



Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Подготовка кадров для региональной экономики
путем создания условий для успешной самореализации обучающихся
в производственной и информационной сферах региона

ПАРТНЁРСКАЯ СЕТЬ ШКОЛ «СИРИУСА»



Школы – партнёры «Сириуса»
(уже функционируют)

Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса»
(планируется поэтапный запуск)

Интегрированная образовательная среда развития таланта

- Система поддержки раскрытия талантов обучающихся, интегрированная в систему общего образования, на основе уникальных авторских методик, включая:
 - связи с вузами, топовыми индустриальными компаниями, научными центрами,
 - участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах
- Авторские образовательные программы
- Внутренняя система оценки качества образования
- Конкурентная среда и психологическая поддержка
- Формирование научной гражданственности

- Система поддержки раскрытия талантов обучающихся, интегрированная в систему общего образования, на основе моделей «Сириуса», включая:
 - связи с системой дополнительного образования, вузами, региональными компаниями,
 - участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах
- Образовательные программы из банка «Сириуса»
- Внутренняя система оценки качества образования
- Высокий уровень психологического благополучия
- Формирование научной гражданственности

Экспертная и методическая работа, деятельность в сфере профессионального образования

- Экспертиза моделей «Сириуса»
- Участие в обучении, консультировании директоров / учителей школ – ассоциированных партнёров, в том числе, по вопросам преподавания учебных предметов на углублённом уровне

- **Пилотные школы – ассоциированные партнёры:** апробация моделей «Сириуса», участие в обучении и консультировании других школ, вступающих в ассоциированное партнёрство
- **Все школы – ассоциированные партнёры:** участие в обучении и консультировании директоров / учителей школ в сфере развития таланта

РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ «СИРИУСА»



Опыт «Сириуса», школ – партнёров «Сириуса» , школ России (Уже есть)

- Интегрированная образовательная среда развития таланта
- Преподавание естественно-научных предметов на углублённом уровне
- Общероссийская система выявления, поддержки и развития таланта
- Сотрудничество с индустриальными компаниями и научными центрами
- Связи с высшим образованием, Университет «Сириус»
- Сириус-Курсы, доп. образование в региональных Центрах «Сириуса»
- Программы повышения квалификации «Сириуса» и др.

Научные исследования (проводятся для разработки и последующего совершенствования моделей)

- Педагогические аспекты развития таланта
- Развитие таланта и формирование ценностных ориентаций
- Развитие таланта и уровень психологического благополучия в школе
- Социализация обучающихся, проявивших выдающиеся способности
- Развитие таланта в науках и физическая культура
- Развитие таланта у детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Развитие таланта и социально-экономические факторы и др.

Региональные центры «Сириус» (Уже действуют. Апробация моделей «Сириуса», участие в организации региональных образовательных экосистем, дополнительное образование)

Описание модели интегрированной образовательной среды развития таланта

- Система поддержки раскрытия талантов обучающихся
- Банк образовательных программ
- Внутренняя система оценки качества образования
- Система обеспечения психологического благополучия
- Система воспитания

Описание модели региональной образовательной экосистемы развития талантов

- Система взаимодействия акторов: школ, ОИВ, компаний, рег. центров «Сириуса»
- Модели профориентации, в т. ч. роль и действия компаний
- Система ресурсного обеспечения
- Система кадрового обеспечения: директора школ, педагоги, представители компаний
- Меры поддержки

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Методическое обеспечение проекта (0,5 года)

Разработка проектов описания моделей «Сириуса» (с последующей доработкой в процессе апробации)

- Модель школьной интегрированной образовательной среды развития таланта
- Модель региональной образовательной экосистемы развития талантов
- Модель комплексного мониторинга хода проекта и анализа его результативности

Запуск проекта (1 год)

Отбор участников

- Анализ рынка труда, базы ОО, характеристик ОИВ
- Обсуждение, семинары, фокус-группы, конференции

Обучение и консультирование

- Педагогические коллективы школ
- Региональные команды

Апробация моделей «Сириуса»

- В пилотных школах – ассоциированных партнёрах
- В пилотных регионах

В первый год – математика, физика, информатика
Далее добавляется химия, биология

Сопровождение проекта

Аналитическое сопровождение

- Комплексный мониторинг хода проекта
- Анализ текущих показателей и среднесрочных тенденций

Научно-методическое сопровождение

- Обучение и консультирование
- Методическое обеспечение классов с углублённым изучением отдельных предметов
- Привлечение ресурсов региональных центров «Сириуса»

Организационное сопровождение

- С участием региональных центров «Сириуса»
- С участием партнёров «Сириуса»
- Комплекс мер поддержки

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ

- ✓ **Формирование предпрофессиональных классов на конкурсной основе**
- ✓ **Корректировка/разработка нормативно-методического обеспечения обучения в предпрофессиональных классах:**
 - ООП соответствующей ступени обучения
 - локальные акты ОО (Положение о предпрофессиональных классах, Положение о промежуточной аттестации и пр.)
 - программа профориентационной работы
 - рабочие программы по предметам (физика, математика, информатика)
 - договора с компаниями-партнерами
- ✓ **Участие школьной команды в программах повышения квалификации**
- ✓ **Проведение диагностик**

КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ ПРОЕКТА

1. Интеграция основного и дополнительного образования

- Вариативность образовательных маршрутов (лично-ориентированный подход)
- Эффективное использование временных ресурсов обучающихся и преподавателей (возможность учета результатов обучения по дополнительным программам при аттестации обучающихся по предметам учебного плана)
- Программы творческого развития личности как ресурс формирования инженерного мышления

КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ ПРОЕКТА



2. Углубленное/расширенное изучение математики, физики, информатики, химии, биологии

- Обеспечение высоких образовательных результатов по предметам для успешного освоения обучающимися программ высшего образования по направлениям подготовки инженерное дело, технологии и технические науки
- Формирование устойчивой познавательной мотивации к изучению предметов через систему проектных заданий, разработанных с компаниями-партнерами проекта – ведущими региональными предприятиями производственной отрасли и информационной сферы, вузами-партнерами

3. Создание и поддержание благоприятного школьного климата

- Обеспечение уважительных и доверительных отношений в детско-взрослом коллективе, продуктивных отношений в педагогическом коллективе
- Создание благоприятной среды для развития талантов и формирования научной гражданственности
- Проведение мониторинговых исследований школьного климата с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания

4. Профессиональная перспектива

- Адресное взаимодействие предприятий с образовательными организациями: наставничество как инструмент формирования мотивации обучающихся к получению профессии и устройству на работу в своем регионе
- Адресное взаимодействие образовательных организаций с вузами, осуществляющими подготовку по направлениям: инженерное дело, технологии и технические науки

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ (7-9 класс)

- ✓ Изучение **математики с 7 по 9 класс на углублённом уровне:**
7-9 класс – 7 часов в неделю.
- ✓ Изучение **физики с 7 по 9 класс на базовом уровне:**
7-8 класс 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю.

+ 1 час в 7-8 классах

Для освоения обучающимися методов решения расчётных и качественных задач, требующих создания и использования физических моделей, включая творческие и практико-ориентированные задачи, проектные задания, **добавлен 1 час в 7-8 классах** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ (7-9 класс)

- ✓ Изучение **информатики с 7 по 9 класс на базовом уровне:**

7-9 класс – 1 час в неделю.

+ 1 час в 7-9 классах

Для развития алгоритмического мышления, формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий **добавлен 1 час** на изучение курса «Программирование» в 7-9 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

- ✓ **Изучение технологии** осуществляется по модульному принципу. К инвариантным модулям: «Компьютерная графика, черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование, макетирование» добавляется вариативный модуль «Автоматизированные системы».

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ (10-11 класс)



Для обеспечения вариативности реализуемых образовательных маршрутов обучающихся формируются **две подгруппы: (МА+ФИ), (МА+ИН).**

В обеих подгруппах математика изучается на углубленном уровне (8 часов в неделю).

- В подгруппе **(МА+ФИ) физика** изучается **на углубленном уровне** (5 часов в неделю).
- В подгруппе **(МА+ИН) информатика** изучается **на углубленном уровне** (4 часа в неделю).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



- ✓ **Поддержка изучения математики, физики, информатики:**
 - поурочное планирование
 - сценарные планы (технологические карты) уроков
 - образовательный контент (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "[Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников](#)")
 - методические рекомендации
 - методическое консультирование на регулярной основе
- ✓ **Программы дополнительного образования**
- ✓ **Методическая поддержка проектного обучения** (совместно с компаниями-партнёрами)
- ✓ **Цифровые образовательные ресурсы** (Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 "[Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования](#)").



Благодарю за внимание!