

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового)	Доля участников оценочной процедуры (ВПР) по предметам по параллелям, получивших неудовлетворительный результат	$KУоп/КО * 100$, где КУоп - количество участников оценочной процедуры (ВПР) по предметам по параллелям, получивших неудовлетворительный результат; КО - общее количество участников, принимавших участие в ВПР	МБУО Центр образования	ФИС ОКО	1 раз в год
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового)	Доля участников оценочной процедуры (ОГЭ) по данному предмету в данной параллели, не преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету (процент не преодолевших минимальную границу)	$KУоп/КО * 100$, где КУоп - количество участников оценочной процедуры (ОГЭ) по предмету в параллели, не Преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету;	МБУО Центр образования	РИС ГИА	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
		КО – общее количество участников, принимавших участие в ОГЭ			
	Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об образовании	$\text{КОпа/КО} * 100$, где Копа – количество обучающихся 9 классов, получивших аттестат об образовании; КО – общее количество участников, принимавших участие в ОГЭ	МБУО Центр образования	РИС ГИА	1 раз в год
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ОО (базового уровня и уровня выше базового)	Доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ) по данному предмету в данной параллели, не преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету (процент не преодолевших минимальную границу)	$\text{КУоп/КО} * 100$, где КУоп - количество участников оценочной процедуры (ЕГЭ) по предмету в параллели, не Преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету; КО - общее количество участников, принимавших участие в ЕГЭ	МБУО Центр образования	РИС ГИА	1 раз в год
	Доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат об образовании	$\text{КОпа/КО} * 100$, где Копа - количество обучающихся 11 классов, получивших аттестат об образовании; КО - общее количество участников, принимавших участие в ЕГЭ	МБУО Центр образования	РИС ГИА	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Достижение метапредметных результатов	Доля обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения» (по результатам сочинения, проведенного в основной день, с учетом участников, сдающих в дополнительные сроки в связи с отсутствием по уважительной причине в основной день сдачи сочинения)	Выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	МБУО Центр образования	РИС ГИА	1 раз в год в течение месяца после завершения обработки итогового сочинения
	Доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР	$\text{КОмк/КО} * 100$, где КОмк - количество обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР; КО - общее количество участников ВПР	МБУО Центр образования	ФИС ОКО	1 раз в год
Оценка функциональной грамотности	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	$\text{КОфг/КО} * 100$, где КОфг – количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности; КО – общее количество обучающихся	ОО, МБУО Центр образования	АИС МСО ПК	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности	$\text{КОчг/КО} * 100$, где КОчг - количество обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности; КО - общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	ОО, МБУО Центр образования	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности	$\text{КОчг/КО} * 100$, где КОчг - количество обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности; КО - общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	ОО, МБУО Центр образования	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности	$\text{КОчг/КО} * 100$, где КОчг - количество обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности; КО - общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	ОО, МБУО Центр образования	АИС МСО ПК	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали	$K_{Мнр}/K_{О} * 100$, где $K_{Мнр}$ - количество медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали, разработавших программу воспитания; $K_{О}$ - общее количество потенциальных медалистов	МБУО Центр образования	РИС ГИА	1 раз в год
	Доля ОО с признаками необъективности ВПР	$K_{ООпн}/K_{О} * 100$, где $K_{ООпн}$ - количество ОО с признаками необъективности ВПР; $K_{О}$ - общее количество ОО, принявших участие в ВПР	МБУО Центр образования	ФИС ОКО	1 раз в год
	Доля ОО, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования	$K_{ООонн}/K_{О} * 100$, где $K_{ООонн}$ - количество ОО, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования; $K_{О}$ - общее количество ОО, принявших участие в процедуре оценки качества образования	МБУО Центр образования	АИС МСО ПК, РИС ГИА	1 раз в год
Обеспечение объективности	Доля ОО, охваченных общественным/независимым	$K_{ООпн}/K_{ОО} * 100$, где	МБУО Центр образования	АИС МСО ПК	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Всероссийской олимпиады школьников	наблюдением при проведении ВСОШ	КООпн - количество ОО, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВСОШ; КОО - общее количество ОО, принявших участие в ВСОШ			

Приложение 2
к Концепции МСОКО АГО
на 2021-2023 годы, утвержденной
приказом управления образования
администрации Артемовского го-
родского округа
от 27.10.2021 № 300

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Выявление школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наличие ОО, вошедших в перечень школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наличие - 0 баллов, Отсутствие - 1 балл	ГАУ ДПО ПК ИРО	Отчет ГАУ ДПО ПК ИРО	1 раз в год
Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	КВмп/КО * 100, где КВмп - количество выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог обязательных предметов; КО - общее количество выпускников	МБУО Центр образования	РИС ГИА	1 раз в год количество выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог обязательных предметов увеличилось на 10%
	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее, чем по одному предмету по выбору;	КВуп/КО * 100, где КВуп – количество выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее, чем по одному предмету по выбору;	МБУО Центр образования	РИС ГИА	1 раз в год количество выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
	одному предмету по выбору	КО – общее количество выпускников			аттестацию не менее, чем по одному предмету по
Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения предметной компетентности	$\text{КПРппк/КО} * 100$, где КПРппк – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения предметной компетентности; КО - общее количество педагогических работников	ОО	АИС МСО ПК	1 раз в год, сентябрь. В 2023 г. 60% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам повышения предметной компетентности
	Доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	$\text{КПРпд/КО} * 100$, где КПРпд – количество педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических); КО - общее количество педагогических работников	ОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Наличие ответственного на муниципальном уровне за работу со ШНОР и/или ШНСУ	Количество ответственных в разрезе муниципалитетов Приморского края	МОУО	АИС МСО ПК	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
	Наличие муниципальной программы по работе со ШНОР и/или ШНСУ	Количество программ в разрезе муниципалитетов Приморского края	МОУО	АИС МСО ПК	1 раз в год
	ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченные в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Количество договоров о сетевом взаимодействии между ШНОР и/или ШНСУ со школами с устойчиво высокими образовательными результатами	ОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Наличие на муниципальном уровне системы методической помощи ШНОР и/или ШНСУ	Количество ресурсных центров, методических объединений, проблемных и творческих групп в разрезе муниципалитетов Приморского края для оказания методической помощи ШНОР и/или ШНСУ	МОУО	АИС МСО ПК	1 раз в год

Приложение 3
к Концепции МСОКО АГО
на 2021-2023 годы, утвержденной
приказом управления образования
администрации Артемовского го-
родского округа
от 27.10.2021 № 300

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга	Целевое значение показателя
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Обучающиеся 1-11 кл., у которых выявлены способности и таланты	$\frac{КОод}{КО} * 100$, где КОгир - общее количество обучающихся в системе «Одаренные дети», КО - количество обучающихся 1-11 кл.	ОО	ГИР, отчет ОО	1 раз в год	
	Обучающиеся 1-11 кл., у которых выявлены выдающиеся способности	$\frac{КОгир}{КО} * 100$, где КОгир - общее количество обучающихся в ГИР, КО - количество обучающихся 1-11 кл.	ОО	ГИР	1 раз в год	
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Доля обучающихся, получившие премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	$\frac{КОппсг}{КОгир} * 100$, где КОппсг - количество обучающихся, получившие премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в текущем году; КОгир - общее количество обучающихся в ГИР	ОО	ГИР	1 раз в год	

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга	Целевое значение показателя
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Образовательные организации, реализующие программы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	$\text{КООпвст/КОО} * 100$, где КООпвст - количество ОО, реализующих программы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи в т.ч. в сетевой форме; КОО – общее количество ОО	ОО	Сайты ОО	1 раз в год	
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	$\text{КОовз/КО} * 100$, где КОовз - количество обучающихся с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях; КО - общее количество обучающихся с ОВЗ	ОО	Отчет ОО	1 раз в год	
Учет участников этапов ВСОШ	Доля участников школьного этапа ВСОШ	$\text{КОШвсош/КО4-11} * 100$, где КОШвсош - количество участников школьного этапа ВСОШ КО4-11 - общее количество обучающихся 4-11 классов	ОО	Отчет МБУО Центр образования	1 раз в год	
	Доля участников муниципального этапа ВСОШ	$\text{КОМвсош/ КОШвсош} * 100$, где КОМвсош - количество участников муниципального этапа ВСОШ КОШвсош - количество участников школьного этапа ВСОШ	МБУО Центр образования	Отчет МБУО Центр образования	1 раз в год	

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга	Целевое значение показателя
	Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа ВСОШ	$\text{ООПР}_{\text{всош}}/\text{КО} * 100$, где $\text{ООПР}_{\text{всош}}$ - количество ОО, в которых учатся победители и призеры ВСОШ; КО общее количество ОО	ОО	Отчет МБУО Центр образования	1 раз в год	
	Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры муниципального этапа ВСОШ	$\text{ООПМ}_{\text{всош}}/\text{КО} * 100$, где $\text{ООПМ}_{\text{всош}}$ - количество ОО, в которых учатся победители и призеры ВСОШ; КО общее количество ОО	ОО	Отчет МБУО Центр образования	1 раз в год	
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)	Доля участников региональных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования РФ	$\text{КУ}_{\text{иоо}}/\text{КО} * 100$, где $\text{КУ}_{\text{иоо}}$ - количество участников региональных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации; КО - общее количество обучающихся	МБУО Центр образования	Отчет МБУО Центр образования	1 раз в год	

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга	Целевое значение показателя
Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	КОпдо/КО * 100, где КОпдо - количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; КО - общее количество обучающихся	ОО	АИС 25ПФДО	1 раз в год	
	Наличие программ предметной направленности, включенных в реестр	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	Образовательные организации, имеющие объекты по программам модернизации образования и др.	АИС 25ПФДО	1 раз в год	
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО	АИС «Сетевой город»	1 раз в год	
	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучения по ИУП	КЗиуп/КОиуп*100, где КЗиуп - количество детей, подавших заявления на переход на ИУП, КОиуп - количество ИУП	ОО	АИС «Сетевой город»	1 раз в год	
Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	КОуиоп/КО * 100, где КОуиоп - количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов; КО - общее количество обучающихся	ОО	АИС «Сетевой город»	1 раз в год	

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга	Целевое значение показателя
	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы (>85) при прохождении ЕГЭ	$\text{КОпк/КОуиоп} * 100$, где: КОпк - количество обучающихся профильных классов, набравших по профильному предмету высокие баллы при прохождении ЕГЭ; КОуиоп - общее количество обучающихся профильных классов	ОО	АИС «Сетевой город» ГИС ГИА	1 раз в год	
	Доля обучающихся профильных классов, участников региональных и заключительных этапов в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации	$\text{КУиоопк/КОуиоп} * 100$, где КУиоопк - количество участников из числа учащихся профильных классов региональных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации; КОуиоп - общее количество обучающихся профильных классов	ОО	АИС «Сетевой город» ГИР	1 раз в год	

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга	Целевое значение показателя
Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	КПРпупк/КПР * 100, где КПРпупк - количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; КПР – общее количество педагогических работников	ОО	Отчет МБУО Центр образования	1 раз в год, декабрь	
	Доля педагогических работников, реализующих программы, учебные модули по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	КПРод/ КПРпупк*100, где КПРод - количество педагогических работников, реализующих программы, учебные модули по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; КПРпупк - количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ОО	Отчет МБУО Центр образования	1 раз в год	

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга	Целевое значение показателя
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	$\text{КДППод/КОод} * 100,$ где КДННод - количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением; КОод - общее количество способных и талантливых детей.	ОО	Отчет МБУО Центр образования	1 раз в год	

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информа- ции	Метод сбора ин- формации	Периодичность мо- ниторинга
Выявление предпочте- ний обучающихся в области профессио- нальной ориентации	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное те- стирование	$КО_{пт}/КО * 100$, где КО _{пт} - количество обучающихся 8- 11 классов, прошедших профориентационное тестирование; КО - общее количество обучающих- ся 8-11 классов	ОО	отчеты ОО	1 раз в год
Сопровождение про- фессионального само- определения обучаю- щихся	Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями (Дни открытых дверей, Ярмарки учебных и рабочих мест и т.д.)	$КО_{пм}/КО * 100$, где КО _{пм} количество обучающихся 8- 11 классов, охваченных профори- ентационными мероприятиями (массовые мероприятия, Дни от- крытых дверей, Ярмарки учебных и рабочих мест и т.д.); КО - общее количество обучаю- щихся 8-11 классов	ОО, МБУО Центр об- разования	отчеты ОО	1 раз в год
Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образователь- ным про программам среднего общего	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствую- щие профилю обучения	$КО_{по}/КО * 100$, где КО _{по} - количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствую- щие профилю обучения;	МБУО Центр об- разования	АИС МСО ПК, РИС ГИА	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
образования учебные предметы, изучавшийся на углубленном уровне		КО - общее количество выпускников 11 класса данного года в данной выборке			
Учет обучающихся, поступивших в ОО СПО и ОО ВПО по профилю обучения	Доля выпускников 9 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ОО СПО по профилю обучения	$\text{КВпоо}/\text{КО} * 100$, где КВпоо - количество выпускников 9 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ОО СПО по профилю обучения; КО – общее количество выпускников 9 класса данного года в данной выборке	ОО, МБУО Центр образования	АИС ПКО	1 раз в год
	Доля выпускников 11 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ОО СПО по профилю обучения	$\text{КВпоо}/\text{КО} * 100$, где КВпоо - количество выпускников 11 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ОО СПО по профилю обучения; КО – общее количество выпускников 11 класса данного года в данной выборке	ОО, МБУО Центр образования	АИС ПКО	1 раз в год
	Доля выпускников 11 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ОО ВПО по профилю обучения	$\text{КВво}/\text{КО} * 100$, где КВво - количество выпускников 11 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ОО ВПО по профилю обучения; КО - общее количество выпускников 11 класса данного года в данной выборке	ОО, МБУО Центр образования	АИС ПКО	1 раз в год
Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией	$\text{КОрп}/\text{КО} * 100$, где КОрп – количество обучающихся, охваченных ранней профориентацией, от общего числа обучающихся; КО - общее количество обучающихся	ОО, МБУО Центр образования	АИС МСО ПК	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентацией (конкурсы, профориентационные пробы, мастер-классы)	$\text{КОпроф/КО} * 100$, где КОпроф – количество обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентацией; КО - общее число обучающихся с ОВЗ	ОО, МБУО Центр образования	АИС МСО ПК	1 раз в год
Осуществление взаимодействия ОО с учреждениями / предприятиями	Доля мероприятий, проведенных ОО совместно с учреждениями /предприятиями	$\text{КМпсу/КО} * 100$, где КМпсу – количество мероприятий, проведенных ОО совместно с учреждениями /предприятиями; КО - общее число мероприятий	ОО, МБУО Центр образования	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на профильные специальности	$\text{КОВпп/КО} * 100$, где КОВпп – количество обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на профильные специальности; КО - общее число обучающихся	ОО, МБУО Центр образования	АИС МСО ПК АИС ГИА	1 раз в год
Взаимодействие с предприятиями, ОО СПО и ОО ВПО	Доля ОО, имеющих договоры (соглашения), направленные на развитие профориентационной работы, с предприятиями, ОО СПО и ОО ВПО	$\text{КООид/КО} * 100$, где КООид – количество ОО, имеющих договоры (соглашения), направленные на развитие профориентационной работы, с предприятиями, ОО СПО и ОО ВПО, в общем количестве ОО; КО - общее число ОО	ОО, МБУО Центр образования	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ОО СПО, ОО ВПО	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ОО СПО, ОО ВПО в течение года	ОО, МБУО Центр образования	АИС МСО ПК	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Учет выявленных потребностей рынка труда Артемовского городского округа и Приморского края	Определение потребностей рынка труда Артемовского городского округа и Приморского края	ОО, МБУО Центр образования	АИС МСО ПК	1 раз в год

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Оценка компетенций руководителей ОО	Наличие показателей сформированности профессиональных компетенций в нормативно-правовых актах	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	МОУО	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Пройдено - 1 балла, не пройдено - 0 баллов	ОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций от общего числа руководителей ОО Артемовского городского округа	$KP_{ву}/KO * 100$, где КРву - количество руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций; КО – общее число руководителей ОО	ОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных	Доля руководителей ОО, в которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении	$KP_{бу}/KO * 100$, где КРбу - количество руководителей ОО, в которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня	МБУО Центр образования	ФИС ОКО, АИС ПКО	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
программ	образовательных программ начального общего образования	предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ); КО - общее число руководителей ОО			
	Доля руководителей ОО, в которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования	$KP_{\text{ву}}/КО * 100$, где $KP_{\text{ву}}$ - количество руководителей ОО, в которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ); КО – общее число руководителей ОО	МБУО Центр образования	ФИС ОКО, АИС ПКО	1 раз в год
	Доля руководителей ОО, оказавшихся в перечне школ, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР	$KP_{\text{ни}}/КО * 100$, где $KP_{\text{ни}}$ - количество руководителей ОО, оказавшихся в перечне необъективности по результатам ВПР; КО - общее число руководителей ОО	МБУО Центр образования	ФИС ОКО, АИС ПКО	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	$KP_{cy}/KO * 100$, где KPcy - количество руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами; KO – общее число руково-	ОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
Формирование резерва управленческих кадров	Наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	МОУО	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	Количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	МОУО	АИС МСО ПК	1 раз в год
Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материальнотехнических и иных)	Полнота заполнения сведений в электронных журналах (заполнение тем, выставление отметок)	Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов	ОО, МБУО Центр образования	АИС ПКО	1 раз в квартал
	Полнота заполнения сведений: контроль заполнения данных по учащимся (карточка учащегося), контроль заполнения данных по сотрудникам (карточка сотрудника), общий реестр	Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов	ОО, МБУО Центр образования	Справки МБУО Центр образования АИС ПКО	1 раз в год
	Наличие учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	Количество учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	МБУО Центр образования	АИС ПКО	
	Доля учителей с высшим образованием	$KY_{vo}/KO * 100$, где KYvo - количество учителей с высшим образованием	МБУО Центр образования	АИС МСО ПК	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
		КО- общее количество учителей			
	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Отсутствие вакантных должностей -1 балл; наличие вакантных должностей - 0 баллов	МОУО	АИС МСО ПК	1 раз в год, март
	Количество компьютеров в школе, подключенных к высокоскоростному доступу в интернет и задействованных в образовательном процессе на данный момент	Определение количества компьютеров в школе, Подключенных к высокоскоростному доступу в интернет и задействованных в образовательном процессе	ОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Доля учебных помещений ОО, оснащенных современными техническими средствами обучения (кроме кабинета информатики)	$КУПостсо/КО * 100$, где КУПостсо – количество учебных помещений ОО, оснащенных современными техническими средствами обучения;	ОО	АИС МСО ПК	1 раз в год

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);	$KPR_{\text{пд}}/КО * 100$, где КПР _{пд} - количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; КО - общее количество педагогов Артемовского городского округа	МБУО Центр образования ГАУ ДПО ПК ИРО	Отчет ГАУ ДПО ПК ИРО	1 раз в год, январь
	Доля педагогов, относительно которых выявлен каждый из видов дефицитов (предметные, методические, уровень функциональной грамотности педагога);	$KPR_{\text{вд}}/КО * 100$, где КПР _{вд} - количество педагогов, относительно которых выявлен каждый из видов дефицитов КО - общее количество педагогов Артемовского городского округа	МБУО Центр образования ГАУ ДПО ПК ИРО	Отчет ГАУ ДПО ПК ИРО	1 раз в год, январь
Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на	Доля педагогов, прошедших своевременное повышение квалификации по рекомендованным на основе диагностики актуальным направлениям образовательной деятельности;	$KPR_{\text{пнк}}/КО * 100$, где КПР _{пнк} - количество педагогов, прошедших своевременное повышение квалификации по рекомендованным на основе диагностики актуальным направлениям	МБУО Центр образования ГАУ ДПО ПК ИРО	Отчет ГАУ ДПО ПК ИРО	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
основе диагностики профессиональных дефицитов		образовательной деятельности; КО - общее количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов			
	Доля педагогов, освоивших индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;	$KПРипк/КО * 100$, где КПРипк – количество педагогов, освоивших индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов; КО - общее количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	МБУО Центр образования ГАУ ДПО ПК ИРО	Отчет ГАУ ДПО ПК ИРО	1 раз в год
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Наличие закрытых вакансий в школах по итогам обучения по программам профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество закрытых вакансий в школах по итогам обучения по программам профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	МОУО МБУО Центр образования	АИС МСО ПК	1 раз в год
Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального	Наличие, количество и доля программ дополнительного профессионального образования, реализуемые с применением электронного обучения,	$KПэо/КО * 100$, где КПэо - количество программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с	ГАУ ДПО ПК ИРО	Отчет ГАУ ДПО ПК ИРО	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
образования педагогических работников	дистанционных образовательных технологий (количество и их доля)	применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; КО - общее количество разработанных программ			
	Наличие и количество используемых цифровых образовательных платформ, открытых цифровых образовательных ресурсов, сервисов видеоконференцсвязи, используемых для организации цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	Количество используемых цифровых образовательных платформ, открытых цифровых образовательных ресурсов, сервисов видеоконференцсвязи	ГАУ ДПО ПК ИРО	АИС МСО ПК, отчет ГАУ ДПО ПК ИРО	1 раз в год
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), вовлеченных в различные виды экспертной деятельности на региональном уровне (эксперт конкурсов профессионального мастерства, эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ или ЕГЭ, эксперт профессиональных сообществ, эксперт целевой модели наставничества и т.д.)	$\text{КПпэд}/\text{КО} * 100$, где КПпэд - количество педагогов, вовлеченных в различные виды экспертной деятельности на региональном уровне; КО - общее количество педагогов региона	ПК ИРО МБУО Центр образования	РИС ГИА, АИС МСО ПК	1 раз в год
Формирование методического актива	Выполнение мероприятий «дорожной карты» по формированию и организации деятельности методического актива	Выполнение - 1 балл, невыполнение – 0 баллов	ГАУ ДПО ПК ИРО	Отчет ГАУ ДПО ПК ИРО	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
	Наличие и количество методических мероприятий, организованных и проведенных с участием педагогов, вошедших в состав регионального методического актива (конференции, консультации, семинары, круглые столы и другие формы работы по обеспечению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов)	Количество научно методических мероприятий (конференций, форумов, семинаров, круглых столов и других форм работы по совершенствованию методической деятельности)	ГАУ ДПО ПК ИРО МБУО Центр образования	Отчет ГАУ ДПО ПК ИРО Отчет МБУО Центр образования	1 раз в год
Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников	Выполнение мероприятий Региональной целевой модели наставничества в Артемовском городском округе	Выполнение - 1 балл, невыполнение – 0 баллов	МБУО Центр образования	Аналитическая справка по результатам мониторинга	1 раз в год
	Доля индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	КИПН/КО * 100, где КИПН - количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО для поддержки молодых педагогов; КО - общее количество молодых педагогов	МБУО Центр образования	Аналитическая справка по результатам мониторинга	1 раз в год
	Доля молодых педагогов, охваченных различными мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	КМП _{мп} /КО * 100, где КМП _{мп} - количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов; КО - общее количество молодых педагогов	МБУО Центр образования	Справка по результатам работы школы молодого педагога	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Наличие и количество мероприятий, направленных на организацию сетевого взаимодействия педагогов, проведенных на муниципальном уровне	Количество мероприятий, направленных на организацию сетевого взаимодействия педагогов, проведенных на муниципальном уровне	МБУО Центр образования, руководители методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	Отчет МБУО Центр образования	2 раза в год
	Наличие и выполнение ежегодных планов мероприятий муниципальных методических объединений и методических советов	Выполнение -1 балл, невыполнение – 0 баллов	МБУО Центр образования	Отчет МБУО Центр образования	1 раз в год
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	$\text{КПРсп/КО} * 100$, где КПРсп – количество учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета; КО - общее количество учителей	МБУО Центр образования	АИС «Сетевой город»	1 раз в год
	Доля учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию	$\text{КПРвк/КО} * 100$, где КПРвк - количество учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию; КО - общее количество учителей	ОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Доля ОО, имеющих вакантные должности педагогических работников	$\text{КООвд/КОО} * 100$, где КООвд - количество ОО, имеющих вакантные должности педагогических работников; КОО - общее количество ОО	ОО	АИС МСО ПК	1 раз в год

Приложение 7
к Концепции МСОКО АГО
на 2021-2023 годы, утвержденной
приказом управления образования
администрации Артемовского го-
родского округа
от 27.10.2021 № 300

2.3. Система организации воспитания обучающихся

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Развитие социальных институтов воспитания	Наличие социальных проектов с участием родительской общественности	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО	отчет ОО	1 раз в год
	Доля ОО, осуществляющих взаимодействие с социальными партнерами	$КО_{Осп}/КО * 100$, где КО-Осп - количество ОО, осуществляющих взаимодействие с социальными партнерами; КО - общее количество ОО	ОО	отчет ОО	1 раз в год
	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных совместно с общественными организациями	$КО_{Соо}/КО * 100$, где КО _{Соо} - количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных совместно с общественными организациями; КО - общее количество обучающихся	ОО	отчет ОО	1 раз в год
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское	Доля ОО, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания	$КО_{Онв}/КО * 100$, где КО _{Онв} - количество ОО, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.);	ОО	отчет ОО	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)		КО - общее количество ОО (по уровням образования)			
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания	$\text{КО}_{\text{нв}}/\text{КО} * 100$, где КО _{нв} – количество обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.) от общего количества обучающихся (по уровням образования); КО - общее количество обучающихся	ОО	отчет ОО	1 раз в год
	Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся	Ед.	МБУО Центр образования, МБОУ ДО ЦТР и ГО	отчет МОУ	1 раз в год
	Наличие в рабочих программах воспитания инновационного компонента в содержании и организации образовательного процесса	Наличие – 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО	сайты ОО	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Развитие добровольчества (волонтерства)	ОО, в которых созданы и функционируют волонтерские центры	Количество ОО общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры	ОО	отчет ОО	1 раз в год
	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческое движение (волонтерство)	$\text{КОдд/КО} * 100$, где Кодд – количество обучающихся, вовлеченных в добровольческое движение (волонтерство); КО - общее количество обучающихся	ОО	отчет ОО	1 раз в год
Развитие детских общественных объединений (Российское движение школьников, Юнармия, отряды юных инспекторов движения и т.д.)	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	$\text{КОоо/КО} * 100$, где КОоо - количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений; КО - общее количество обучающихся	ОО	отчет ОО	1 раз в год
	Перечень видов мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Количество видов мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	ОО	отчет ОО	1 раз в год
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся)	$\text{КОипр/КО} * 100$, где КОипр - количество обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся); КО - общее количество обучающихся (по уровням образования)	ОО	отчет ОО	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	$\text{КОпдн/КО} * 100$, где КОпдн - количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); КО - общее количество обучающихся	ОО	ОМВД	1 раз в год
	Наличие обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	ОО	отчет ОО	1 раз в год
	Наличие обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	ОО	ОМВД	1 раз в год
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	$\text{КОрян/КО} * 100$, где КОрян - количество обучающихся, для которых русский язык не является родным; КО - общее количество обучающихся	ОО	отчет ОО	1 раз в год
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	$\text{КПРОэ/КО} * 100$, где КПРОэ – количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; КО - общее количество педагогических работников	ОО	отчет ОО	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	$KПР_{кр}/КО * 100$, где КПР _{кр} – количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение; КО - общее количество педагогических работников	ОО	отчет ОО	1 раз в год
	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических родительских собраний	$ККР_{трс}/КО * 100$, где ККР _{трс} - количество классных руководителей, разработавших и разместивших на сайте ОО авторскую разработки тематического родительского собрания; КО - общее количество классных руководителей	ОО	сайты ОО	1 раз в год
	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических классных часов	$ККР_{ткч}/КО * 100$, где ККР _{ткч} - количество классных руководителей, разработавших и разместивших на сайте ОО разработки тематических классных часов; КО - общее количество классных руководителей	ОО	сайты ОО	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Источник информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	$\text{КНОофд} / \text{КО} * 100$, где КНОофд - количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности; КО - общее количество несовершеннолетних обучающихся	ОО	отчет ОО	1 раз в год

Приложение 8
к Концепции МСОКО АГО
на 2021-2023 годы, утвержденной
приказом управления образования
администрации Артемовского го-
родского округа
от 27.10.2021 № 300

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предо- ставление информации	Метод сбора ин- формации	Периодичность мо- ниторинга
Качество образователь- ных программ дошколь- ного образования	Доля ДОО, реализующих образовательные программы, основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов	$\text{КОпдо/КО} * 100$, где КОпдо – количество обучающихся ДОО, охваченных программами дополнительного образования; КО - общее количество ДОО	ДОО	АИС 25 ПФДО, сайты ДОО	1 раз в год
	Доля ДОО, в которых реализуется внутренняя комплексная система оценки качества образования	$\text{КОкс/КО} * 100$, где КОкс - количество ДОО, в которых реализуется внутренняя комплексная система оценки качества образования; КО - общее количество ДОО	ДОО	сайты ДОО	1 раз в год
	Доля ДОО, имеющих действующие программы развития	$\text{КОпр/КО} * 100$, где КОпр - количество ДОО, имеющих действующие программы развития; КО - общее число ДОО	ДОО	сайты ДОО	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Число детей, посещающих ДОО, осуществляющих образовательную деятельность, в расчете на одного педагогического работника	КДпдоо/КО, где КДпдоо - количество детей, посещающих ДОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным Программам дошкольного образования; КО – количество педагогических работников в данных ДОО	ДОО	АИС «Сетевой город»	1 раз в год
	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО	КОппс/КО * 100, где КОппс - количество ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО; КО - общее количество ДОО	ДОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	КОст/КО * 100, где КОст - количество ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; КО - общее количество ДОО	ДОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию	КПРвк/КО * 100, где КПРвк – количество педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию; КО - общее количество педагогических работников	ДОО	отчеты ДОО	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу	$KPO_{укупу}/KO * 100$, где $KPO_{укупу}$ - количество родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу; КО - общее количество родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)	ДОО	анкетирование, АИС МСО ПК	1 раз в год
	Доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством образовательных услуг	$KPO_{укоу}/KO * 100$, где $KPO_{укоу}$ – количество родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством образовательных услуг; КО – общее количество родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)	ДОО	анкетирование, АИС МСО ПК	1 раз в год
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания	Наличие - 0 баллов; отсутствие - 1 балл	ДОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам, отличным от организации питания	Наличие - 0 баллов; отсутствие - 1 балл	ДОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества присмотра и ухода за детьми	Наличие - 0 баллов; отсутствие - 1 балл	ДОО	АИС МСО ПК	1 раз в год