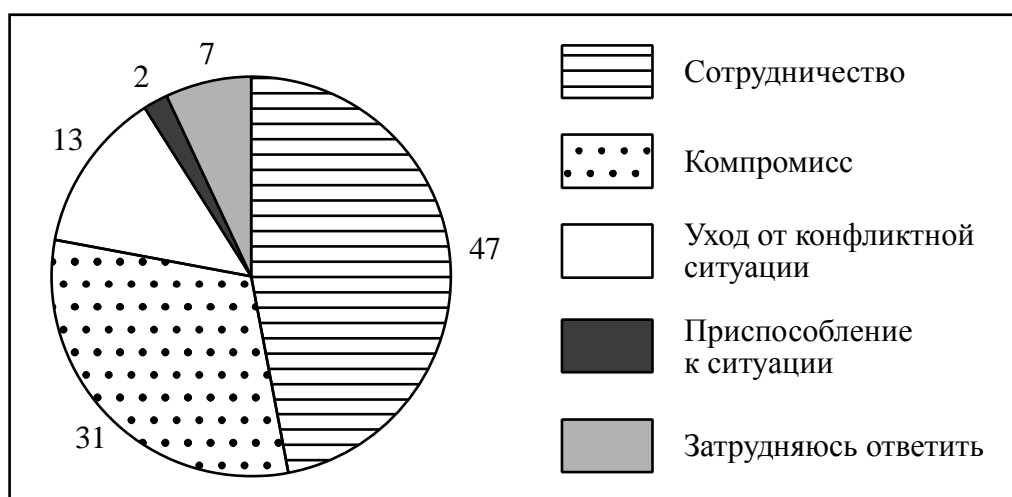
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Межличностные конфликты и способы их разрешения
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В ходе социологического опроса обучающихся 5–9 классов города Z им задавали вопрос: «Какой способ поведения в конфликтной ситуации вы предпочитаете?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:
 - 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
 - 2) о том, как эта информация может быть использована педагогами города Z в их работе.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

– сотрудничество (47%);

– компромисс (31%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

– вероятно, школьники понимают, что именно сотрудничество позволяет разобраться в конфликте и выяснить его причину, найти такое решение, которое привело бы к примирению сторон;

– получив такую информацию, педагоги могут более активно отстаивать сотрудничество как наиболее эффективный способ поведения в конфликтной ситуации, понимая, что почти половина обучающихся предпочитают такой способ.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	

<p>Критерий 3. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-6-05

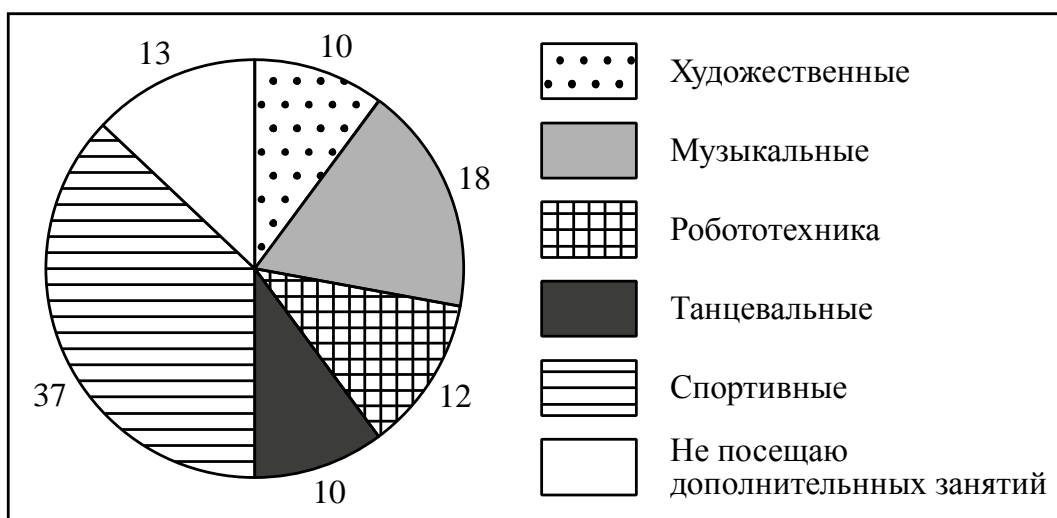
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Факторы формирования личности
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Департамент образования города Z провёл опрос среди обучающихся 5–9 классов о том, какие из дополнительных занятий (кружков, студий, секций и др.), которые посещает каждый шестиклассник, нравятся им больше всего.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:
 - 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
 - 2) о том, как эта информация может быть использована департаментом образования города Z.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

- спортивные (37%);
- музыкальные (18%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

- дети стремятся к занятиям спортом, чтобы быть здоровыми и сильными, ИЛИ многим детям нравится играть в спортивные игры;
- департамент образования города Z, проанализировав полученную информацию, может выделить дополнительные средства на открытие новых спортивных и музыкальных кружков, студий, секций и др.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-6-06

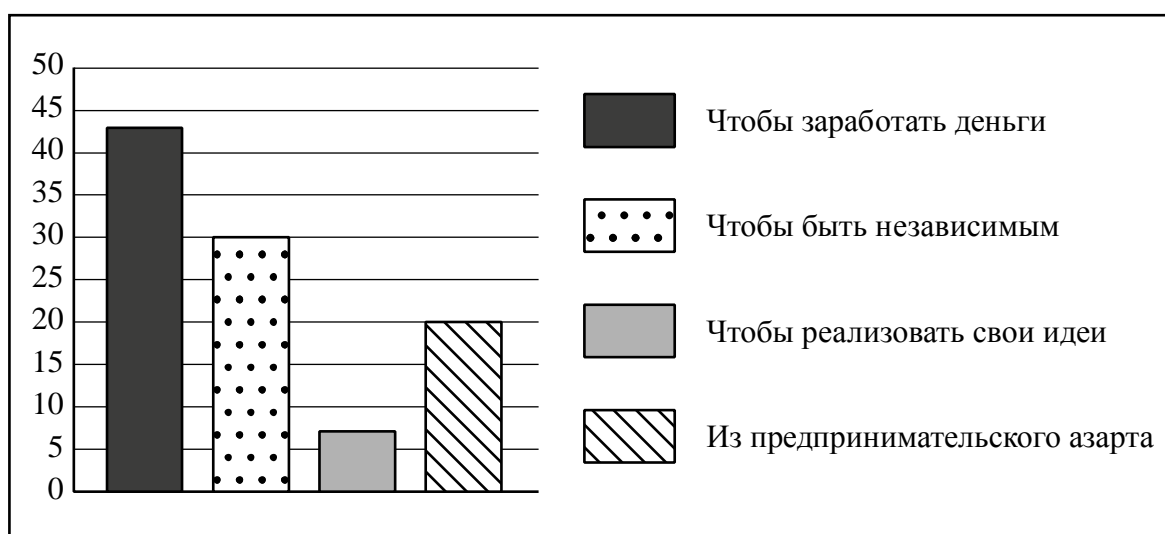
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Экономика – основа жизни общества. Виды экономической деятельности
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В ходе социологического опроса граждан государства Z им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему люди занимаются предпринимательством?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?

2. Выскажите предположения:

- 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
- 2) о том, как эта информация может быть использована правительством государства Z.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

- чтобы заработать денег (45%);
- чтобы быть независимыми (30%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

- совершенно очевидно, что большинство людей считают, что люди занимаются предпринимательством ради того, чтобы заработать денег, ведь цель предпринимательской деятельности – получение прибыли;
- правительство может расширить базу поддержки предпринимателей, обеспечивая возможность дальнейшего развития.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

МОДЕЛЬ 4 (6 заданий)

Задание № ОБ-4-6-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Биологическое и социальное в человеке. Факторы формирования личности
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема: «Можно ли говорить о формировании личности как о процессе, обусловленном только социальными обстоятельствами?»

Одни школьники считали, что можно, другие – что нельзя.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент <u>должен быть</u> сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Можно говорить о человеке только как о обусловленном	1)
	2)
только социальными обстоятельствами	
Нельзя говорить о формировании	1)

личности как о процессе, обусловленном только социальными обстоятельствами	
	2)

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

Можно говорить о формировании личности как о процессе, обусловленном только социальными обстоятельствами, потому что

- 1) личность характеризуется совокупностью социальных свойств и качеств человека;
- 2) качества личности формируются только во взаимоотношениях с другими людьми;

Аргументы в пользу второго мнения, например:

Нельзя говорить о формировании личности как о процессе, обусловленном только социальными обстоятельствами, потому что

- 1) на генетическом уровне от предков к потомству передаются определённые признаки и особенности, например анатомические черты и внешний вид, которые оказывают влияние на формирование личности;
- 2) на генном уровне может передаваться предрасположенность к развитию тех или иных способностей, что предопределяет общее направление развития человека.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3

Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-6-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Отношения между поколениями
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема взаимоотношения поколений: «Неизбежен ли конфликт отцов и детей?»

Одни школьники считали, что конфликт отцов и детей неизбежен, другие – что его можно избежать.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Конфликт отцов и детей неизбежен	1)
	2)
Конфликта отцов и детей можно избежать	1)
	2)

--	--

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

Конфликт отцов и детей неизбежен, потому что

- 1) родители, исходя из своего опыта, пытаются дать детям готовые решения проблем, дети, будучи представителями другого поколения, с другим, как правило, мировоззрением, сопротивляются этому;
- 2) существует непонимание и неприятие образа жизни другого поколения.

Аргументы в пользу второго мнения, например:

Конфликта отцов и детей можно избежать, потому что

- 1) родители и дети – самые близкие друг другу люди, которым любовь и уважение помогут найти выход из любой сложной ситуации;
- 2) в современном мире человек может воспользоваться разнообразной информацией, в том числе и о том, как правильно выстраивать гармоничные отношения с представителями другого поколений.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1

<p>Приведён только один любой аргумент.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p>Критерий 2. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-6-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Потребности и способности человека
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема влияния биологических и социальных факторов на развитие способностей человека.

Одни школьники считали, что определяющую роль играют социальные факторы, другие – что нельзя исключать определяющего влияния биологических факторов.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Определяющую роль играют социальные факторы	1)
	2)
Нельзя исключать влияние биологических факторов	1)
	2)

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

Определяющую роль играют социальные факторы, потому что

- 1) развитие способностей зависит от особенностей воспитания, потребности общества в той или иной деятельности, особенностей системы образования и др.;
- 2) на развитие способностей влияют особенности семейного воспитания: если родители проявляют заботу о развитии способностей своих детей, то вероятность обнаружения у детей каких – либо способностей более высока, по сравнению с ситуацией, когда дети предоставлены сами себе;

Аргументы в пользу второго мнения, например:

В развитии способностей человека нельзя исключать влияния биологических факторов, потому что

- 1) особенности нервной системы человека в значительной мере определяют его задатки;
- 2) степень развития задатков человека зависит от условий его индивидуального развития, в том числе и от состояния его здоровья.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1

Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-6-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности (игра, труд, учение, общение)
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема общения.

Одни школьники считали, что общение – это самостоятельный вид деятельности, другие – что общение не является самостоятельным видом деятельности.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Общение – это самостоятельный вид деятельности	1)
	2)
Общение не является самостоятельным видом деятельности	1)
	2)

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

- 1) общение не всегда является самостоятельной деятельностью, но оно может быть таковой, если цель активности человека состоит в том, чтобы передать какую – то информацию другому человеку;
- 2) общение может протекать как самостоятельный вид деятельности, если оно происходит с целью удовлетворения потребности человека в эмоциональных контактах с другими людьми, самораскрытия.

Аргументы в пользу второго мнения, например: общение не является самостоятельным видом деятельности, потому что

- 1) деятельность предполагает воздействие субъекта на объект, а общение – это взаимодействие субъектов;
- 2) общение является всего лишь одним из условий успешной деятельности, которое обеспечивает взаимодействие людей в труде, учёбе, игре и т.п.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

<p>Критерий 2. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-6-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Человек в малой группе. Сверстники и друзья. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема лидерства.

Одни школьники считали, что для достижения успеха лидеру прежде всего необходимо иметь определённые черты характера, считали, что необходимо приобрести соответствующие умения.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Для достижения успеха лидеру прежде всего необходимо иметь определённые черты характера	1)
	2)
Для достижения успеха лидеру	1)

нужно	
приобрести	2)
соответствующие	
умения	

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

- 1) для достижения успеха лидер должен обладать такими чертами характера, как инициативность и креативность, которые позволяют ему привлечь внимание других людей, объединить их интересным делом;
- 2) лидер должен быть честным и порядочным человеком, тогда другие люди искренне будут следовать за ним;

Аргументы в пользу второго мнения, например:

- 1) лидером может быть только тот, кто умеет брать на себя риск и ответственность, в таком случае люди будут смело выполнять его указания, зная, что можно рассчитывать на его поддержку в трудной ситуации;
- 2) лидером может быть только тот, кто умеет убеждать, в таком случае он сможет донести людям своё мнение и привлечь на свою сторону большее число сторонников.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1

Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-6-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Семья и семейные отношения. Роль семьи в жизни человека и общества
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема о роли семьи в жизни человека.

Одни школьники считали, что семья утрачивает своё значение в жизни человека, другие – что семья сохраняет своё значение в воспитании детей.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Семья утрачивает своё значение в жизни человека	1)
	2)
Семья сохраняет своё значение в воспитании	1)

детей	2)
-------	----

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

- 1) молодые люди, обладая высокой степенью инфантилизма и преувеличенной ценностью личной свободы, не стремятся создавать семью и нести за неё ответственность;
- 2) важная роль семьи пошатнулась, о чём свидетельствует не только динамика разводов, но и приверженность молодёжи к набирающей популярность философии чайлдфри, то есть к стремлению жить для себя, не задумываясь о продолжении рода;

Аргументы в пользу второго мнения, например:

- 1) именно в кругу близких людей ребёнок усваивает нормы и правила человеческого общения, постепенно социализируется;
- 2) семья помогает человеку обрести чувство психологической защищённости и спокойствия, которое помогает ему выстраивать отношения с другими членами общества.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1

Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	4

МОДЕЛЬ 5 (6 заданий)

Задание № ОБ-5-6-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Межличностные конфликты и способы их разрешения
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Тарас узнал, что Иван пригласил на пикник всех одноклассников, кроме него. Он не стал выяснять причины этого поступка, просто перестал разговаривать с Иваном.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о способе поведения в межличностном конфликте, выбранном Тарасом.

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) длительность данного конфликта;
- б) всех участников конфликта;
- в) эффективность выбранного способа поведения в межличностном конфликте?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) Вывод (на основе условия задачи), например: Тарас выбрал уход от конфликтной ситуации как способ поведения в конфликтной ситуации.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Давно ли у Тараса и Ивана возникли трудности в общении?

Б) Кто в данном конфликте занял сторону каждого из мальчиков?

В) Удалось ли успешно завершить конфликт?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-6-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Многообразие видов деятельности (игра, труд, учение, общение). Семья и семейные отношения
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Семья Петровых состоит из трёх человек: супругов Марины и Петра, и их сына – второклассника. Марина и Пётр работают в компьютерной фирме.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о типе семьи Петровых в зависимости от состава.

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) тип семьи Петровых: патриархальная или демократическая?
- б) вид труда, которым занят Пётр: простой или сложный?
- в) вид труда, которым занята Марина: физический или умственный?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) Вывод (на основе условия задачи), например: семья Петровых относится к полным семьям / нуклеарным семьям.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Есть ли в семье жёсткое распределение домашних обязанностей на «мужские» и женские?»

Б) Для выполнения труда Петру необходимы специальные профессиональные знания и умения?

В) Связан ли труд Марины с непосредственным применением физической силы или с интеллектуальной деятельностью?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1

Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-6-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Многообразие видов деятельности (игра, труд, учение, общение). Семья и семейные отношения
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Семья Комаровых состоит из пяти человек: супругов Виталия и Тамары, и их троих детей – школьников. Виталий и Тамара работают в коммунальных службах города, в зависимости от её состава.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о типе семьи Комаровых в зависимости от состава.

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) тип семьи Комаровых: патриархальная или демократическая?
- б) вид труда, которым занята Тамара: простой или сложный?
- в) вид труда, которым занят Виталий: физический или умственный?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: семья Комаровых относится к полным семьям / нуклеарным семьям.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Есть ли в семье жёсткое распределение домашних обязанностей на «мужские» и женские?»

Б) Для выполнения труда Тамаре необходимы специальные профессиональные знания и умения?

В) Связан ли труд Виталия с непосредственным применением физической силы или с интеллектуальной деятельностью?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	

Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-6-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Потребности и способности человека
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Юля учится в седьмом классе общеобразовательной школы, посещает секцию фигурного катания. От природы Юля обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод об уровне развития музыкальных способностей Юли.

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) общеобразовательные интересы Юли;
- б) отношение Юли к фигурному катанию;
- в) характер отношений Юли с одноклассниками?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: у Юли были хорошие задатки (потенциальные возможности) для занятия музыкой.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Какие предметы больше всего нравятся Юле?

Б) Участвует ли Юля в соревнованиях/занимает ли призовые места или ходит на занятия просто для укрепления здоровья?

В) Есть ли у Юли друзья в классе?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа	
<i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-6-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Потребности и способности человека
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Николай учится в восьмом классе общеобразовательной школы. Он любит учиться и занимается в детской театральной студии, художественной школе, много читает.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о том, для иллюстрации какого вида потребностей может быть использован данный пример?

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) общеобразовательные интересы Николая;
- б) отношение Николая к занятиям в художественной школе;
- в) характер отношений Николая с одноклассниками?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: данный пример может быть использован для иллюстрации духовных (идеальных) ИЛИ истинных потребностей.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Какие предметы больше всего нравятся Николаю?

Б) Собирается ли Николай связать своё будущее с художественным творчеством?

В) Есть ли у Николая друзья в классе?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	5

Задание № ОБ-5-6-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	6 класс
Тематическая принадлежность	Понятие деятельности
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Ирина выполняет домашнее задание по истории: читает учебник, справочную литературу, решает задачи, выполняет тесты. Она выписывает вопросы, вызвавшие у неё трудность.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о возможной цели этой деятельности.

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) общеобразовательные интересы Ирины;
- б) степень осознанности действий Ирины;
- в) эффективность используемых способов достижения цели?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: возможная цель этой деятельности – хорошее усвоение соответствующей темы.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Какие школьные предметы нравятся Ирине больше всего?

Б) Ирина выполняет домашнее задание, потому что понимает, что это необходимо для хорошей учёбы?

В) Поняла ли Ирина тему/ получила ли затем хорошую отметку?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

7 класс (30 заданий)

МОДЕЛЬ 1 (6 заданий)

Задание № ОБ-1-7-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Права потребителей, возможности их защиты
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какой социальной роли может быть использовано данное изображение?

Составьте письменное сообщение об этой социальной роли, используя план.

1. В чём заключается эта социальная роль?
2. Каким способом человек получает эту роль?
3. Какие права есть у исполнителя данной социальной роли (укажите не менее двух прав)?
4. С исполнением каких обязанностей связана эта социальная роль (укажите не менее двух обязанностей)?

Выполняя задание, назовите социальную роль. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации социальной роли потребителя/покупателя;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о социальной роли потребителя (ответы на четыре вопроса), например:

– роль потребителя связана с приобретением какого –либо экономического блага для удовлетворения своих личных и семейных потребностей;

– человек становится потребителем в том случае, когда он намеревается заказать или приобрести какой-то товар/покупает, приобретает какой-то товар для нужд, не связанных с предпринимательством;

– потребитель имеет право на приобретение качественного товара, получение полной информации о товаре и др.

– потребитель обязан оплатить товар, своевременно уведомить продавца о недостатках товара и др.

Ответы на третий и четвёртый вопросы засчитываются только при указании не менее двух прав и не менее двух обязанностей.

Могут быть даны другие ответы на вопросы

Критерии оценки

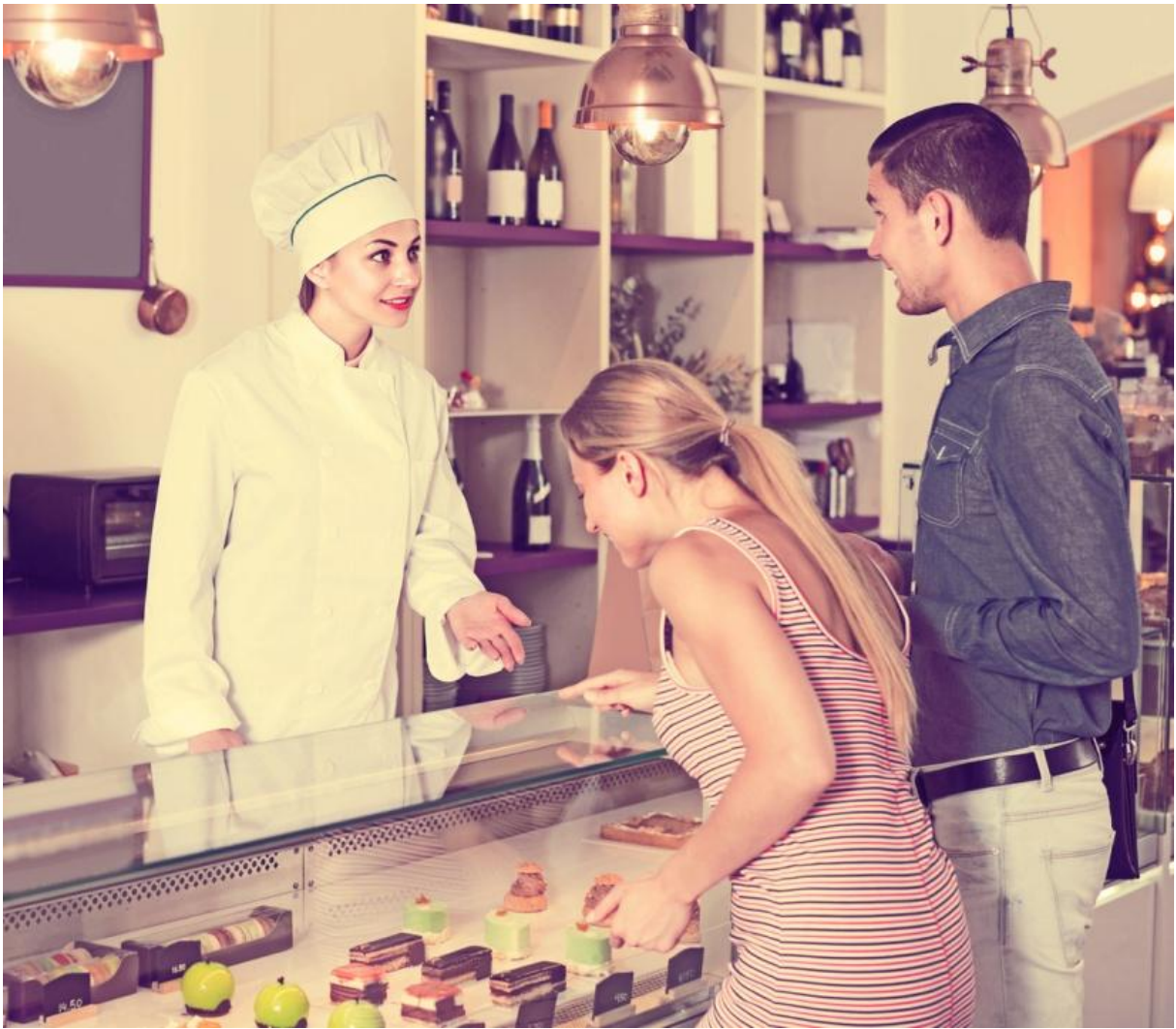
Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о социальной роли	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
<i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-7-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Права потребителей, возможности их защиты
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какой социальной роли может быть использовано изображение юноши и девушки без униформы?

Составьте письменное сообщение об этой социальной роли, используя план.

1. Как человек получает эту роль?
2. С исполнением каких обязанностей связана эта социальная роль (укажите не менее двух обязанностей)?
3. Какие права есть у исполнителя данной социальной роли (укажите не менее двух прав)?
4. Как человек может самостоятельно защитить в случае нарушения свои права, связанные с исполнением этой социальной роли?

Выполняя задание, назовите социальную роль. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации социальной роли потребителя/покупателя;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о социальной роли потребителя (ответы на четыре вопроса), например:

– человек становится потребителем в том случае, когда он намеревается заказать или приобрести какой-то товар/покупает, приобретает какой-то товар для нужд, не связанных с предпринимательством;

– потребитель обязан оплатить товар, своевременно уведомить продавца о недостатках товара и др.;

– потребитель имеет право на приобретение качественного товара, получение полной информации о товаре и др.

Ответы на второй и третий вопросы засчитываются только при указании не менее двух обязанностей и не менее двух прав.

– потребитель в случае нарушения своих прав может защитить их самостоятельно: устно разъяснить свои законные требования/предъявить письменную претензию.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о социальной роли	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
<i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-7-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Основы трудового права. Работник и работодатель – стороны трудовых отношений
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какого права человека и гражданина может быть использовано это изображение?

Составьте письменное сообщение о социальной роли работника, используя план.

1. Как гражданин России приобретает эту социальную роль?
2. В каком возрасте гражданин России может приобрести эту социальную роль (по общему правилу)?
3. Каковы основные права работника (укажите не менее двух прав)?
4. Каковы основные обязанности работника (укажите не менее двух обязанностей)?

Выполняя задание, назовите право человека и гражданина. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации права на труд;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о социальной роли работника (ответы на четыре вопроса), например:

– человек приобретает эту социальную роль, заключив трудовой договор с работодателем;

– по общему правилу гражданин России может заключить трудовой договор по достижении возраста шестнадцати лет;

– каждый работник имеет право на своевременную и в полном объёме выплату заработной платы в соответствии с квалификацией, право на отдых и др.

– работник обязан добросовестно исполнять свои трудовые функции, соблюдать правила трудового распорядка и трудовую дисциплину и др.

Ответы на третий и четвёртый вопросы засчитываются только при указании не менее двух прав и не менее двух обязанностей.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о социальной роли	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
<i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-7-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Основы трудового права. Работник и работодатель – стороны трудовых отношений
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какого права человека и гражданина может быть использовано это изображение?

Составьте письменное сообщение о социальной роли работника, используя план.

1. Как гражданин России приобретает эту роль?
2. При каких условиях гражданин России, получивший общее образование и достигший возраста пятнадцати лет, может приобрести эту социальную роль?
3. Каковы основные права работника (укажите не менее двух прав)?
4. Каковы основные обязанности работника (укажите не менее двух обязанностей)?

Выполняя задание, назовите право человека и гражданина. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации права на труд;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о социальной роли работника (ответы на четыре вопроса), например:

- человек приобретает эту социальную роль, заключив трудовой договор с работодателем;
- такой гражданин России может заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью;
- каждый работник имеет право на своевременную и в полном объёме выплату заработной платы в соответствии с квалификацией, право на отдых и др.
- работник обязан добросовестно исполнять свои трудовые функции, соблюдать правила трудового распорядка и трудовую дисциплину и др.

Ответы на третий и четвёртый вопросы засчитываются только при указании не менее двух прав и не менее двух обязанностей.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о социальной роли	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
<i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-7-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Основы трудового права. Работник и работодатель – стороны трудовых отношений
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какого права человека и гражданина может быть использовано это изображение?

Составьте письменное сообщение о социальной роли работника, используя план.

1. Как гражданин России приобретает эту социальную роль?
2. В каком возрасте гражданин России может приобрести эту социальную роль (по общему правилу)?
3. Каковы основные обязанности работника (укажите не менее двух обязанностей)?
4. Каковы особенности регулирования труда несовершеннолетних работников в Российской Федерации (укажите любые две особенности)?

Выполняя задание, назовите право человека и гражданина. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации права на труд;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о социальной роли работника (ответы на четыре вопроса), например:

- человек приобретает эту социальную роль, заключив трудовой договор с работодателем;
- по общему правилу гражданин России может заключить трудовой договор по достижении возраста шестнадцати лет;
- работник обязан добросовестно исполнять свои трудовые функции, соблюдать правила трудового распорядка и трудовую дисциплину и др.;
- несовершеннолетние работники подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора, для них не устанавливается испытание при приёме на работу и др.

Ответы на третий и четвёртый вопросы засчитываются только при указании не менее двух обязанностей и не менее двух особенностей.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о социальной роли	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
<i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-7-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Основы семейного права. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какого права ребёнка может быть использовано это изображение?

Составьте письменное сообщение о правовом статусе ребёнка в Российской Федерации, используя план.

1. Кого считают ребёнком?
2. Как решается вопрос об имени ребёнка?
3. Кто осуществляет защиту прав и законных интересов ребёнка?
4. В чём заключается право ребёнка на выражение своего мнения?

Выполняя задание, назовите право ребёнка. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации права ребёнка жить и воспитываться в семье/общаться со своими родителями и другими родственниками;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о правовом статусе ребёнка в Российской Федерации (ответы на четыре вопроса), например:

- ребёнком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия);
- имя ребёнку даётся по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации или не основано на национальном обычае. При выборе родителями имени ребёнка не допускается использование в его имени цифр, буквенно-цифровых обозначений, числительных, символов и не являющихся буквами знаков, за исключением знака "дефис", или их любой комбинации либо бранных слов, указаний на ранги, должности, титулы;
- защита прав и законных интересов ребёнка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных законодательством, органом опеки и попечительства, прокурором и судом;
- ребёнок вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или

административного разбирательства. Учёт мнения ребёнка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о правовом статусе ребёнка в Российской Федерации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Модель 2 (6 заданий)

Задание № ОБ-2-7-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Мораль, её основные принципы
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Невелика заслуга, если человек честен лишь потому, что никто и не пытается его подкупить».

Цицерон (106 г. до н.э – 43 г. до н.э.) – римский политический деятель,

Оратор, философ, учёный

Объясните смысл словосочетания «честный человек». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу словосочетания ИЛИ слова-синонимы к слову «честный»). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла словосочетания/слова, например: честным называют человека, который всегда говорит правду, искренен в общении с другими людьми;

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– порядочный человек;

– достойный человек.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: понять и оценить то, насколько человек честен, можно лишь в том случае, когда он подвергается испытанию обстоятельствами и находится в ситуации выбора, например, даже будучи уверенным в своей безнаказанности, не преступает закон /не совершает безнравственных поступков.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: нужно всегда и по всё́м поступать по совести, руководствуясь нравственными нормами.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла словосочетания/слова	
Приведено корректное объяснение смысла словосочетания/слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно словосочетание/слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	5

Задание № ОБ-2-7-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Мораль, её основные принципы
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«...надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить».

*Д.С. Лихачев (1906– 1999) – советский и российский филолог,
культуролог, искусствовед*

Объясните смысл слова «достоинство». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: достоинство – высокие моральные качества человека, для которого свойственно чувство самоуважения, сознания своих прав и обязанностей;

;

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– благородство;

– добродетель.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: понять и оценить то, насколько человек ведёт себя достойно–можно лишь в том случае, когда он подвергается испытанию обстоятельствами и находится в ситуации выбора, не совершает безнравственных поступков.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: нужно всегда сохранять чувство собственного (человеческого) достоинства, вести себя с достоинством, поступать по совести, руководствуясь нравственными нормами.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-2-7-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Мораль, её основные принципы
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Мораль – не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами».

Дж. Дьюи (1859–1852) – американский философ и педагог

Объясните смысл слова «мораль». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова/словосочетания). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

- нравственность;
- этика поведения.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: действовать в соответствии с требованиями морали должно быть внутренней потребностью человека, определять все его помыслы и поступки; человек не имеет возможности в случае затруднения заглянуть в какой-то внешний источник и уточнить рецепт того, как правильно поступить в той или иной ситуации.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: нужно всегда и по всёму поступать по совести, руководствуясь нравственными нормами.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово/словосочетание, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	

Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-2-7-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Право, его роль в жизни общества
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Законы хороши, но их надобно ещё хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

Н.М. Карамзин (1766–1826) – русский историк, литератор

Объясните смысл слова «закон». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова/словосочетания). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: нормативный правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения;

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– принцип;

– обязательное правило.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: самые совершенные законы, как результат деятельности законодательной власти, не могут гарантировать общественного благополучия, поскольку связаны с деятельностью исполнительной и судебной властей, а также с уровнем правовой культуры общества и отдельных граждан. Только соблюдение законов всеми гражданами без исключения может гарантировать общественный порядок, а, значит и благополучие общества в целом.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: нужно всегда и по всем следовать установленным нормам, не нарушать их.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово/словосочетание, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	5

Задание № ОБ-2-7-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Правонарушения и юридическая ответственность. Преступления и виды уголовных наказаний
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«В беду падают, как в пропасть, вдруг, но в преступление сходят по ступеням».

А. А. Бестужев-Марлинский (1797–1837) – русский писатель

Объясните смысл слова «преступление». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности;

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

- беззаконие;
- злодеяние.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: человек, как правило, не становится преступником вдруг, одновременно, этому всегда предшествуют определённые события.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: нужно всегда и по всем следовать установленным нормам, не нарушать их. Если заметил, что кто-то рядом находится на грани совершения преступления, то нужно постараться помочь человеку разобраться в причинах, предостеречь его от совершения преступления.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-2-7-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Правонарушения и юридическая ответственность. Преступления и виды уголовных наказаний
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Страшные преступления влекут за собой страшные последствия».

А.И. Герцен (1812–1870) – русский публицист

Объясните смысл слова «преступление». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности;

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

- беззаконие;
- злодеяние.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: преступления приводят не только к различному ущербу для жертвы, они разрушают личность самого преступника, наносят урон общественному порядку и стабильности.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: например: нужно всегда и по всем следовать установленным нормам, не нарушать их, помогать оступившемуся, поддерживать его.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

<p>Критерий 5. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	5

МОДЕЛЬ 3 (6 заданий)

Задание № ОБ-3-7-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Правовая и моральная оценка поступков и деятельности человека
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

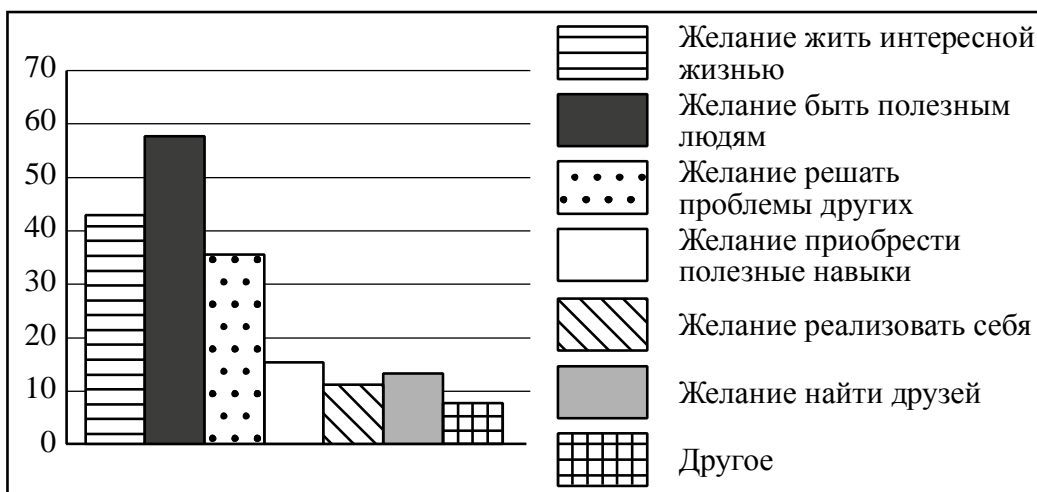
Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Волонтерством называют добровольную бескорыстную деятельность людей, направленную на помощь обездоленным людям, на решение значимых общественных задач.

ВЦИОМ провёл опрос россиян о возможных мотивах участия людей в волонтерской деятельности. (Можно было выбрать несколько вариантов ответа.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?

2. Выскажите предположения:

- 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
- 2) о перспективах волонтерского движения.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

- желание быть полезным людям (около 60%);
- желание жить интересной жизнью (более 40%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

- опрошенные считают главной целью волонтерской деятельности помощь людям, совершение добрых дел;
- благодаря волонтерству люди могут реализовать разные желания и стремления, потому волонтерское движение, скорее всего, будет развиваться дальше.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	4

Задание № ОБ-3-7-02

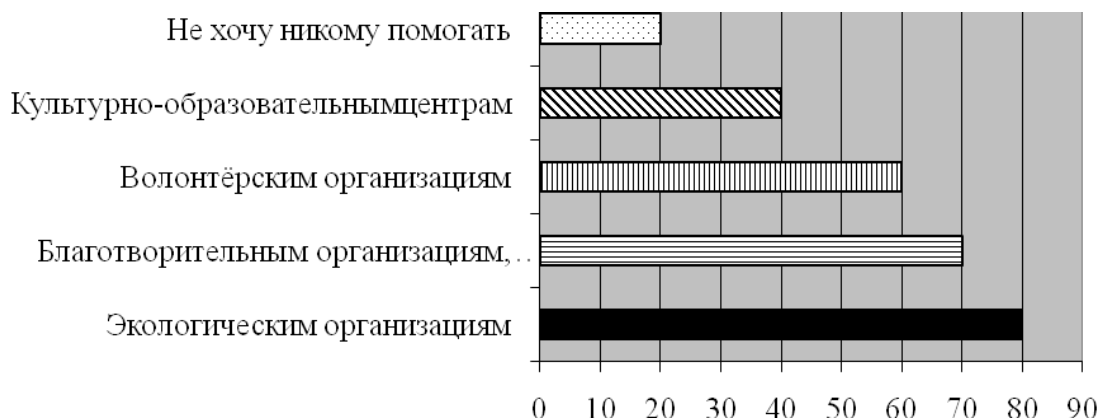
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Правовая и моральная оценка поступков и деятельности человека
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В ходе социологического опроса 18–25-летних жителей города Z им задавали вопрос: «Какой общественной организации (объединению, инициативной группе и т.п.) Вы оказываете или могли бы оказывать материальную поддержку?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:
 - 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;

2) о том, какое значение для общества имеет участие молодёжи в работе общественных организаций.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

– в экологической организации (80%);

– в благотворительной организации, помогающей больным (70%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

– экологическая проблема является глобальной проблемой современного мира; очевидно, опрошенные осознают важность вклада каждого человека в решение этой проблемы;

– участие молодёжи в деятельности общественных организаций важно для общества, так как деятельность таких организаций направлена на решение социальных, экологических и других значимых для общества проблем / участие в работе общественных организаций способствует социализации личности, формированию правовой и экологической культуры.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-7-03

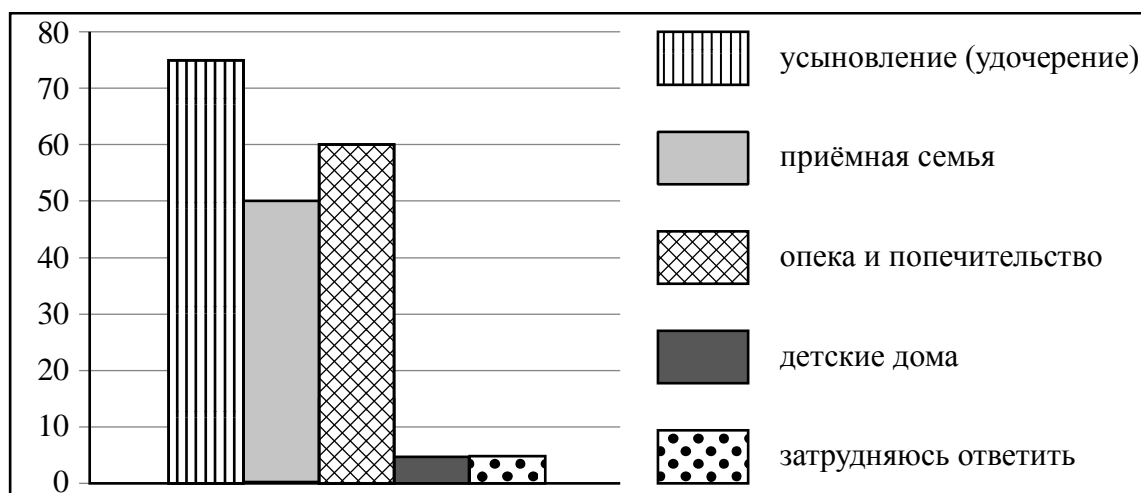
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В ходе социологических опросов жителей страны Z им предложили указать наилучшие способы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?

2. Выскажите предположения:

- 1) о возможных причинах популярности любого из этих ответов;
- 2) о том, почему государство предлагает разные способы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

– усыновление (удочерение) (75%);

– опека и попечительство (60%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

– большинство опрошенных отмечают усыновление (удочерение) как наилучший способ устройства детей, оставшихся без попечения родителей, потому что только в семье ребёнок может получить полноценное воспитание;

– государство предлагает разные способы устройства детей, оставшихся без попечения родителей для того, чтобы наибольшее количество семей смогли принять таких детей.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2

Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-7-04

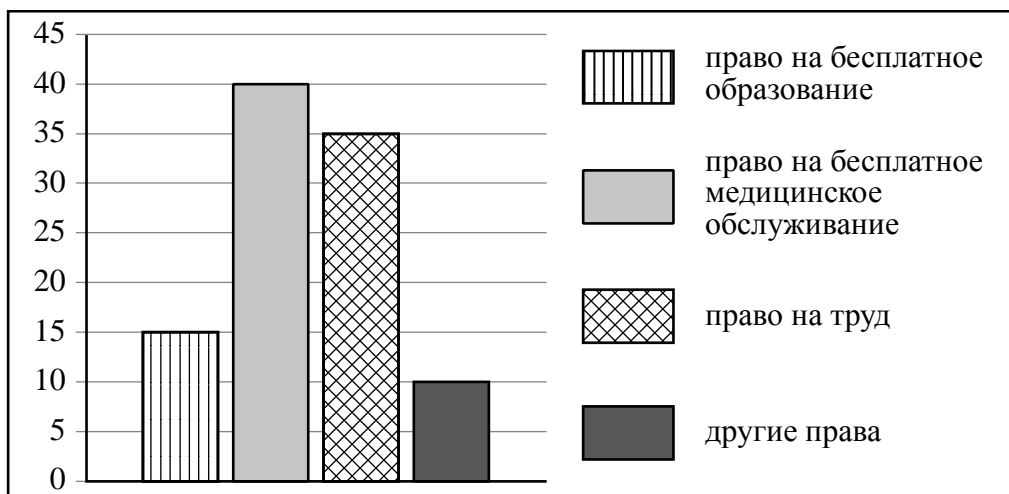
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Права и свободы человека и гражданина, права ребёнка и возможности их защиты
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развернутой ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Социологическая служба страны Z проводила опрос совершеннолетних жителей с целью установить, гарантии каких из перечисленных прав человека и гражданина наиболее значимы для граждан.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?

2. Выскажите предположения:

- 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
- 2) о том, какое значение для человека имеет государственная гарантия его прав.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

– право на бесплатное медицинское обслуживание (40%);

– право на труд (35%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

– граждане понимают, что здоровье – это одна из главных ценностей, и считают, что бесплатное предоставление медицинских услуг позволит сохранить им здоровье;

– любое право ценно в том случае, если оно осуществимо и защищено. Под гарантиями понимаются правовые средства, обеспечивающие реализацию того или иного права человека и гражданина. Каждое право человека только тогда может быть реализовано, когда ему соответствует обязанность государства его обеспечить.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2

Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-7-05

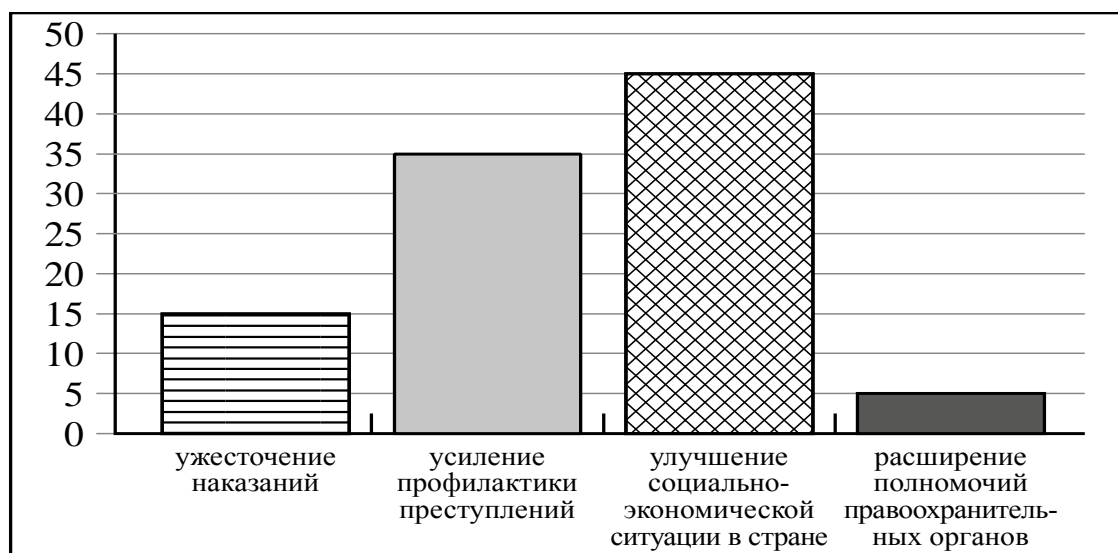
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Правонарушения и юридическая ответственность
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Что, на Ваш взгляд, в первую очередь может способствовать снижению уровня преступности в стране?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:

- 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
- 2) о том, почему одним из основных принципов юридической ответственности является справедливость?

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

- улучшение социально-экономической ситуации в стране (45%);
- усиление профилактики преступлений (35%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

- большинство преступлений происходит по причинам социально-экономического характера, поэтому если у людей будет хорошая работа с достойной оплатой, то это может привести к сокращению количества преступлений;
- потому что для любого гражданина важно, чтобы соответствующие санкции применялись только к тому, кто совершил конкретное правонарушение, вид наказания был бы соразмерен тяжести правонарушения.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2

Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-7-06

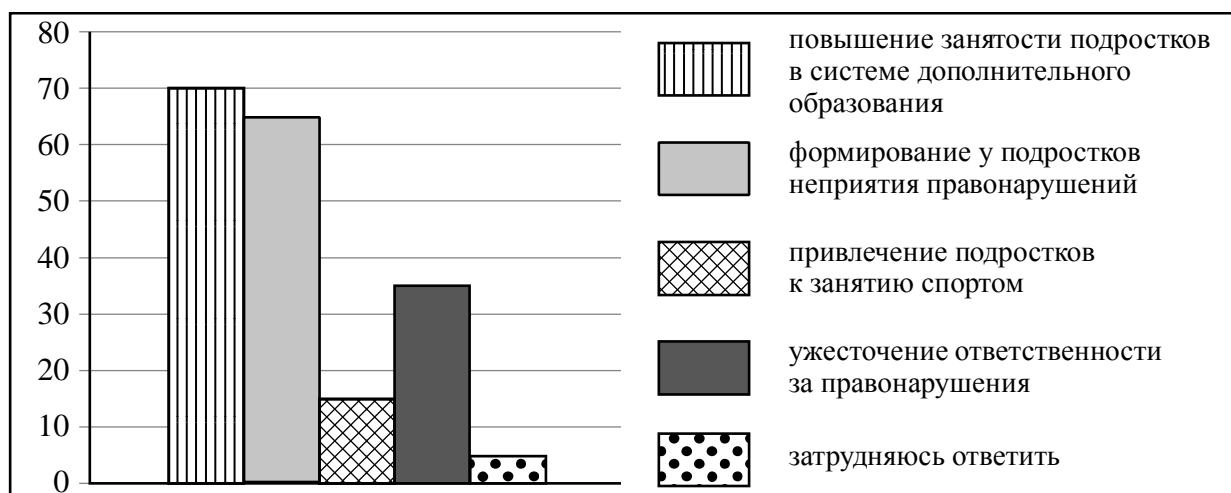
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В ходе социологических опросов жителей страны Z им предложили определить, какие способы профилактики правонарушений среди подростков наиболее действенны (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?

2. Выскажите предположения:

1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;

2) об опасности правонарушений среди подростков для общества.

(Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

– повышение занятости подростков в системе дополнительного образования (70%);

– формирование у подростков неприятия правонарушений (65%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

– дополнительное образование может помочь человеку развить его интересы, сформировать духовные и социальные потребности, а также занять свободное время, поэтому, по мнению опрошенных, это наиболее действенный способ профилактики правонарушений среди подростков;

– правонарушения в подростковой среде опасны для общества тем, что повышают общий уровень насилия и преступности.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

Критерий 2. Наличие предположений <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	4

МОДЕЛЬ 4 (6 заданий)

Задание № ОБ-4-7-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Свобода и ответственность гражданина
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема связи свободы и ответственности.

Одни школьники считали, что свобода и ответственность – это несовместимые понятия, другие – что свобода и ответственность являются взаимосвязанными понятиями.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Свобода и ответственность – это несовместимые понятия	1)
	2)
Свобода и ответственность	1)

являются	
взаимосвязанными	2)
понятиями	

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

1) свобода предполагает возможность поступать со своими интересами, ответственность всегда связана с определёнными ограничениями, вынуждающими человека в каких-то случаях поступаться своими интересами;

2) свобода – это внутреннее состояние человека, ответственность предполагает прежде всего действие каких-то внешних по отношению к человеку факторов;

Аргументы в пользу второго мнения, например:

1) свобода есть там, где есть выбор. Но только свобода выбора порождает ответственность личности за принятое решение и поступки, являющиеся его следствием.

2) ответственность, являясь результатом выбора соответствующей нравственной позиции, становится основой мотивации поведения и поступков человека.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1

Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-7-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Права потребителей, возможности их защиты
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема необходимости обучающих программ для потребителей.

Одни школьники считали, что такие программы необходимы, другие – что можно обойтись без таких программ.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Обучающие программы для потребителей необходимы	1)
	2)
Можно обойтись без обучающих программ для потребителей	1)
	2)

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

Обучающие программы для потребителей необходимы, потому что

- 1) принятие решения о приобретении многих современных товаров и услуг требует дополнительных специальных знаний;
- 2) потребители должны узнать свои права и научиться грамотно их реализовывать;

Аргументы в пользу второго мнения, например:

Можно обойтись без обучающих программ для потребителей, потому что

- 1) все необходимые знания потребитель может приобрести в повседневной практике без специального обучения;
- 2) потребители, которым необходимо защитить свои права в споре с производителем, могут обратиться к специалистам–юристам.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

<p>Критерий 2. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-7-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Правовая и моральная оценка поступков и деятельности человека
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема взаимоотношений морали и права.

Одни школьники считали, что вопросы моральной оценки поступков человека можно упростить или устранить, переведя их в правовую плоскость (что законно, то и морально), другие – что необходимо проводить различие между правом и моралью, между правовой и моральной оценкой каких-либо событий.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Что законно, то и морально	1)
	2)
Необходимо проводить различие	1)

между правом и моралью, между правовой и моральной оценкой каких –либо событий	2)
--	----

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

- 1) только законы могут эффективно пресекать безнравственную деятельность;
- 2) фактически все правовые нормы являются отражением этических взглядов, которые разделяли или проповедовали законодатели; в российских законах имеются нормы с четко выраженной этической направленностью, таким образом, тексты законов включают и законодательно закрепляют возможность и разрешение на моральную оценку и моральный контроль этих законов со стороны общества, отдельных граждан и государства.

Аргументы в пользу второго мнения, например:

- 1) хотя право непосредственно занимается регулированием отношений морали (доверия, любви, равенства, достоинства, свободы, власти, ответственности, статуса и т.д.), его нельзя рассматривать как отражение и воплощение моральных стандартов общества;
- 2) не все то, что аморально, можно объявлять незаконным. Если, например, считается общепринятым, что лгать безнравственно, то это не значит, что необходимо принять закон, запрещающий всякую ложь; такой закон оказался бы невыполнимым.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
<p>Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i></p>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1
<p>Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p>Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-7-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Социальные нормы
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема морали и свободы. Одни школьники считали, что моральные нормы делают человека полностью несвободным, другие – что следование моральным нормам является показателем свободы человека. Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Моральные нормы делают человека полностью несвободным	1)
	2)
Следование моральным нормам является показателем свободы человека	1)
	2)

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

- 1) свобода предполагает возможность поступать в соответствии со своими интересами, следование моральным нормам всегда связано с определёнными ограничениями, вынуждающими человека в каких-то случаях поступаться своими интересами;
- 2) свобода – это внутреннее состояние человека, моральные нормы представляют собой определённые общественные (внешние по отношению к человеку) предписания;

Аргументы в пользу второго мнения, например:

- 1) свобода человека проявляется в возможности выбора между добром и злом;
- 2) иногда внутренние побуждения человека противоречат принятым в обществе моральным принципам, и тогда человек свободен в принятии решения: следовать данным нормам или собственной совести.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

<p>Критерий 2. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-7-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Правонарушения и юридическая ответственность
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема юридической ответственности.

Одни школьники считали, что ужесточение юридической ответственности поможет снизить количество правонарушений, другие – что не поможет.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Ужесточение юридической ответственности поможет снизить количество правонарушений	1)
	2)
Ужесточение юридической ответственности	1)

не поможет снизить количество правонарушений	2)
---	----

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

- 1) ужесточение наказания может остановить человека, собирающегося совершить правонарушение;
- 2) наказание должно быть соразмерно тяжести содеянного, поэтому наказание за особо тяжкие преступления должно быть максимально суровым;

Аргументы в пользу второго мнения, например:

- 1) не столько ужесточение наказания, сколько уверенность в его неотвратимости может заставить человека отказаться от совершения правонарушения;
- 2) определённая доля правонарушителей не боится никакого наказания, поэтому ужесточение наказания не возымеет на них никакого действия.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1

Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-7-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема труда несовершеннолетних.

Одни школьники считали, что чем раньше несовершеннолетний начнёт трудиться, тем лучше будет для него самого, другие – что подростки не должны работать.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Чем раньше несовершеннолетний начнёт трудиться, тем лучше будет для него самого	1)
	2)
Подростки не должны работать	1)
	2)

--	--

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

Чем раньше несовершеннолетний начнёт трудиться, тем лучше будет для него самого, потому что

- 1) подросток будет понимать, как трудно заработать деньги, и бережнее относиться к финансам и имуществу семьи;
- 2) у подростка сформируется позитивное отношение к труду, трудовой дисциплине; он сможет лучше взаимодействовать с другими людьми;

Аргументы в пользу второго мнения, например:

Подростки не должны работать, так как

- 1) работа отвлекает подростка от учёбы;
- 2) подросток в силу отсутствия знаний и профессиональных навыков не может выполнять практически никакую работу, поэтому трудоустройство подростков скорее игра, чем реальная работа.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1

Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	4

МОДЕЛЬ 5 (6 заданий)

Задание № ОБ-5-7-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Трудовой договор, его содержание, заключение, прекращение. Рабочее время и время отдыха
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Совершеннолетний дееспособный гражданин Российской Федерации Бабушкин Ю.М. заключил трудовой договор с работодателем сроком на три года без испытательного срока. Трудовой договор, заключённый в письменной форме, составленный в одном экземпляре, подписанный одной стороной, хранился у работодателя.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о соблюдении/нарушении норм трудового законодательства Российской Федерации при заключении данного трудового договора. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) степень соответствия его трудовых функций трудовому договору;
- б) степень соблюдения Бабушкиным трудовой дисциплины;
- в) наличие социального пакета у работников предприятия, на котором трудится Бабушкин?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: трудовой договор был заключён с нарушениями трудового законодательства Российской Федерации, так как он был составлен в одном экземпляре, подписан одной стороной, хранился у работодателя.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Не приходилось ли Бабушкину выполнять какие-то функции, помимо тех, что указаны в трудовом договоре?

Б) Допускал ли Бабушкин прогулы, опоздания на работу?

В) Предоставлял ли работодатель работнику какие-то услуги (или товары) как часть компенсации за труд помимо заработной платы?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

<p>Критерий 3. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-7-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Трудовой договор, его содержание, заключение, прекращение. Рабочее время и время отдыха
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Совершеннолетний дееспособный гражданин Российской Федерации Дедушкин В.С. заключил трудовой договор с работодателем на неопределённый срок. Один экземпляр трудового договора был передан Дедушкину В.С., другой хранится у работодателя.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о соблюдении/нарушении норм трудового законодательства Российской Федерации при заключении данного трудового договора. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) соблюдение права Дедушкина на еженедельный непрерывный отдых;
- б) степень соблюдения Дедушкиным трудовой дисциплины;
- в) наличие социального пакета у работников предприятия, на котором трудится Дедушкин?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: трудовой договор был заключён без нарушения трудового законодательства Российской Федерации, так как все нормы трудового права были соблюдены.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Составляет ли продолжительность еженедельного непрерывного отдыха 42 часа?

Б) Допускал ли Дедушкин прогулы, опоздания на работу?

В) Предоставлял ли работодатель работнику какие-то услуги (или товары) как часть компенсации за труд помимо заработной платы?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	

Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-7-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Основы семейного права. Права и обязанности детей и родителей
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Супруги Фроловы, прожив в зарегистрированном браке пятнадцать лет, развелись. У них две дочери, одиннадцати и шести лет. При расторжении брака они представили на рассмотрение соглашение о том, что старшая дочь будет проживать с отцом, а младшая с матерью.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о порядке расторжения брака Фроловых. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) соблюдение права старшей дочери на общение с матерью;
- б) соблюдение права сестёр на общение друг с другом;
- в) выполнение отцом своих обязанности по воспитанию и развитию младшей дочери?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) Вывод (на основе условия задачи), например: расторжение брака производится в судебном порядке, так как у Фроловых есть несовершеннолетние дочери.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Была ли у матери возможность общаться со старшей дочерью/ не препятствовал ли отец таким встречам?

Б) Как часто сёстры встречаются и проводят вместе время?

В) Как часто отец встречается с младшей дочерью, где и как проводит это время?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0

Максимальный балл

5

Задание № ОБ-5-7-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

17 – летний Марков М.М. был принят по трудовому договору на должность курьера без испытательного срока. В его рабочем графике сочетаются смены с 6.00 до 13.00 и с 13.00 до 20.00 с повременной оплатой труда.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о соблюдении/нарушении норм трудового законодательства Российской Федерации при заключении данного трудового договора. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) соблюдение права работника Маркова М.М. на справедливую оплату труда;
- б) соблюдение права работника Маркова М.М. на ежегодный основной оплачиваемый отпуск;
- в) наличие социального пакета у работников предприятия, на котором трудится Марков М.М.?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: трудовой договор был заключён без нарушений трудового законодательства Российской Федерации, так как все нормы трудового права, регулирующие особенности труда работников в возрасте до 18 лет, были соблюдены. (Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Своевременно ли и в полном объёме Марков М. М. получал заработную плату? Соответствовала его заработная плата количеству и качеству выполненной работы?

Б) Какой продолжительности ежегодный основной оплачиваемый отпуск был предоставлен Маркову М.М.? Был ли он предоставлен во время, удобное Маркову М.М.?

В) Предоставлял ли работодатель работнику какие-то услуги (или товары) как часть компенсации за труд помимо заработной платы?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	

Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-7-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

16-летний Бузинов М.И. был принят по трудовому договору на должность расклейщика рекламных объявлений после прохождения обязательного медицинского осмотра. В его рабочем графике сочетаются смены с 15.00 до 19.00 и с 17.00 до 21.00 с повременной оплатой труда.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о соблюдении/нарушении норм трудового законодательства Российской Федерации при заключении данного трудового договора. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) соблюдение права работника Бузинова М.И. на предоставление работы, обусловленной трудовым договором;
- б) соблюдение права работника Бузинова М.И. на справедливую оплату труда;
- в) исполнение работником Бузиновым М.И. обязанности соблюдения трудовой дисциплины?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: трудовой договор был заключён без нарушений трудового законодательства Российской Федерации, так как все нормы трудового права, регулирующие особенности труда работников в возрасте до 18 лет, были соблюдены.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Не приходилось ли Бузинову М.И. выполнять другие трудовые функции?

Б) Своевременно ли и в полном объёме Бузинов М.И. получал заработную плату?

Соответствовала его заработная плата количеству и качеству выполненной работы?

В) Допускал ли Бузинов М.И. прогулы, опоздания на работу?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	

Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	5

Задание № ОБ-5-7-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	7 класс
Тематическая принадлежность	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Николай С., 14 лет, находясь на дне рождения у своего одноклассника, похитил из шкатулки с украшениями золотую цепочку его мамы. На стадии судебного разбирательства суд вынес постановление об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности, назначив ему несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о правомерности вынесенного постановления. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы определить, были ли установлены Николаю С. следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- а) предупреждение;
- б) передача под надзор родителей;
- в) установление особых требований к поведению?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: вынесенное постановление правомерно: несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Был ли разъяснён несовершеннолетнему причинённый его деянием вред?

Б) Была ли возложена на родителей обязанность по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением?

В) Было ли ограничено пребывание несовершеннолетнего вне дома после определённого времени суток?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	

Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	5

8 класс (30 заданий)

МОДЕЛЬ 1 (6 заданий)

Задание № ОБ-1-8-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Домохозяйство. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какой социальной роли может быть использовано данное изображение?

Составьте письменное сообщение об этой социальной роли, используя план.

1. В чём заключается эта социальная роль?
2. Каким способом человек получает эту роль?
3. Какие права есть у исполнителя данной социальной роли (укажите не менее двух прав)?
4. С исполнением каких обязанностей связана эта социальная роль (укажите не менее двух обязанностей)?

Выполняя задание, назовите социальную роль. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации социальной роли потребителя/покупателя;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о социальной роли потребителя (ответы на четыре вопроса), например:

– роль потребителя связана с приобретением какого –либо экономического блага для удовлетворения своих личных и семейных потребностей;

– человек становится потребителем в том случае, когда он намеревается заказать или приобрести какой-то товар/покупает, приобретает какой-то товар для нужд, не связанных с предпринимательством;

– потребитель имеет право на приобретение качественного товара, получение полной информации о товаре и др.

– потребитель обязан оплатить товар, своевременно уведомить продавца о недостатках товара и др.

Ответы на третий и четвёртый вопросы засчитываются только при указании не менее двух прав и не менее двух обязанностей.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
<i>1. Ответ на первый вопрос</i>	<i>1</i>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<i>2. Сообщение о социальной роли</i> <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	<i>2</i>
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Задание № ОБ-1-8-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Домохозяйство. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какой социальной роли может быть использовано данное изображение?

Составьте письменное сообщение об этой социальной роли, используя план.

1. Как человек получает эту роль?
2. С исполнением каких обязанностей связана эта социальная роль (укажите не менее двух обязанностей)?
3. Какие права есть у исполнителя данной социальной роли (укажите не менее двух прав)?
4. Как человек может защитить в суде в случае нарушения свои права, связанные с исполнением этой социальной роли?

Выполняя задание, назовите социальную роль. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации социальной роли потребителя/покупателя;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о социальной роли потребителя (ответы на четыре вопроса), например:

– человек становится потребителем в том случае, когда он намеревается заказать или приобрести какой-то товар/покупает, приобретает какой-то товар для нужд, не связанных с предпринимательством;

– потребитель обязан оплатить товар, своевременно уведомить продавца о недостатках товара и др.;

– потребитель имеет право на приобретение качественного товара, получение полной информации о товаре и др.

Ответы на второй и третий вопросы засчитываются только при указании не менее двух обязанностей и не менее двух прав.

– потребитель в случае нарушения его прав может обратиться в суд и добиться полного возмещения убытков, а также компенсации морального вреда.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о социальной роли	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
<i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-8-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Факторы производства. Трудовая деятельность
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какой социальной роли может быть использовано это изображение?

Составьте письменное сообщение о труде как факторе производства, используя план.

1. Как Вы понимаете смысл выражения «свободно распоряжаться своими способностями к труду»?
2. Что включает в себя труд как фактор производства?
3. Как называют доход владельца данного фактора производства?
4. Чем может быть ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее двух ограничителей)?

Выполняя задание, назовите социальную роль. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации социальной роли работника/труженика;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о труде как факторе производства (ответы на четыре вопроса), например:

– каждый сам решает, как и где ему работать, какую профессию получить; никто не может заставить человека трудиться вопреки его желаниям;

– труд как фактор производства включает в себя деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта;

– доход работника называют заработной платой;

– предложение трудовых услуг может быть ограничено численностью трудоспособного населения конкретного населённого пункта, региона, страны; территориальным размещением населения; профессиональной структурой населения и возможностями профессионального образования; религиозно – культурными традициями и др.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании не менее двух ограничителей.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о труде как факторе производства	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
<i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-8-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Факторы производства. Трудовая деятельность
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какой социальной роли может быть использовано это изображение?

(Приведите обобщённое название социальной роли, без упоминания конкретной профессии.)

Составьте письменное сообщение о труде как факторе производства, используя план.

1. Как Вы понимаете смысл выражения «право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены»?
2. Что включает в себя труд как фактор производства?
3. Как называют доход владельца данного фактора производства?
4. Чем может ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее двух ограничителей)?

Выполняя задание, назовите социальную роль. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации социальной роли работника/труженика;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о труде как факторе производства (ответы на четыре вопроса), например:

– рабочее место работника должно соответствовать требованиям охраны труда; работник должен получить полную достоверную информацию о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и т. п.;

– труд как фактор производства включает в себя деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта;

– доход работника называют заработной платой;

– предложение трудовых услуг ограничено численностью трудоспособного населения конкретного населённого пункта, региона, страны; территориальным размещением населения; профессиональной структурой населения и возможностями профессионального образования; религиозно – культурными традициями и др.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании не менее двух ограничителей.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о труде как факторе производства <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-8-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Услуги финансовых посредников (депозиты, кредиты, платёжная карта, электронные деньги, денежные переводы, обмен валюты)
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какого вида экономической деятельности может быть использовано данное изображение?

Составьте письменное сообщение об интернет-банкинге, используя план.

1. Что представляет собой интернет-банкинг?
2. Какие правила безопасности необходимо соблюдать клиенту при пользовании данной услугой (сформулируйте любые два правила)?
3. В чём заключается главное преимущество данной услуги?
4. В чём основной недостаток данной услуги?

Выполняя задание, назовите вид экономической деятельности. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации торговли / покупки товаров с помощью Интернета;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение об интернет-банкинге (ответы на четыре вопроса), например:

– интернет-банкинг – это дистанционное банковское обслуживание;

– при пользовании интернет-банкингом нужно соблюдать определённые правила безопасности, например: не разглашать свой логин, пароль или пин-код; не заходить на персональную страницу интернет-банкинга в сомнительных местах и др.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при формулировании любых двух или более правил;

– главное преимущество заключается в том, что клиент банка в любое удобное время 24 часа в сутки с любого устройства, подключённого к интернету, может самостоятельно проводить операции по своему счёту;

– недостаток такой услуги связан с зависимостью от наличия доступа к Интернету.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение об Интернет-банкинге	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-8-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Услуги финансовых посредников (депозиты, кредиты, платёжная карта, электронные деньги, денежные переводы, обмен валюты)
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какого вида экономической деятельности может быть использовано данное изображение?

Составьте письменное сообщение об Интернет-банкинге, используя план.

1. Что представляет собой Интернет-банкинг?
2. Какие правила безопасности необходимо соблюдать клиенту при пользовании данной услугой (сформулируйте любые два правила)?
3. В чём заключается главное преимущество данной услуги?
4. В чём основной недостаток данной услуги?

Выполняя задание, назовите вид экономической деятельности. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации торговли / покупки товаров с помощью Интернета;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение об интернет-банкинге (ответы на четыре вопроса), например:

– интернет-банкинг – это дистанционное банковское обслуживание;

– при пользовании интернет-банкингом нужно соблюдать определённые правила безопасности, например: не разглашать свой логин, пароль или пин-код; не заходить на персональную страницу интернет-банкинга в сомнительных местах и др.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при формулировании любых двух или более правил;

– главное преимущество заключается в том, что клиент банка в любое удобное время, 24 часа в сутки, с любого устройства, подключённого к интернету, может самостоятельно проводить операции по своему счёту;

– недостаток такой услуги связан с зависимостью от наличия доступа к интернету.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение об Интернет-банкинге	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
<i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

МОДЕЛЬ 2 (6 заданий)

Задание № ОБ-2-8-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Деньги и их функции
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться».

Наполеон Бонапарт (1769–1821) – французский император.

Объясните смысл слова «богатство». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: изобилие у человека или общества нематериальных и материальных ценностей.

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– благополучие;

– достаток.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: если человек, имеющий деньги, будет их бездумно тратить, он разорится.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: нужно планировать доходы и расходы/ грамотно выбирать лучшие способы сбережения/ внимательно изучать условия договора в случае необходимости взять кредит.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа	
<i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-2-8-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Факторы производства. Трудовая деятельность. Предпринимательство
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Бизнес – увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил».

*Б. Гейтс (род. В 1955) – американский предприниматель
и общественный деятель.*

Объясните смысл слова «бизнес». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– дело;

– предпринимательство.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: очень часто бизнесмены в погоне за прибылью игнорируют социальные нормы, прежде всего, моральные.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: каждый должен начать с себя: не оглядываясь на других, стремиться максимально следовать правилам достойного поведения в бизнесе.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-2-8-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Искусство. Виды искусств
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Искусство есть микроскоп, который наводит художник на тайны своей души и показывает эти общие всем тайны людям».

Л.Н. Толстой (1828–1910) – русский писатель.

Объясните смысл слова «искусство». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: осмысление мира в художественных образах.

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– творчество;

– шедевр.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: художник в своих произведениях отражает мир так, как сам его чувствует и понимает, показывает своё видение тех проблем, которые волнуют большинство людей.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: чтобы быть готовым увидеть и понять то, что хочет показать нам художник, надо много читать, посещать музеи, выставки, театр.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-2-8-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Наука
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем всё новые и более глубокие трудности».

А. Эйнштейн (1879–1955) – лауреат Нобелевской премии по физике

Объясните смысл слова «наука». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу словосочетания/слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– организация исследований;

– аргументированное учение.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: мир, который изучает наука, таит в себе ещё немало загадок, которые человечество разгадывает постепенно, он безграничен и изменчив, поэтому каждое новое открытие порождает новый виток вопросов, требующих разрешения.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: не останавливаться на достигнутом, не пугаться трудностей на пути познания, всегда помнить о том, что мир таит немало загадок, которые ещё предстоит разгадать.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно словосочетание/слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-2-8-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Образование
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Интеллект плюс характер – вот цели настоящего образования».

М.Л. Кинг (1929–1968) – американский общественный деятель.

Объясните смысл слова «интеллект». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: общая способность к познанию и решению проблем.

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– ум

– разум.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: Многие люди считают, что образованный человек – это тот, кто много знает, однако по-настоящему образованным можно назвать только того человека, который умеет думать и рассуждать, а для этого необходимо трудиться.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: человек должен прилежно учиться; осваивая совокупность знаний и умений, ценностных установок, человек развивает свои мыслительные способности, учится приспосабливаться к новым ситуациям, использовать свои знания, преодолевать трудности, в результате у человека формируются качества, необходимые для жизни в обществе.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1

Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-2-8-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Образование
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Образование – это не заполнение ведра водой, а зажжение огня».

У. Йейтс (1865–1939) ирландский поэт

Объясните смысл слова «образование». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова/словосочетания). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок.

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– обучение;

– освоение опыта предыдущих поколений.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: процесс обучения не является просто передачей накопленных знаний, умений и опыта от учителя к ученику, он направлен на саморазвитие, на развитие способностей ученика, формирование его личности, способной на совершение благих дел.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: каждый должен начать с себя: не оглядываясь на других, учиться, усваивать необходимые знания, формировать свою личность.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно словосочетание/слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

МОДЕЛЬ 3 (6 заданий)

Задание № ОБ-3-8-01

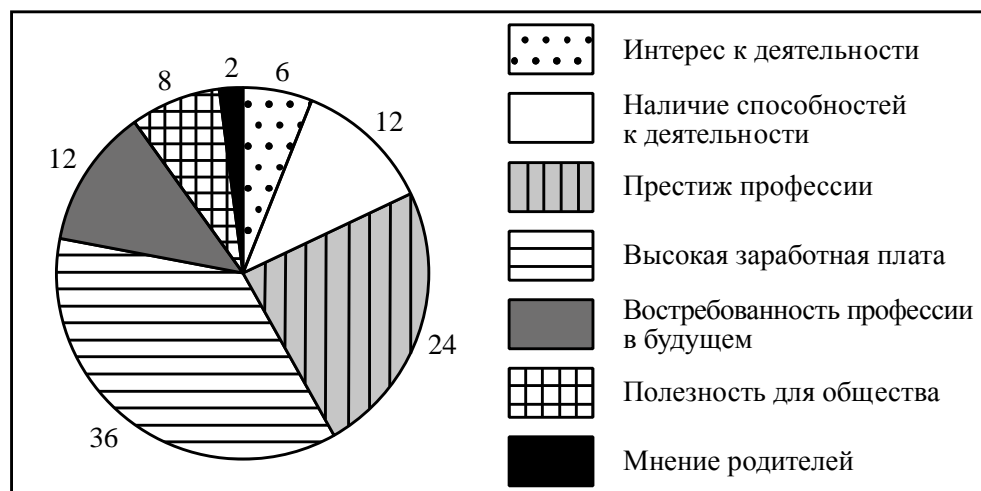
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Заработная плата и стимулирование труда
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Центр дополнительного образования школьников провёл среди обучающихся 7–9 классов опрос о том, что для них является самым важным при выборе профессии в будущем.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?

2. Выскажите предположения:

- 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
- 2) о том, как эта информация может быть использована центром дополнительного образования для повышения эффективности его деятельности.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

- высокая заработная плата (36%);
- престиж профессии (24%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

- обычно люди стремятся к лучшим условиям жизни, считается, что высокая оплата труда и престиж профессии их гарантируют;
- центр дополнительного образования, используя полученную информацию, может организовывать различные мероприятия профориентационного характера, которые максимально заинтересуют обучающихся и, возможно, помогут им определиться с будущей профессией, помогут сформировать привлекательный образ профессии не только как источника высокого заработка, но и как способа принесения пользы обществу, применения сил в перспективных и востребованных отраслях.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-8-02

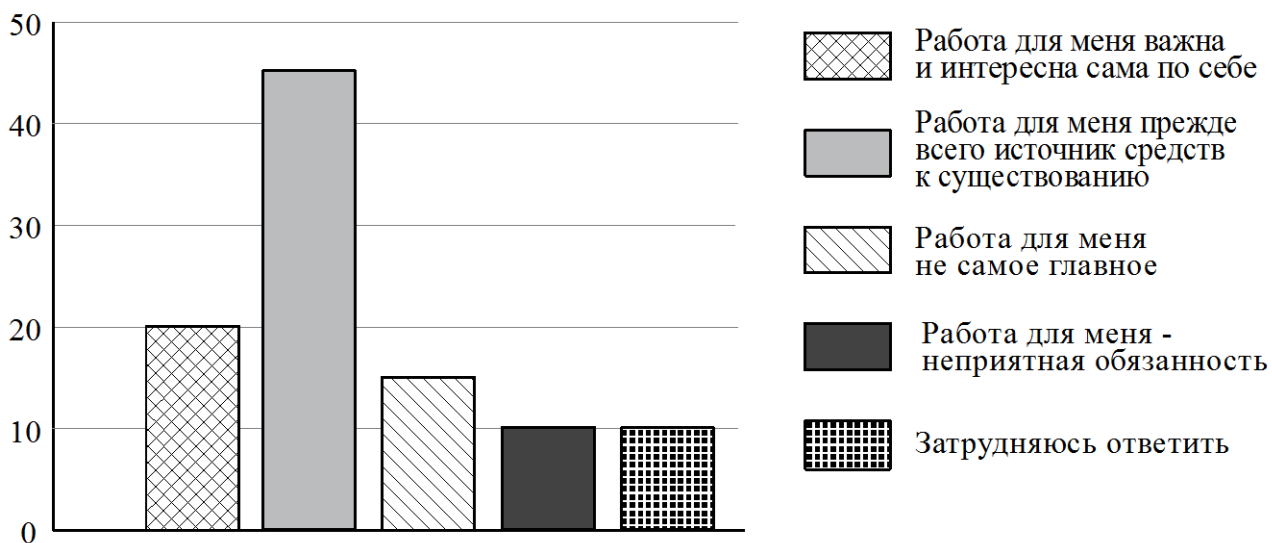
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Факторы производства. Трудовая деятельность
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z предложили определить своё отношение к работе.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?

2. Выскажите предположения:

- 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
- 2) о пользе труда каждого человека для общества в целом.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

- работа для меня прежде всего источник средств существования (45%);
- работа для меня важна и интересна сама по себе (20%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

- для большинства людей заработная плата является единственным доходом, который может обеспечить нормальную жизнь;
- в процессе труда создаются нужные другим людям товары и услуги.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

<p>Критерий 3. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-8-03

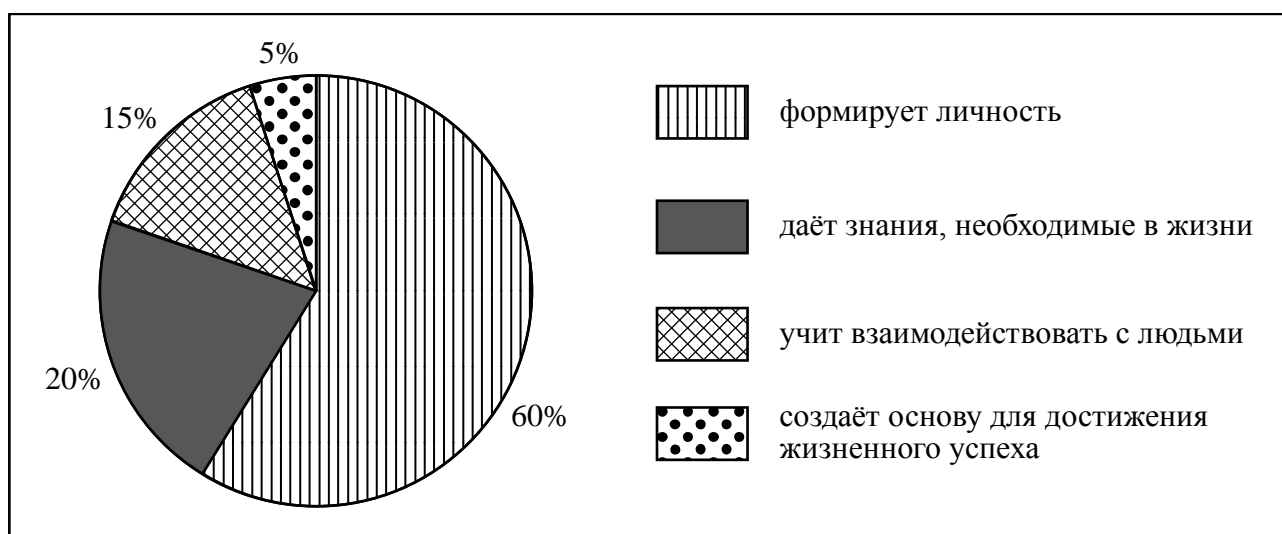
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Образование. Личностная и общественная значимость образования в информационном обществе
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Какую роль образование играет в жизни человека?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



1. Какие два ответа наиболее популярны?

2. Выскажите предположения:

- 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
- 2) о важности для современного человека получения непрерывного образования на протяжении всей жизни.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

- формирует личность (60%);
- даёт знания, необходимые в жизни (20%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

- в процессе образования формируются ценностные ориентиры, убеждения, мировоззрение человека, представления о социальных нормах, навыки социально одобряемого поведения, коммуникативные способности, способности к саморегуляции и самоконтролю, т.е. социальные качества, составляющие сущность личности;
- современное общество находится в постоянном развитии, чтобы идти в ногу со временем, быть успешным, полностью реализовывать свои способности и интересы, необходимо постоянно повышать свой уровень знаний и умений.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

Критерий 2. Наличие предположений <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	4

Задание № ОБ-3-8-04

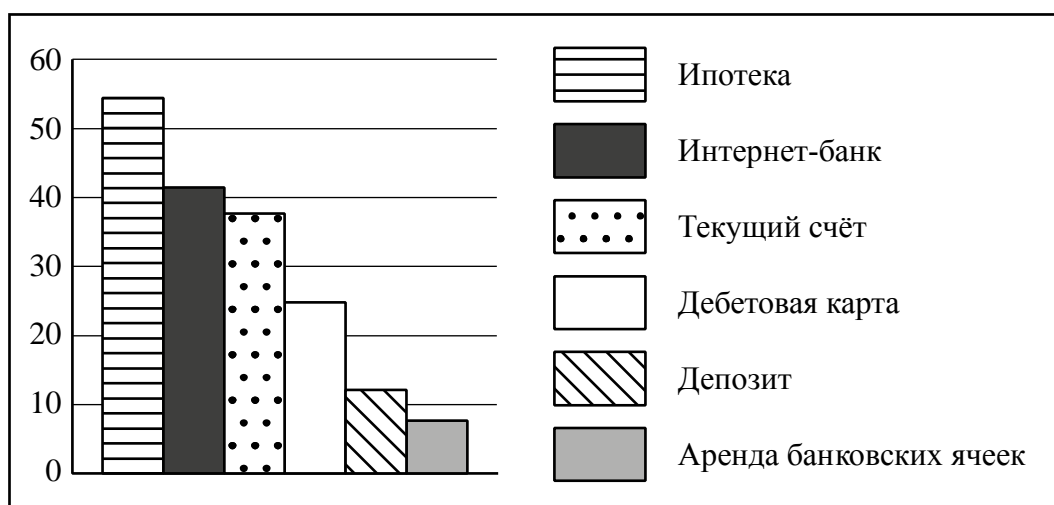
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Услуги финансовых посредников (депозиты, кредиты, платёжная карта, электронные деньги, денежные переводы, обмен валюты)
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В 2017 г. ВЦИОМ проводил опрос среди российских школьников. Им предлагали отметить в перечне понятий те, смысл которых они знают.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



- Какие два ответа наиболее популярны?
- Выскажите предположения:
 - о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;

2) о преимуществах мобильного банка для клиентов.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

– ипотека (55%);

– интернет –банк (40%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

– многие семьи приобретают жильё в ипотеку / кредит на приобретение недвижимости весьма популярен;

– использование мобильных телефонов даёт массу преимуществ. Очевидна экономия времени, совсем скоро почти все банковские услуги можно получить через мобильный телефон. Уже сейчас мобильный банкинг предлагает те же услуги, что и удалённое управление своими счетами.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-8-05

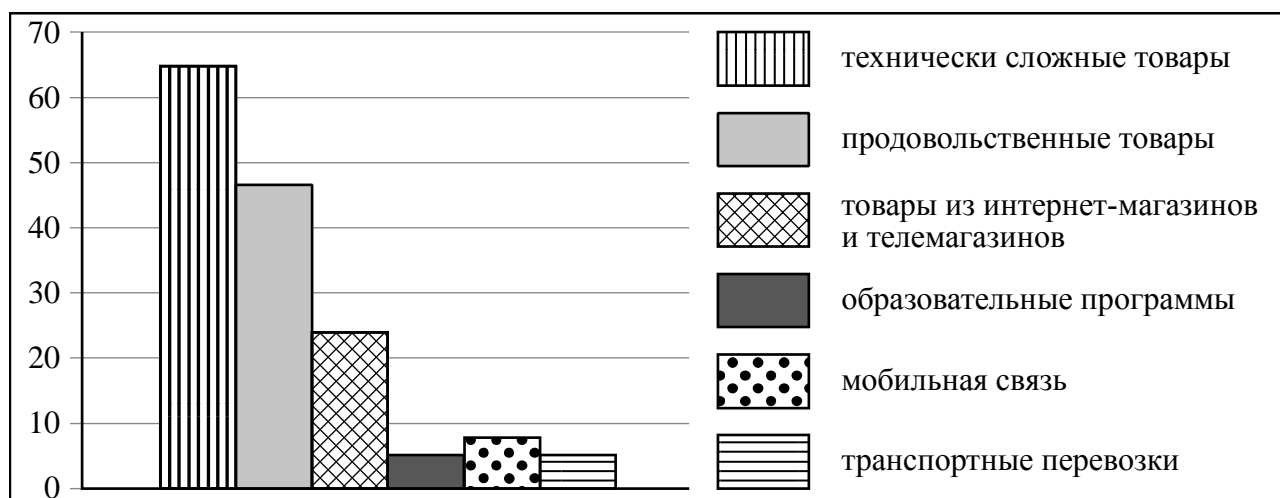
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Домохозяйство. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Общественная организация по защите прав потребителей провела независимое исследование того, по каким видам продукции граждане чаще обращаются с претензиями. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?

2. Выскажите предположения:

- 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
- 2) о том, почему обращений по качеству товаров было больше, чем обращений по качеству услуг.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

- технически сложные товары (65%);
- продовольственные товары (45%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

- например: к технически сложным товарам бытового назначения относят большой перечень продукции, которую граждане используют в повседневной жизни: холодильники, пылесосы, микроволновые печи, ноутбуки, принтеры и др. В отличие от других товаров, данную продукцию потребитель имеет право вернуть только в случае её ненадлежащего качества. Вероятно, этот факт становится причиной споров, поскольку другие виды продукции потребитель может вернуть в течение 14 дней даже в том случае, если его не устраивают цвет, форма, размер и др.;
- обращений по качеству товаров было больше, чем обращений по качеству услуг, возможно, потому что потребители приобретают товары чаще и в большем объёме, чем услуги.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	4

Задание № ОБ-3-8-06

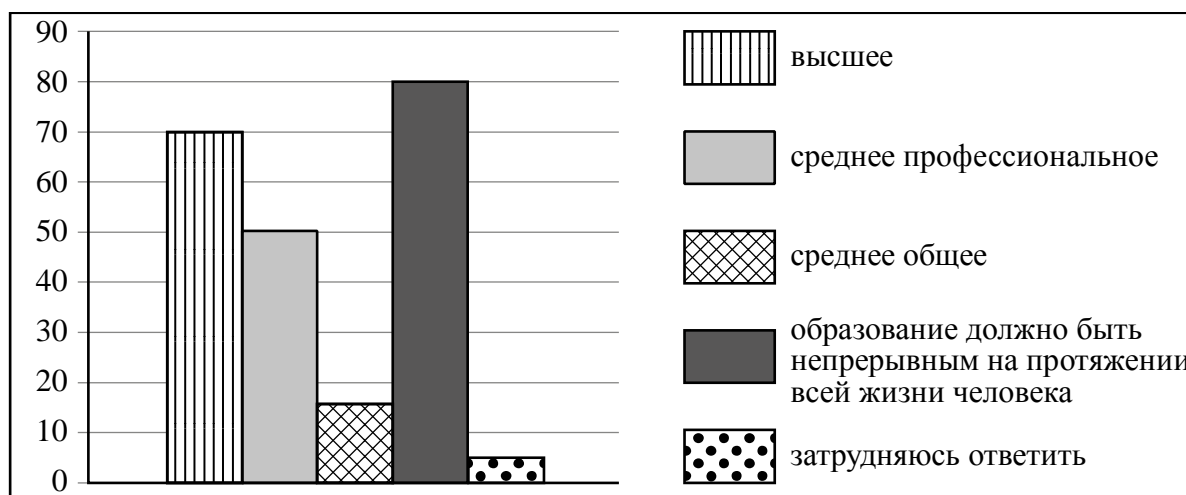
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Образование. Личностная и общественная значимость образования в информационном обществе
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В стране Z прошёл опрос граждан о том, какое образование наиболее востребовано в современном обществе. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:
 - 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
 - 2) о роли чтения книг в образовании человека.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

- образование должно быть непрерывным на протяжении всей жизни (80%);
- высшее образование (70%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

- в современном мире знания быстро устаревают, появляются новые технологии, обновляется техника, поэтому большинство опрошенных понимает, что для достижения успеха в жизни им необходимо постоянно обновлять свои знания и умения;
- благодаря чтению человек получает образование, усваивает нормы поведения в обществе, расширяет словарный запас, повышает культурный уровень, расширяет кругозор. Именно книги являются единственным достоверным источником информации в мире, помогая людям на протяжении нескольких столетий.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

МОДЕЛЬ 4 (6 задание)**Задание № ОБ-4-8-01**

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Экономика как хозяйство
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема уровня и качества жизни населения.

Одни школьники считали, что уровень и качество жизни населения не отражают уровень экономического развития страны, другие – что отражают.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Уровень и качество жизни населения не отражают	1)
	2)
уровень экономического развития страны	
Уровень и качество жизни	1)

населения	
отражают	2)
уровень	
экономического	
развития страны	

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

- 1) история знает примеры стран с авторитарными и тоталитарными режимами, в которых уровень и качество жизни населения не зависели от уровня экономического развития страны;
- 2) известны страны с командной экономикой, в которых хорошее качество жизни сочеталось с невысокими доходами населения и непростым экономическим положением страны, так как граждане были непритязательны к уровню и качеству жизни;

Аргументы в пользу второго мнения, например:

- 1) учёные-экономисты установили связь между увеличением доходов населения и ростом затрат на приобретение более качественных товаров и услуг, а также отказом от приобретения товаров и услуг низшей категории;
- 2) наиболее экономически развитые государства вкладывают значительные средства в развитие инфраструктуры и социальной сферы, нежели менее развитые страны.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
<p>Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i></p>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1
<p>Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p>Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-8-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Домохозяйства
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема источников дохода домохозяйства.

Одни школьники считали, что жить исключительно на доходы от собственности на землю или капитал аморально, другие – допустимо.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Жить исключительно на доходы от собственности на землю или капитал аморально	1)
	2)
Жить исключительно на доходы от собственности	1)
	2)

на землю или капитал допустимо	
--------------------------------	--

*При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).
Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.*

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

- 1) каждый человек должен трудиться, принося пользу обществу;
- 2) в труде формируются многие общественно значимые качества человека;

Аргументы в пользу второго мнения, например:

- 1) человек, живущий на доходы от собственности, может заниматься благотворительностью или художественным творчеством, принося пользу обществу;
- 2) собственность, которой владеет человек, включена в общественное производство и приносит пользу всему обществу.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

<p>Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-8-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Культура, её многообразие и формы
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема значения культуры в жизни человека.

Одни школьники считали, что определяющей должна быть духовная культура, другие – что материальная культура.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Определяющей должна быть духовная культура	1)
	2)
Определяющей должна быть материальная культура	1)
	2)

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

- 1) именно духовная культура формирует человека как личность, т.е. проявляет его человеческую сущность;
- 2) именно в рамках духовной культуры формируются социальные ценности и нормы, обеспечивающие выживание человечества;

Аргументы в пользу второго мнения, например:

- 1) материальная культура во многом определяет жизненные цели и установки человека, направляет его деятельность;
- 2) материальные условия существования влияют на успешность усвоения ценностей духовной культуры.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	

Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-8-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Трудовая деятельность
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема гендерных различий в труде.

Одни школьники считали, что есть сферы деятельности, в которых женский труд в принципе не должен использоваться, другие – что не следует разделять сферы труда на женские и мужские.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Есть сферы деятельности, в которых женский труд в принципе не должен использоваться	1)
	2)
Не следует разделять сферы труда на женские	1)

и мужские	2)
-----------	----

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

Есть сферы деятельности, в которых женский труд в принципе не должен использоваться, потому что

- 1) есть физически тяжёлые работы, которые особенно опасны и вредны для организма женщины;
- 2) есть виды деятельности, выполнение которых требует риска, который может негативно отразиться на здоровье женщины.

Аргументы в пользу второго мнения, например:

Не надо разделять сферы труда на женские и мужские, так как

- 1) в современном обществе провозглашено равноправие мужчин и женщин, поэтому нет «женских» или «мужских» сфер деятельности;
- 2) есть масса примеров успешной конкуренции женщин с мужчинами в традиционно «мужских» профессиях.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
<p>Критерий 1. Правильность аргументации</p> <p><i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i></p>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1
<p>Приведён только один любой аргумент.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p>Критерий 2. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-8-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Экономические цели и функции государства
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема участия государства в экономике.

Одни школьники считали, что производство «бесплатных» благ тормозит экономическое развитие страны, другие – что производство «бесплатных» благ не тормозит экономическое развитие страны.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Производство «бесплатных» благ тормозит экономическое развитие страны	1)
	2)
Производство «бесплатных» благ не тормозит экономическое развитие страны	1)
	2)

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

- 1) производство «бесплатных» благ обременительно для государственного бюджета и отвлекает средства, которые могли бы использоваться для развития экономики;
- 2) производство «бесплатных» благ оплачивается налогоплательщиками и отвлекает часть сбережений граждан и прибыли фирм, которые могли бы напрямую инвестироваться в экономику;

Аргументы в пользу второго мнения, например:

- 1) производство и распределение «бесплатных» благ позволяет снизить социальную напряжённость в обществе, обеспечить нормальные условия экономической деятельности граждан с разными доходами и фирм;
- 2) в производстве «бесплатных» благ задействованы люди, которые обеспечивают материальные условия жизни своих семей и получают возможность приобретать другие блага и услуги, т. е. способствуют развитию экономики страны.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
	<i>Максимальный балл</i>
	4

Задание № ОБ-4-8-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Образование
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема необходимости специальных программ патриотического воспитания.

Одни школьники считали, что такие программы необходимы, другие – что можно обойтись без таких программ.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Специальные программы патриотического воспитания необходимы	1)
	2)
Можно обойтись без специальных программ патриотического воспитания	1)
	2)

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Специальные программы патриотического воспитания необходимы, потому что

- 1) они позволят повысить гражданскую ответственность подрастающего поколения за судьбу страны;
- 2) благодаря программам будут созданы условия, обеспечивающие преемственность поколений, воспитание граждан, любящих свою Родину и семью, имеющих активную жизненную позицию, сделает наше государство сильным и сохранит его величие для потомков;

Аргументы в пользу второго мнения, например:

Без специальных программ патриотического воспитания можно обойтись, потому что:

- 1) воспитать человека, любящего свою землю, свой народ, готового к защите своей Родины, – непростая задача, и лучше всего её решать комплексно в повседневной жизни, не отделяя от процесса обучения;
- 2) необходимо решить общие социальные, нравственные проблемы, потому что природа патриотизма не абстрактна, она основана на любви к семье, друзьям, родному городу и т.п. Дети не рождаются ни с чувством любви к семье, ни с чувством патриотизма. Все эти чувства должны пробудить близкие, родители прежде всего своими собственными поступками.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
	<i>Максимальный балл</i>
	4

МОДЕЛЬ 5 (6 заданий)

Задание № ОБ-5-8-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Рыночная экономика. Экономические цели и функции государства
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Экономика государства Z основана на промышленности, производящей стандартизированную продукцию. Для неё характерны частная собственность и свобода хозяйственной инициативы, высокий уровень конкуренции.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о типе экономики в государстве Z. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) что большинство фирм работает эффективно;
- б) что в государстве Z прогрессивная система налогообложения;
- в) что государство Z стимулирует рост занятости и число рабочих мест?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: в государстве Z экономика рыночного типа, так как для неё характерны частная собственность и свобода хозяйственной инициативы, высокий уровень конкуренции;

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Производственная деятельность большинства фирм приносит прибыль?

Б) Увеличиваются ли ставки при возрастании налоговой базы?

В) Как государство содействует развитию малого бизнеса?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1

Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-8-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Государственный бюджет. Налоги. Доходы и расходы государства
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. Последние несколько лет доходы государства превышают его расходы.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о типе государственного бюджета государства Z. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) тип экономической системы государства Z;
- б) тип системы налогообложения в государстве Z;
- в) тип инфляции в государстве Z?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: в государстве Z профицитный бюджет, так как доходы государства превышают его расходы;

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

а) Как решаются основные вопросы экономики?

б) Изменяются ли ставки при изменении налоговой базы?

в) Каковы темпы роста цен?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1

Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-8-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Сбережения
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Семья Моховых состоит из пяти человек: супругов Зинаиды и Вадима, двух их сыновей и матери Вадима. Супруги занимаются индивидуальной предпринимательской деятельностью, дети учатся в школе, бабушка получает пенсию. Около 75% бюджета отводится на организацию досуга, путешествия, занятия спортом.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод об уровне доходов семьи Моховых. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) тип (вид) семейного бюджета Моховых;
- б) наличие у семьи Моховых материальных ресурсов;
- в) наличие у данного домохозяйства натуральных доходов?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: у семьи Моховых высокий уровень дохода, так как около 75% бюджета отводится на организацию досуга, путешествия, занятия спортом.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Складывают ли члены семьи свои доходы, тратят их совместно или поступают как –то иначе?

Б) Есть ли у семьи какое-то имущество (дом/квартира/ автомобиль и т.п.)?

В) Есть ли у Моховых приусадебное хозяйство?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	

Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	5

Задание № ОБ-5-8-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Сбережения
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Семья Грибовых состоит из четырёх человек: супругов Галины и Дениса, двух их сыновей. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе. Часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные расходы, сбережения вносят на депозит в банке. Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и тремя автомобилями.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о типе (виде) семейного бюджета Грибовых. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) уровень доходов семьи Грибовых;
- б) тип вклада, которому Грибовы отдают предпочтение;
- в) наличие у данного домохозяйства натуральных доходов?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: в семье Грибовых долевой бюджет: часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные расходы.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Какова структура расходов семьи Грибовых?

Б) На какой срок открыты вклады у Грибовых?

В) Есть ли у Грибовых приусадебное хозяйство?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1

Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-8-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Заработная плата и стимулирование труда Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Сбережения
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Ульяна получает заработную плату, работая продавцом в магазине. Она является клиенткой крупного банка, оплачивает мобильную связь и коммунальные услуги при помощи своей банковской карты, используя свой компьютер.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о статусе Ульяны как участника экономической жизни. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) форму заработной платы Ульяны;
- б) наличие у Ульяны накопления;
- в) владение материальными ресурсами?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: Ульяна – наёмный работник, так как она получает заработную плату, заработная плата – факторный доход от наёмного труда;
(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) По какому принципу формируется заработная плата Ульяны?

Б) Есть ли у Ульяны вклады в банке?

В) Есть ли у Ульяны собственное жильё?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1

Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-8-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	8 класс
Тематическая принадлежность	Образование. Личностная и общественная значимость образования в информационном обществе. Система образования Российской Федерации
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Ксения учится в 8 классе общеобразовательной школы, она очень любит уроки физики и математики. Ксения учится в художественной школе и посещает секцию лёгкой атлетики. Она помогает своим родителям в воспитании двух младших братьев.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о том, на каком уровне общего образования находится Ксения. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) степень интереса Ксении к физике и математике;
- б) мотивацию Ксении при посещении художественной школы;
- в) перспективы Ксении, связанные с продолжением образования?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: Ксения находится на основном уровне общего образования, так как она учится в 8 классе;

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Участвует ли Ксения в олимпиадах по физике и математике?

Б) Почему Ксения посещает художественную школу?

В) Собирается ли Ксения после 9 класса идти в 10 класс общеобразовательной школы или в колледж?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1

Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

9 класс (30 заданий)

МОДЕЛЬ 1 (6 заданий)

Задание № ОБ-1-9-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какого типа (вида) потребностей человека может быть использовано данное изображение (*приведите наиболее общее название этого типа (вида) потребностей*)?

Составьте письменное сообщение о здоровом образе жизни, используя план.

1. Как питание связано со здоровым образом жизни?
2. Как режим дня влияет на здоровье человека?
3. Почему двигательная активность является одним из элементов здорового образа жизни?
4. Для чего нужно закаливание?

Выполняя задание, назовите тип (вид) потребностей человека. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации биологических (естественных) потребностей человека;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о здоровом образе жизни (ответы на четыре вопроса), например:

– правильное, научно обоснованное питание – это важнейшее условие здоровья, работоспособности и долголетия человека. С пищей человек получает все необходимые элементы, которые обеспечивают организм энергией, необходимой для роста и поддержания жизнедеятельности тканей;

– режим дня – это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон. Рациональное сочетание элементов режима жизнедеятельности обеспечивает более продуктивную работу человека и высокий уровень его здоровья;

– люди, постоянно занимающиеся физической культурой, меньше подвержены стрессу, они лучше справляются с беспокойством, тревогой, угнетённостью, гневом и страхом. Они не только способны легче расслабиться, но и умеют снять эмоциональное напряжение с помощью определённых упражнений. Физически тренированные люди лучше сопротивляются болезням, им легче вовремя засыпать, сон у них крепче, им требуется меньше времени, чтобы выспаться;

– закаливание – мощное оздоровительное средство. С его помощью можно избежать многих болезней и на долгие годы сохранить трудоспособность, умение радоваться жизни.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о здоровом образе жизни	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-9-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какого типа (вида) потребностей человека может быть использовано данное изображение (*приведите наиболее общее название этого типа (вида) потребностей*)?

Составьте письменное сообщение о здоровом образе жизни, используя план.

1. Как питание связано со здоровым образом жизни?
2. Как режим дня влияет на здоровье человека?
3. Почему двигательная активность является одним из элементов здорового образа жизни?
4. Почему отсутствие вредных привычек – важная составляющая здорового образа жизни?

Выполняя задание, назовите тип (вид) потребностей человека. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации биологических (естественных) потребностей человека;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о здоровом образе жизни (ответы на четыре вопроса), например:

– правильное, научно обоснованное питание – это важнейшее условие здоровья, работоспособности и долголетия человека. С пищей человек получает все необходимые элементы, которые обеспечивают организм энергией, необходимой для роста и поддержания жизнедеятельности тканей;

– режим дня – это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон. Рациональное сочетание элементов режима жизнедеятельности обеспечивает более продуктивную работу человека и высокий уровень его здоровья;

– люди, постоянно занимающиеся физической культурой, меньше подвержены стрессу, они лучше справляются с беспокойством, тревогой, угнетённостью, гневом и страхом. Они не только способны расслабиться, но и умеют снять эмоциональное напряжение с помощью определённых упражнений. Физически тренированные люди лучше сопротивляются болезням, им легче вовремя засыпать, сон у них крепче, им требуется меньше времени, чтобы выспаться;

– к вредным привычкам относятся злоупотребление алкоголем, курение, наркомания и токсикомания. Все они отрицательно влияют на здоровье человека, разрушающе действуя на его организм и вызывая различные заболевания.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о здоровом образе жизни <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-9-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какого элемента здорового образа жизни может быть использовано данное изображение?

Составьте письменное сообщение о здоровом образе жизни, используя план.

1. Какой образ жизни называют здоровым?
2. Как режим дня влияет на здоровье человека?
3. Почему двигательная активность является одним из элементов здорового образа жизни?
4. Почему важно вести здоровый образ жизни?

Выполняя задание, назовите элемент здорового образа жизни. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации рационального питания;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о здоровом образе жизни (ответы на четыре вопроса), например:

– здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие;

– режим дня – это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон. Рациональное сочетание элементов режима жизнедеятельности обеспечивает более продуктивную работу человека и высокий уровень его здоровья;

– люди, постоянно занимающиеся физической культурой, меньше подвержены стрессу, они лучше справляются с беспокойством, тревогой, угнетённостью, гневом и страхом. Они лучше сопротивляются болезням, им легче вовремя засыпать, сон у них крепче, им требуется меньше времени, чтобы выспаться;

– здоровый образ жизни создаёт наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, что снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
<i>1. Ответ на первый вопрос</i>	<i>1</i>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<i>2. Сообщение о здоровом образе жизни</i>	<i>2</i>
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1

Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-9-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какого типа (вида) потребностей человека может быть использовано данное изображение (*приведите наиболее общее название этого типа (вида) потребностей*)?

Составьте письменное сообщение о здоровом образе жизни, используя план.

1. Что такое здоровье?
2. Почему физическая культура, занятия спортом является одним из элементов здорового образа жизни?
3. Как питание связано со здоровым образом жизни?
4. Как режим дня влияет на здоровье человека?

Выполняя задание, назовите тип (вид) потребностей человека. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации биологических (естественных) потребностей человека;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о здоровом образе жизни (ответы на четыре вопроса), например:

– здоровье – это состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение биологических и социальных функций;

– люди, постоянно занимающиеся физической культурой, меньше подвержены стрессу, они лучше справляются с беспокойством, тревогой, угнетённостью, гневом и страхом. Они не только способны расслабиться, но и умеют снять эмоциональное напряжение с помощью определённых упражнений. Физически тренированные люди лучше сопротивляются болезням, им легче вовремя засыпать, сон у них крепче, им требуется меньше времени, чтобы выспаться;

– правильное, научно обоснованное питание – это важнейшее условие здоровья, работоспособности и долголетия человека. С пищей человек получает все необходимые элементы, которые обеспечивают организм энергией, необходимой для роста и поддержания жизнедеятельности тканей;

– режим дня – это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон. Рациональное сочетание элементов режима жизнедеятельности обеспечивает более продуктивную работу человека и высокий уровень его здоровья.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о здоровом образе жизни	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа	
<i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-9-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какого элемента здорового образа жизни может быть использовано данное изображение?

Составьте письменное сообщение о здоровом образе жизни, используя план.

1. В чём значение данного элемента для здорового образа жизни?
2. Как питание связано со здоровым образом жизни?
3. Как режим дня влияет на здоровье человека?
4. Почему отсутствие вредных привычек – важная составляющая здорового образа жизни?

Выполняя задание, назовите элемент здорового образа жизни. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации такого элемента здорового образа жизни, как физическая культура, занятия спортом;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о здоровом образе жизни (ответы на четыре вопроса), например:

– люди, постоянно занимающиеся физической культурой, меньше подвержены стрессу, они справляются с беспокойством, тревогой, угнетённостью, гневом и страхом. Они не только способны легче расслабиться, но и умеют снять эмоциональное напряжение с помощью определённых упражнений. Физически тренированные люди лучше сопротивляются болезням, им легче вовремя засыпать, сон у них крепче, им требуется меньше времени, чтобы выспаться;

– правильное, научно обоснованное питание – это важнейшее условие здоровья, работоспособности и долголетия человека. С пищей человек получает все необходимые элементы, которые обеспечивают организм энергией, необходимой для роста и поддержания жизнедеятельности тканей;

– режим дня – это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон. Рациональное сочетание элементов режима жизнедеятельности обеспечивает более продуктивную работу человека и высокий уровень его здоровья;

– к вредным привычкам относятся злоупотребление алкоголем, курение, наркомания и токсикомания. Все они отрицательно влияют на здоровье человека, разрушающе действуя на его организм и вызывая различные заболевания.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о здоровом образе жизни <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1
Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-1-9-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 1, требует анализа предложенной фотографии, связанной с учебной задачей, и выполнения комплекса заданий с опорой на социальный опыт и предметные гуманитарные знания (развёрнутый ответ составляется на основе предложенного плана)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



Для иллюстрации какого элемента здорового образа жизни может быть использовано данное изображение?

Составьте письменное сообщение о здоровом образе жизни, используя план.

1. В чём значение данного элемента для здорового образа жизни?
2. Для чего нужно закаливание?
3. Какой образ жизни называют здоровым?
4. Почему важно вести здоровый образ жизни?

Выполняя задание, назовите элемент здорового образа жизни. Составляя сообщение, опирайтесь на предложенный план. Ответ по каждому пункту плана (на каждый вопрос) может быть дан в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: данное изображение может быть использовано для иллюстрации такого элемента здорового образа жизни, как физическая культура, занятия спортом;

(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)

2) сообщение о здоровом образе жизни (ответы на четыре вопроса), например:

– люди, постоянно занимающиеся физической культурой, меньше подвержены стрессу, они справляются с беспокойством, тревогой, угнетённостью, гневом и страхом. Они не только способны легче расслабиться, но и умеют снять эмоциональное напряжение с помощью определённых упражнений. Физически тренированные люди лучше сопротивляются болезням, им легче вовремя засыпать, сон у них крепче, им требуется меньше времени, чтобы выспаться;

– закаливание – мощное оздоровительное средство. С его помощью можно избежать многих болезней и на долгие годы сохранить трудоспособность, умение радоваться жизни;

– здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие;

– здоровый образ жизни создаёт наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, что снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека.

Могут быть даны другие ответы на вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Сообщение о здоровом образе жизни	2
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Сообщение включает в себя корректные ответы на каждый из четырёх вопросов	2
Сообщение включает в себя корректные ответы на любые три вопроса	1

Сообщение включает в себя корректные ответы только на любые один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество речи не затрудняет понимания смысла сообщения (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла сообщения	0
<i>Максимальный балл</i>	4

МОДЕЛЬ 2 (6 заданий)

Задание № ОБ-2-9-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Демократия, демократические ценности
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Цель демократии – фиксировать желания людей, каковы они есть».

К. Макферсон (1911–1987) – канадский политолог.

Объясните смысл слова «демократия». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова/словосочетания). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: политический режим, в основе которого лежит принцип разделения властей и реальные гарантии защиты прав человека.

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– народовластие;

– правление народа.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: в основе демократии лежит принцип принятия решений большинством при уважении мнения меньшинства, поэтому целью демократического общества является выявление потребностей людей и максимальное их удовлетворение, однако, в условиях ограниченности ресурсов удовлетворить максимально потребности практически невозможно.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: в условия демократии люди должны иметь равные права, демократическое общество должно обеспечить прожиточный минимум каждого гражданина и создать условия для максимальной реализации возможностей каждого индивида.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово/словосочетание, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1

Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	5

Задание № ОБ-2-9-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Социальные статусы. Социальные роли
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Сколько недоразумений проистекает из того, что люди смотрят на свои привилегии как на награды.»

Жильбер Сесброн (1913–1979) – французский писатель-романист.

Объясните смысл слова «привилегия». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: исключительное право, предоставляемое кому-либо, в отличие от других.

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– льгота;

– преимущество.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: получив преимущество, связанное с тем или иным статусом, человек может начать воспринимать его как полученное раз и навсегда, с тем, что невозможно отобрать и т.п.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: независимо от того, какие привилегии даёт тебе твой статус, необходимо сохранять здравый смысл и чувство меры.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

<p>Критерий 5. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-2-9-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Социальные статусы. Социальные роли
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Негодяй и в золотых регалиях остаётся негодяем».

Лукиан (около 120 – после 180 гг. н. э.) – древнегреческий писатель.

Объясните смысл слова «регалия». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: предметы-символы власти, знаки отличия.

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– знак;

– орден/корона/меч.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: сущность субъекта остаётся неизменной независимо от его социального положения.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: всегда и во всём должен соблюдать нормы морали и нравственности вне зависимости от статуса.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа	
<i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	

Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-2-9-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Социальные статусы. Социальные роли
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Чем выше ваша позиция, тем меньше ваша свобода».

Саллюстий (86–35 до н. э.) – древнеримский историк.

Объясните смысл слова «свобода». Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: способность и возможность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями.

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– вольность

– независимость

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: высокий социальный статус заставляет человека подчиняться каким-то требованиям, что ограничивает его свободу.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: двигаясь по социальной лестнице вверх, надо понимать цену своего высокого положения, быть готовым пожертвовать своей свободой.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 5. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	

Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-2-9-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Этносы и нации в диалоге культур
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Здоровая нация не ощущает своей национальности, как здоровый человек не ощущает, что у него есть кости».

Б. Шоу (1856–1950) – ирландский драматург

Объясните смысл слова «нация». Подберите два синонима к нему (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Объяснение смысла слова, например: исторически сложившаяся устойчивая этническая общность людей, основанная на общности языка, территории, экономической жизни.

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– народ;

– этнос.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: интерес к вопросам этнической принадлежности во многом определяется материальным и психологическим благополучием конкретного народа.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: надо ценить других людей за их дела, а не за их этническую принадлежность.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

<p>Критерий 5. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-2-9-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Этносы и нации в диалоге культур
Уровень сложности задания	Повышенный
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 2, требует анализа афоризма с опорой на комплекс заданий: раскрытие смысла ключевого понятия, подбор синонимов к нему, выявление проблемы, поднятой в приведённом высказывании, интерпретация афоризма, раскрытие собственной точки зрения на способ решения проблемы

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Прочитайте афоризм и выполните задание.

«Цивилизованность нации определяется ее способностью смеяться над собой».

Питер де Врайз (1910–1993) – американский писатель-романист

Объясните смысл слова «нация». Подберите два синонима к нему (т.е. близкие по смыслу слова). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения.

Письменно выполните все элементы задания. Проблема и способ её решения могут быть сформулированы в одном или нескольких распространённых предложениях. При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла слова, например: исторически сложившаяся устойчивая этническая общность людей, основанная на общности языка, территории, экономической жизни.

(Может быть дано иное уместное объяснение.)

2) синонимы, например:

– народ;

– этнос.

(Могут быть приведены другие синонимы.)

3) формулировка проблемы, например: культура нации, уровень её развития во многом определяется тем, видит ли она свои недостатки, может ли критически их оценивать, и даже посмеяться над ними, чтобы идти дальше вперёд.

(Проблема может быть сформулирована иначе.)

4) способ решения проблемы, например: каждому человеку следует объективно оценивать как положительные, так и отрицательные черты, свойственные этносу, к которому он принадлежит.

Может быть предложен иной корректный способ решения проблемы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Объяснение смысла слова	
Приведено корректное объяснение смысла слова	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Указание синонимов	
Правильно указаны два синонима	1
Правильно указан только один синоним, ИЛИ наряду с двумя верно указанными синонимами в ответе содержится хотя бы одно слово, не являющееся синонимом, ИЛИ ответ неправильный	0
Критерий 3. Формулировка проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Проблема сформулирована корректно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 4. Формулировка способа решения проблемы	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
Предложен корректный способ решения проблемы	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

<p>Критерий 5. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 5 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1–4 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	5

МОДЕЛЬ 3 (6 заданий)

Задание № ОБ-3-9-01

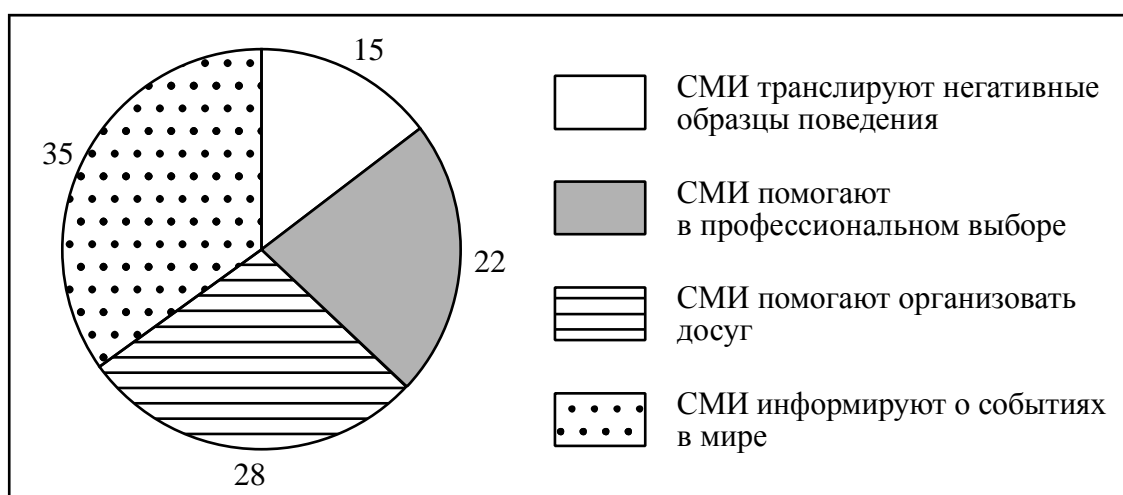
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Социализация личности
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В городе Z проводился опрос о том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование подростков.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:

- 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
- 2) о том, как эта информация может быть использована СМИ для повышения эффективности их деятельности.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

- СМИ информируют о событиях в мире (35%);
- СМИ помогают организовать досуг (28%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

- например: обычно современные люди получают информацию о событиях в мире из СМИ, поэтому такой ответ наиболее популярный;
- данная информация позволит СМИ наиболее точно учитывать потребности людей, их возросшие социальные, духовные и политические запросы, что, безусловно, может позитивно отразиться на эффективности деятельности СМИ.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

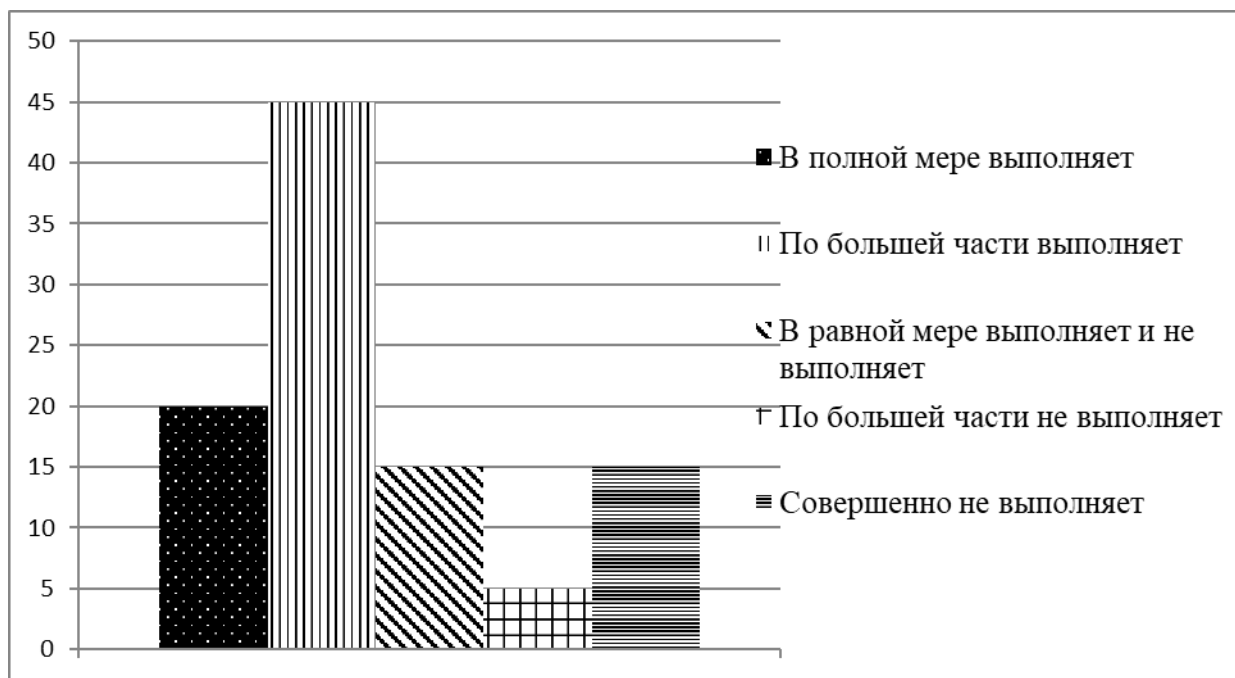
Задание № ОБ-3-9-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Государство – политическая организация общества
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей государства Z был задан вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:

- 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
- 2) о том, почему государству необходимо выполнять свои обязанности перед гражданами.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос: государство свои обязанности перед гражданами

– по большей части выполняет (45%);

– в полной мере выполняет (20%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

– возможно, что Z – правовое демократическое государство, которое стремится соблюдать все свои обязательства перед гражданами, и значительная часть граждан это отмечает;

– государству необходимо выполнять свои обязанности перед гражданами для того, чтобы сохранять стабильность и порядок в обществе.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	

<p>Критерий 3. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-9-03

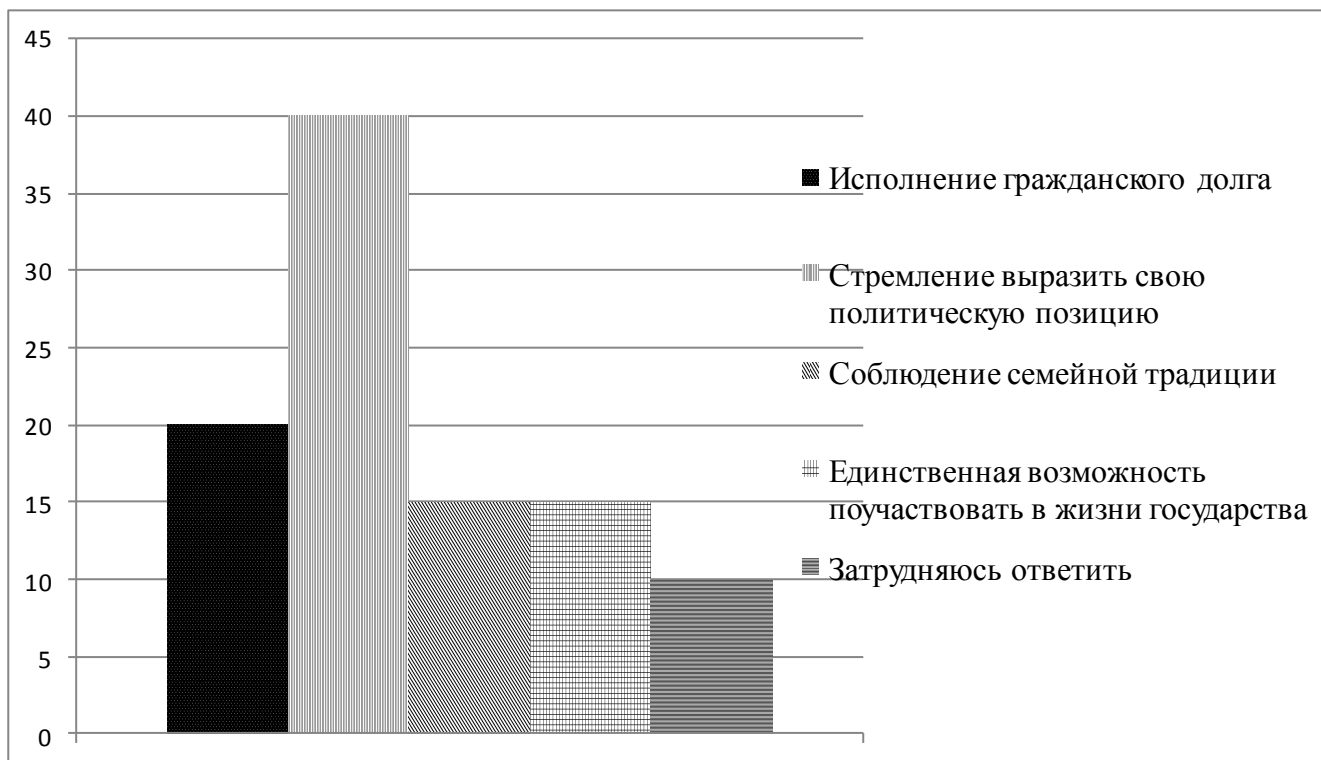
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Формы политического участия граждан. Выборы. Референдум
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям государства Z предложили определить мотив их участия в голосовании на парламентских выборах.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:
 - 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
 - 2) об опасности уклонения граждан от участия в выборах.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос: главные мотивы участия граждан в голосовании на парламентских выборах

– стремление выразить свою политическую позицию (40%);

– исполнение гражданского долга (20%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

– возможно, что именно такая часть граждан государства Z имеет политические убеждения, занимает чёткую политическую позицию, которую выражает в ходе голосования на выборах;

– уклонение граждан от участия в выборах – это самый яркий показатель недоверия власти.

Недоверие же влечёт за собой зыбкость легитимности. А это, в свою очередь, ведёт к неприятным мер, принимаемым властью в виде ли законов или иных актов.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

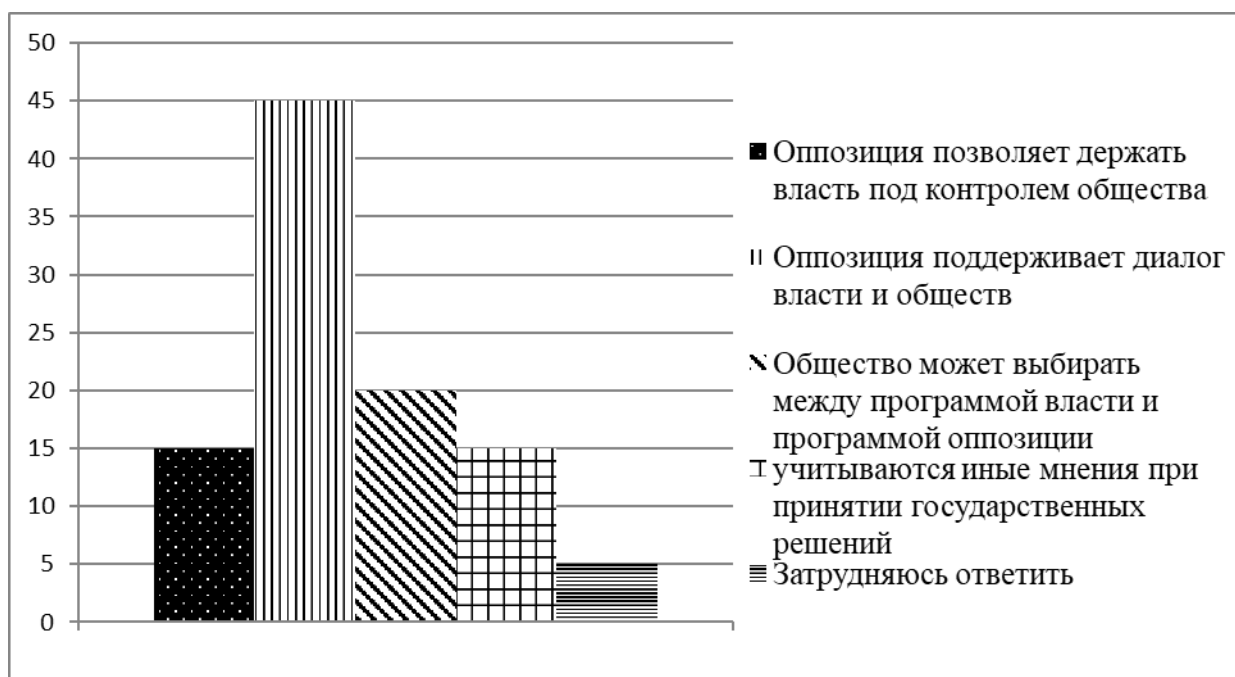
Задание № ОБ-3-9-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Политические партии, их функции в демократическом обществе. Общественно –политические организации
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y им предлагали высказать своё мнение о необходимости участия оппозиции в политической жизни страны. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:

- 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;
- 2) о значении участия граждан в политической жизни страны.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

- оппозиция поддерживает диалог власти и общества (45%);
 - общество может выбирать между программой власти и программой оппозиции (20%).
- (Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

- возможно, Z – демократическое правовое государство, в котором оппозиция имеет возможность отстаивать свою позицию по важнейшим вопросам жизни общества и государства;
- участие в политической жизни позволяет гражданину оказать своё влияние на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в органы власти.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-9-05

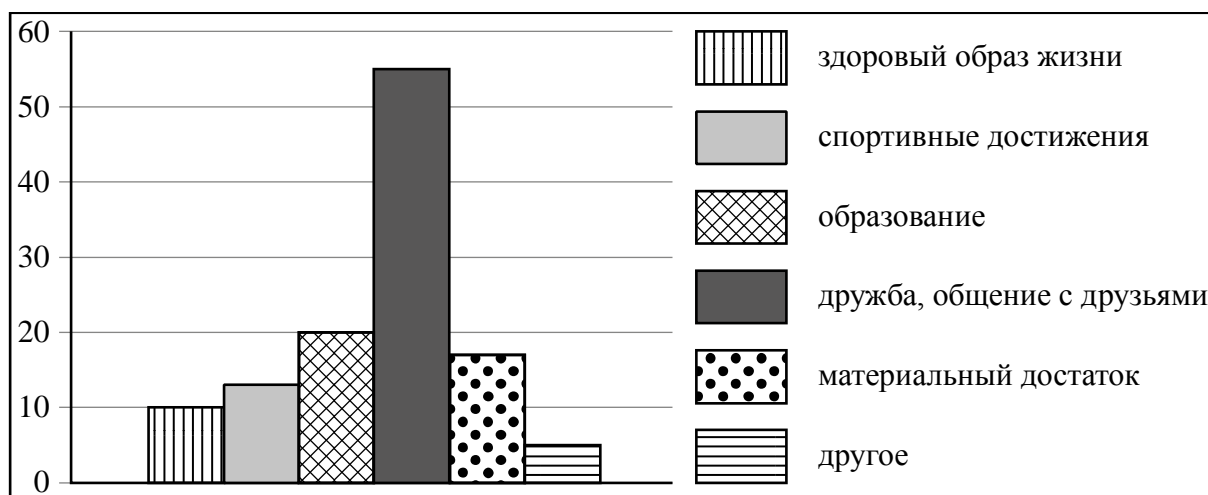
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Социализация личности
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Школьная психологическая служба провела пилотное исследование социальных ценностей обучающихся 8–9 классов. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с более значимых.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?

2. Выскажите предположения:

1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;

2) о необходимых мерах, способствующих сохранению и укреплению здоровья подростков и молодёжи.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

- дружба, общение с друзьями (55%);
- образование (20%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

- общение с друзьями для данной возрастной группы является наиболее характерной чертой и потребностью; именно в подростковом возрасте друзья – сверстники составляют ближайшее окружение человека, и вполне предсказуемо, что больше половины опрошенных отводят такому общению первое место в шкале ценностей;
- возможно, необходимы мероприятия с известными блогерами, артистами, которые активно популяризируют идеи здорового образа жизни СМИ, и авторитетными общественными деятелями, создавать новые спортивные комплексы и площадки для занятий уличными видами спорта и т.п.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0

Критерий 2. Наличие предположений

Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-3-9-06

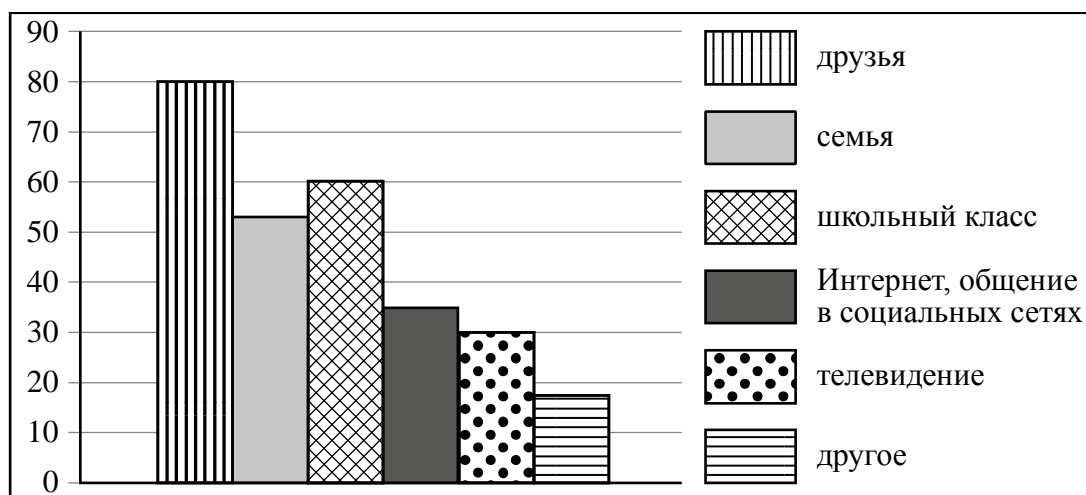
Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Социализация личности
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 3, требует анализа легенды диаграммы с выполнением комплекса заданий (анализ ситуации, заложенной в вопросе, анализ диаграммы с задачей сформулировать предположения о выявленном соотношении, о возможном использовании полученной информации)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 8–9 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два ответа наиболее популярны?
2. Выскажите предположения:
 - 1) о возможных причинах популярности любого из двух этих ответов;

2) о роли общественных ценностей в жизни человека.

Каждое предположение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

– друзья (80%);

– школьный класс (60%).

(Ответ на вопрос засчитывается только при указании двух наиболее популярных ответов.)

2) предположения, например:

– в подростковом возрасте общение с друзьями, которые составляют ближайшее окружение человека и выполняют роль первичного агента социализации, занимает значительную часть времени. Вероятно, что большинство опрошенных не только разделяет, но и перенимает привычки и жизненные установки своих друзей;

– общественные ценности являются ориентиром в поведении человека.

Могут быть сформулированы иные корректные предположения.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность ответа на вопрос	
Указаны два наиболее популярных ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Наличие предположений	
<i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	

Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

МОДЕЛЬ 4 (6 зданий)

Задание № ОБ-4-9-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Информационное общество
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания было высказано мнение о том, что некоторые преимущества «живого» общения людей теряются при использовании технических средств.

Одни школьники согласились с этим мнением, другие выступили против.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Некоторые преимущества «живого» общения людей теряются при использовании технических средств	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Согласны	1)
	2)

Не согласны	1)
	2)

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы согласившихся, например:

- 1) при использовании технических средств теряется большинство невербальных проявлений общения (мимика, жестикуляция, позы и др.);
- 2) при использовании технических средств отчасти теряется эмоциональность общения.

Аргументы не согласившихся, например:

- 1) связь при помощи скайпа передаёт голос, жесты, мимику говорящего; в современную практику давно вошли вебинары и видеоконференции;
- 2) эмоциональность общения в сети передаётся смайликами, картинками, статусами.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1

Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-9-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Профессии настоящего и будущего.
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания было высказано мнение о том, что в современном обществе только профессия определяет имущественное положение человека.

Одни школьники согласились с этим мнением, другие выступили против.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

В современном обществе только профессия определяет имущественное положение человека	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Согласны	1)
	2)
Не согласны	1)

	2)

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы согласившихся, например:

- 1) за свою работу человек получает заработную плату, которая является одним из основных источников его дохода;
- 2) престиж профессии влияет на уровень заработной платы и возможность получения дополнительных доходов;

Аргументы не согласившихся, например:

- 1) у человека может быть не самая престижная или высокооплачиваемая профессия, но он может получить наследство или удачно инвестировать свои сбережения;
- 2) на имущественное положение могут повлиять неэкономические факторы, например удачный брак или рождение в состоятельной семье.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1

Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-9-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Социализация личности
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания было высказано мнение о том, что в современном обществе сокращение общественно значимых функций семьи приводит к уменьшению её роли в обществе.

Одни школьники согласились с этим мнением, другие выступили против.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

В современном обществе сокращение общественно значимых функций семьи приводит к уменьшению её роли в обществе	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Согласны	1)
	2)

Не согласны	1)
	2)

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы согласившихся, например:

- 1) в современном обществе возрастает число молодых людей, готовых и способных вести самостоятельную внесемейную жизнь;
- 2) меньшее значение, чем раньше, имеет семья и в жизни пожилых людей: социальное обеспечение человека в старости всё в большей степени берёт на себя государство;

Аргументы не согласившихся, например:

- 1) утрачивая одни функции, семья усиливает или обретает другие (эмоциональная поддержка, досуговая функция и т.п.);
- 2) опросы общественного мнения показывают, что семейные ценности для всех возрастных категорий остаются одними из главных.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1

Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-9-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Демократия, демократические ценности
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания было высказано мнение о том, что только прямая демократия обеспечивает подлинное народовластие.

Одни школьники согласились с этим мнением, другие выступили против.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Только прямая демократия обеспечивает подлинное народовластие	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Согласны	1)
	2)
Не согласны	1)

	2)

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы согласившихся, например:

- 1) на референдумах граждане непосредственно высказывают своё отношение к той или иной проблеме, к тому или иному решению власти;
- 2) законы, принятые большинством в ходе всенародного голосования, пользуются большим доверием граждан и обеспечивают стабильность;

Аргументы не согласившихся, например:

- 1) в Конституции РФ указано, что свободные выборы, наряду с референдумом, являются высшим непосредственным выражением власти народа, поэтому свободно избираемый парламент обеспечивает подлинное народовластие;
- 2) законодательные органы большинства стран принимают ежегодно большое количество законов, принять их все на основе непосредственной демократии (путём референдумов) невозможно, поэтому эффективное народовластие возможно только через парламент.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1

Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-9-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Социализация личности
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема социализации человека. Прозвучало мнение о том, что человек создаёт культуру, чтобы поддержать себя в своём искусственном, т.е. человеческом, состоянии.

Одни школьники согласились с тем, что человеческое состояние искусственное, другие не согласились.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Человеческое состояние искусственное	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Согласились	1)
	2)
Не согласились	1)

	2)
--	----

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы согласившихся, например:

- 1) в процессе воспитания и самовоспитания человек искусственно ограничивает своё поведение определёнными рамками, отражающими социальные нормы;
- 2) человек живёт в искусственно созданном мире, многие его потребности носят искусственный характер.

Аргументы не согласившихся, например:

- 1) в процессе своего развития человек сформировался как особый биологический вид, отличный от других живых существ;
- 2) многие потребности, модели поведения человека являются биологически обусловленными.

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

<p>Критерий 2. Речевое оформление ответа</p> <p><i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i></p>	
<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание № ОБ-4-9-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Этнос и нация
Уровень сложности задания	Высокий
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 4, требует моделирования ситуации дискуссии с задачей письменно сформулировать аргументы для разных позиций по одному вопросу (аргументы формулируются распространённо и заносятся в таблицу)

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Во время обсуждения на уроке обществознания была затронута проблема влияния природной среды на развитие этносов.

Одни школьники считали, что влияние природной среды на развитие этносов очень значимым и во многом определяющим, другие – что влияние природной среды на развитие этносов, включая и материальную сторону жизни, экономику, сейчас сравнительно невелико.

Предположите, какие аргументы «за» могут быть у сторонников каждого мнения. Запишите в таблицу по два аргумента для каждого мнения.

Мнение	Аргументы <i>(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)</i>
Влияние природной среды на развитие этносов очень значимым и во многом определяющим	1)
	2)
Влияние природной среды	1)

на развитие этносов, включая и материальную сторону жизни, экономику, сейчас сравнительно невелико	2)
--	----

При оценивании ответа засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Аргументы в пользу первого мнения, например:

- 1) природная среда (климат, наличие или отсутствие полезных ископаемых) прямо влияет на хозяйственную жизнь народа, от которой зависит процветание общества;
- 2) в зависимости от географических особенностей территории проживания этноса (на морском побережье, в центре материка) развиваются те или иные пути сообщения, связи с другими народами.

Аргументы в пользу второго мнения, например:

- 1) народы, находящиеся примерно в одних природных условиях, нередко показывают разные уровни экономического развития (например, КНДР и Южная Корея);
- 2) некоторые народы, лишённые природных богатств (запасов полезных ископаемых), обладают современной высокоразвитой экономикой (например, Япония).

Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
----------------------------	--------------

Критерий 1. Правильность аргументации <i>Засчитываются только распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются.)</i>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Правильно приведены любые три аргумента	2
Правильно приведены любые два аргумента	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 2. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено не менее 1 балла</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла приведённых аргументов (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла приведённых аргументов	0
<i>Максимальный балл</i>	4

МОДЕЛЬ 5 (6 заданий)

Задание № ОБ-5-9-01

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Форма государства
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о форме правления государства Z. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) тип политического режима государства Z;
- б) форму государственного (территориального) устройства государства Z;
- в) государство Z – социальное или нет?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: государство Z – республика, так как глава государства получает свою власть в результате выборов;

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Какова степень политической свободы в обществе и соблюдения прав человека?

Б) Каково внутренне строение государства?

В) Закрепляет ли конституция государства Z в качестве одной из своих целей достижение каждым гражданином достойного уровня жизни?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	

Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-9-02

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Форма государства
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Экономика государства Z основана на промышленности, производящей стандартизированную продукцию. Для неё характерны частная собственность и свобода хозяйственной инициативы, высокий уровень конкуренции. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. Государство Z включает в себя территории 8 субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о форме государственного (территориального) устройства государства Z. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) тип политического режима государства Z;
- б) форму правления государства Z;
- в) государство Z – светское или нет?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: государство Z – федерация, потому что оно включает в себя территории 8 субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Какова степень политической свободы в обществе и соблюдения прав человека;

Б) Кто осуществляет высшую государственную власть в государстве Z;

В) Есть ли в государстве Z государственная /обязательная религия?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1

Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-9-03

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Демократия, демократические ценности
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В государстве Z инновационные технологии внедрены в различные области жизни, включая процессы производства и управления, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства. В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о типе (виде) политического режима государства Z. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) форму правления государства Z;
- б) форму государственного (территориального) устройства государства Z;
- в) государство Z – светское или нет?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: государство Z является демократическим, так как все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Кто осуществляет высшую государственную власть в государстве Z?

Б) Каково внутреннее строение государства?

В) Есть ли в государстве Z государственная /обязательная религия?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	
Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1

Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-9-04

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Политические партии, их функции в демократическом обществе.
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Организация Z объединяет фермеров и владельцев малого бизнеса, её лидером стал учёный, известный разработкой и внедрением новых технологий. На учредительном съезде была принята программа действий. Организация заявила о том, что её цель – прийти к власти, сформировать правительство, и приняла участие в выборах.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о типе (виде) организации Z. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) является ли данная организация массовой или кадровой;
- б) является ли данная организация правящей или оппозиционной;
- в) как данная организация выполняет функцию политической социализации?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: организация Z является политической партией, потому что её цель – прийти к власти, сформировать правительство.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Ориентирована ли партия только на ближайшие выборы или на более длительное участие в политике?

Б) Партия пришла к власти или нет?

В) Какие мероприятия проводит партия для того, чтобы приобщить людей к политике, повлиять на их политические взгляды и ценностные ориентации?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	

Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	5

Задание № ОБ-5-9-05

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Социальная мобильность
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

Совершеннолетний гражданин России Лысенко Н.П. прошёл путь от рабочего до главного инженера химического комбината. За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором, должностной инструкцией и типовым положением об оплате труда, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о том, почему данный пример может служить иллюстрацией вертикальной социальной мобильности. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) была ли это межпоколенная мобильность;
- б) канал социальной мобильности;
- в) перспективы его дальнейшего карьерного роста?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: данный пример может служить иллюстрацией вертикальной социальной мобильности, так как Лысенко Н.П. прошёл путь от

рабочего до главного инженера химического комбината, т.е. переместился по социальной лестнице.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Как социальное положение Лысенко Н.П. соотносится с социальным положением его родителей?

Б) Благодаря чему Лысенко Н.П. совершил своё социальное перемещение?

В) Какие действия предпринимает Лысенко Н.П. для дальнейшего продвижения по профессиональной лестнице?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	

<p>Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)</p>	1
<p>Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание № ОБ-5-9-06

Характеристики задания	Описание характеристик
Класс	9 класс
Тематическая принадлежность	Информационное общество
Уровень сложности задания	Базовый
Форма задания	Задание с развёрнутым ответом соответствует модели № 5, требует соотнесения информации из условия задачи с собственными контекстными знаниями, выявления классификационных признаков, недостающей информации через формулировку вопросов и оформление выводов

Содержание задания (условие, вопрос, инструкция по выполнению)

Выполните задание.

В экономике государства Z преобладает инновационный сектор с высокопроизводительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей в ВВП высококачественных и инновационных услуг. Основой экономики являются частная собственность и свобода хозяйственной инициативы. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

Опираясь на условие задачи, сделайте вывод о типе общества государства Z. (Объясните свой вывод.)

Какая дополнительная информация Вам потребуется для того, чтобы установить:

- а) степень гуманизации системы образования государства Z;
- б) форму правления государства Z;
- в) форму государственного (территориального) устройства государства Z?

По каждому пункту сформулируйте по одному вопросу, позволяющему получить необходимую информацию.

Соблюдайте нормы литературной письменной речи, пишите аккуратно и разборчиво.

Образец (описание) ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Вывод (на основе условия задачи), например: общество государства Z является информационным, потому что в экономике государства Z преобладает инновационный сектор с высокопроизводительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей в ВВП высококачественных и инновационных услуг.

(Может быть сделан другой корректный вывод.)

2) Дополнительная информация по трём позициям, например, могут быть сформулированы следующие вопросы:

А) Созданы ли в государстве Z условия, позволяющие учитывать в образовании интересы и особенности личности?

Б) Кто осуществляет высшую государственную власть в государстве Z?

В) Каково внутреннее строение государства?

Для получения дополнительной информации могут быть сформулированы другие корректные вопросы.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Баллы
Критерий 1. Вывод	
На основе условия задачи правильно сделан вывод. <i>Засчитывается только вывод с объяснением</i>	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1 балла	0
Критерий 2. Вопросы для получения дополнительной информации	
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации по трём позициям	3
Сформулированы корректные вопросы для получения дополнительной информации только по двум любым позициям	2
Сформулирован корректный вопрос для получения дополнительной информации только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Критерий 3. Речевое оформление ответа <i>1 балл по критерию 3 может быть выставлен только в случае, если по критериям 1 и 2 выставлено в сумме не менее 2 баллов</i>	

Качество письменной речи не затрудняет понимания смысла развёрнутого ответа (речь соответствует критериям понятности, логичности, правильности/речь соответствует нормам литературного языка)	1
Низкое качество письменной речи затрудняет понимание смысла развёрнутого ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>
	5