



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

09.06.2022

№ 134

О рабочей группе по проведению экспертизы программ воспитания в общеобразовательных учреждениях Артемовского городского округа

Во исполнение регионального проекта «Патриотическое воспитание», сформированного в соответствии с паспортом нового федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование» и утвержденного губернатором Приморского края Кожемяко О.Н. 31.01.2022, руководствуясь Положением об управлении образования Артемовского городского округа, утвержденным решением Думы Артемовского городского округа от 30.11.2009 № 262 (в ред. решения Думы Артемовского городского округа от 29.06.2021 № 642)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав рабочей группы по проведению экспертизы программ воспитания в образовательных учреждениях Артемовского городского округа (приложение 1).
2. Утвердить график проведения экспертизы программ воспитания в образовательных учреждениях Артемовского городского округа (приложение 2).
3. Утвердить критерии оценки рабочих программ воспитания (приложение 3).
4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить предоставление программ воспитания и отчетов об их исполнении за 2021-2022 учебный год на рассмотрение комиссии по проведению экспертизы согласно утвержденного графика (срок исполнения - до 14.06.2022).
5. Главному специалисту управления образования администрации Артемовского городского округа Далишневой С.Ю. подготовить итоговую справку по результатам проведе-

ния экспертизы программ воспитания в образовательных учреждениях Артемовского городского округа (срок исполнения – до 27.06.2022).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного, основного и дополнительного образования управления образования администрации Артемовского городского округа Добровольскую Е.В.

Заместитель главы администрации -  
начальник управления образования  
администрации Артемовского городского округа



Н. И. Макиенко

## Приложение 1

к приказу управления образования  
администрации Артемовского  
городского округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
**по проведению экспертизы программ воспитания в образовательных учреждениях**  
**Артемовского городского округа**

Добровольская  
Елена Викторовна

- начальник отдела основного, общего и дополнительного образования управления образования администрации Артемовского городского округа, председатель комиссии

Далишнева  
Светлана Юрьевна

- главный специалист управления образования администрации Артемовского городского округа, секретарь комиссии

Члены комиссии:

Федянина  
Марина Петровна

- методист по работе с одаренными детьми МБУО Центр образования

Тявкина  
Олеся Сергеевна

- главный специалист управления образования администрации Артемовского городского округа

Дыдычкина  
Тамара Васильевна  
Меньшикова  
Елена Павловна

- методист МБОУДО Центр творческого развития и гуманитарного образования  
- заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Гимназия № 1

## Приложение 2

к приказу управления образования  
администрации Артемовского  
городского округа  
от №

**ГРАФИК**  
**проведения экспертизы программ воспитания в образовательных учреждениях**  
**Артемовского городского округа**

Дата	Время	Наименование учреждения
1	2	3
15.06.2022 среда		МБОУ СОШ № 1
		МБОУ СОШ № 2
		МБОУ СОШ № 3
		МБОУ СОШ № 4
		МБОУ СОШ № 5
16.06.2022 четверг		МБОУ СОШ № 6
		МБОУ СОШ № 7
		МБОУ СОШ № 8
		МБОУ СОШ № 9
		МБОУ СОШ № 10
		МБОУ СОШ № 11
20.06.2022 понедельник		МБОУ СОШ № 16
		МБОУ СОШ № 16
		МБОУ СОШ № 18
		МБОУ СОШ № 19
		МБОУ СОШ № 20
		МБОУ СОШ № 22
21.06.2022 вторник		МБОУ СОШ № 31
		МБОУ СОШ № 33
		МБОУ СОШ № 35
		МБОУ Гимназия № 1
		МБОУ Гимназия № 2

Приложение 3  
к приказу управления образования  
администрации Артемовского  
городского округа  
от №

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
рабочей программы воспитания**

<b>Общая оценка рабочей программы воспитания</b>	
<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>
1.	Программа соответствует основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приоритетным направлениям развития воспитания В Российской Федерации и указывает на действующие нормативные документы, на основании которых разработана и реализуется
2.	Программа содержит все разделы, указанные в ФГОС: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, содержание и формы совместной деятельности. Разделы представлены в полном объеме.
3.	Целостность программы, взаимосвязанность разделов программы.
4.	Содержательность программы: раскрыто содержание воспитания, отражен воспитывающий характер ключевых событий, видов и форм деятельности, ключевые общешкольные дела.
5.	Технологичность программы: система воспитания, представленная в программе, позволяет преодолеть имеющиеся проблемы; входящие в программу модули, виды и формы деятельности оптимальны для достижения цели и решения задач воспитания.
6.	Реалистичность программы, достижимость результатов программы.
<b>Оценка разделов и модулей рабочей программы воспитания</b>	
<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»</b>	
1.1.	Представлены сведения о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, истории школы как воспитательной организации и культурного центра микрорайона.
1.2.	Представлены сведения об особенностях контингента обучающихся, анализ источников положительного или отрицательного влияния на обучающихся.
1.3.	Представлены сведения об оригинальных воспитательных находках школы, используемых е. эффективных технологиях и формах воспитательной деятельности. Дана характеристика важных для школы принципов и традиций воспитания указана на деятельность общественных объединений: ЮИД, РДШ, УСУ, добровольческая деятельность, Юнармия и др.
<b>Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»</b>	
<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>
2.1.	Обозначены целевые приоритеты, отражающие ожидаемые результаты программы, в соответствии с ФГОС.
2.2.	Перечень задач является достаточным и обеспечивает достижение целевых приоритетов программы.
2.3.	Педагогический замысел (ключевая идея) содержит описание приемов и форм стимулирования образовательных результатов и иных достижений обучающихся, отражен в содержании инвариантных и вариативных модулей.
<b>Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»</b>	
<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>
3.1.	Описание модулей включает в себя представление содержания воспитания (для чего делаем? на что ориентирована деятельность?), видов деятельности (что дела-

	ем?) и форм деятельности (как делаем?)
3.4.	В предлагаемых модулях отражено системное взаимодействие всех субъектов воспитания. Включенность социальных партнеров, родительской общественности, детей, использование ресурсов воспитательной среды
<b>Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»</b>	
<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>
4.1.	Названы критерии, по которым школа осуществляет самоанализ воспитательной работы, критерии отвечают цели, целевым приоритетам и задачам программы.
4.2.	Анализ воспитательной работы включает внешнее оценивание со стороны участников образовательного процесса (детей, родителей, общественности) и внутреннее оценивание со стороны организаторов воспитательной деятельности (администрации, педагогов, иных специалистов).
4.3.	Обозначен мониторинг качественных достижений в воспитательном процессе, согласно предполагаемых результатов, указанных в цели и задачах программы.