

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа

**Организация единого образовательного пространства в
условиях реализации федеральной образовательной
программы**

Подготовила: Шиганова Наталья Николаевна,
заведующий МБДОУ детский сад № 1 «Умка»

Артемовский городской округ
2023 год

Здравствуйтесь уважаемые родители и участники собрания!

С 01 сентября 2023 года система дошкольного образования перешла на новый исторический этап. Мы стали воспитывать и обучать детей по федеральной образовательной программе.

Главная цель перехода на федеральную программу в том, чтобы по всей стране дошкольников обучали на едином базовом уровне.

В федеральной программе нет ничего, что не знают или не умеют наши педагоги: развивать речь, обучать лепке, рисованию, танцам, игре; стимулировать творчество, дружеские взаимоотношения.

В ней указаны базовые требования к объему, содержанию и результатам работы в детсадах: какие методики использовать в процессе обучения и воспитания, сколько времени отводить на те или иные мероприятия, какие навыки должны сформироваться у ребенка к определенному возрасту.

Что касается основного ориентира, то предполагается, что с внедрением ФОП ДО упор будет сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям российского народа.

Заменяли возрастные группы на этапы по году рождения. Во ФГОС были прописаны нормативы для возрастных групп: младенческий возраст — с двух месяцев до года, ранний — с года до трех, дошкольный — с трех до семи лет. **Новая программа предлагает нормативы для каждого дошкольного возраста - год, два, три, четыре и так далее, до поступления в школу.**

Предполагается, что это поможет точнее адаптировать образовательный процесс к возрастным особенностям детской психики.

Расширили и конкретизировали нормативы и требования для каждого возраста.

Речь о пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Теперь для каждой возрастной группы указаны задачи и методы педагогической диагностики, нормативы и результаты работы.

Добавили список литературы, музыки и мультфильмов, которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми. Для самых маленьких разработчики документа советуют малые формы русского фольклора, русские народные сказки, детскую поэзию и прозу. Это помогает детям погрузиться в мир культуры и истории России, развивать кругозор.

Для дошколят пяти-семи лет в списках анимационных произведений есть как старые мультфильмы - «Мешок яблок», «Крошка Енот», «Маугли», так и современные - например, режиссера Хаяо Миядзаки «Мой сосед Тоторо» и «Рыбка Поньо на утесе». А еще мультсериалы «Смешарики», «Фиксики», «Монсики», «Оранжевая корова» и другие.

Дали перечень основных государственных и народных праздников, которые рекомендуется включать в план воспитательной работы. Наряду с Днем защитника Отечества, Днем Победы и Днем государственного флага РФ дошкольников будут знакомить со следующими праздниками: День российского кино, Международный день художника, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Воспитатели должны рассказывать детям об истории этих праздников и объяснять, кому или чему они посвящены, проводить тематические мероприятия. Например, перед Днем Победы дети могут делать из бумаги белых голубей, разучивать военные песни, встречаться с ветеранами.

Указали требования к образовательному процессу и режиму дня. Речь о продолжительности занятий, сна, прогулок, свободной игры и даже о перерывах на гимнастику, а также о дневной суммарной образовательной нагрузке.

Прописали требования к работе с особыми категориями детей. Программа предусматривает поддержку детей с особыми образовательными потребностями через индивидуальные и групповые занятия, развитие навыков и создание инклюзивной среды. Коррекционно-развивающая работа направлена на ребят, обучающихся по индивидуальному плану на основании медицинского заключения, а также детей мигрантов, у которых есть трудности с пониманием русского языка.

Особенное внимание уделяется детям со сложностями в усвоении программы и особыми образовательными потребностями, так как количество таких детей увеличивается с каждым годом в силу разных причин. Главная задача педагогов обратить внимание на трудности, которые возникают у малышей, провести педагогический консилиум с целью определения объема помощи каждому конкретному ребенку.

Задача родителей: отреагировать на проблему, стремиться к преодолению сложностей вместе с ребенком и специалистами, осуществляющими сопровождение образовательного процесса.

Во многих детских садах Артемовского городского округа работают специалисты коррекционного сопровождения: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. Работа таких специалистов по оказанию

коррекционной помощи детям ведётся в разных направлениях: развитие артикуляционного аппарата, фонематических процессов, нормализацию речевого дыхания, слоговой структуры слова, формирование лексико-грамматической стороны речи, развитие связной речи, мелкой и общей моторики, психических процессов, поведенческих отклонений.

Педагоги используют элементы **технологии логоритмики и «сказкотерапии»**, широко применяются **игровые технологии** (логопедические игры, дидактические игры, сюжетно-дидактические игры и игры-инсценировки), которые позволяют более эффективно и интересно закрепить поставленные звуки, улучшить диалогическую и монологическую речь, ее грамматический строй, развивать мыслительные и психические процессы.