



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от 11.11.2021

г. Артем

№ 309/1

Об утверждении программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Артемовского городского округа» на 2021 - 2024 годы

В соответствии с методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, Концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края, утвержденной приказом министерства образования Приморского края от 24.09.2021 № 1274-а, в целях создания системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом особенностей рынка труда, руководствуясь Положением о казенном учреждении управления образования администрации Артемовского городского округа, утвержденным решением Думы Артемовского городского округа от 30.11.2009 № 262 (в ред. Решения Думы Артемовского городского округа от 29.06.2021 № 642),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Артемовского городского округа» на 2021 - 2024 годы (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций Артемовского городского округа ознакомить педагогические коллективы с программой «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Артемовского городского округа» на 2021 - 2024 годы.
3. Директору МБУО Центр образования (Городец Е.Ю.) осуществлять контроль за организацией и проведением профориентационных мероприятий.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Лукьянову О.Д., заместителя начальника управления образования администрации Артемовского городского округа.

Заместитель главы администрации -
начальник управления образования администрации
Артемовского городского округа



Н.И. Макиенко

Приложение
к приказу управления образования
администрации Артемовского
городского округа
от 11.11.2021 № 309/1

Программа
«Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях
Артемовского городского округа» на 2021-2024 годы

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Артемовского городского округа» на 2021-2024 годы
Исполнители Программы	Специалисты управления образования Артемовского городского округа, методисты МБУО Центр образования, педагоги образовательных организаций АГО
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом особенностей рынка труда в городе, крае и стране
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы.2. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития края.3. Информирование обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий.4. Организация работы по привлечению детей с 5 по 11 класс образовательных организаций Артемовского городского округа в реализацию Федерального проекта «Успех каждого ребенка».5. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями о проведении профориентационных практических занятий со старшеклассниками.6. Заключение партнерских соглашений с предприятиями Артемовского городского округа, задействованными в реализации проекта.
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2024 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап – подготовительный (декабрь 2021 - январь 2022); 2 этап – практический (февраль 2022 - июнь 2024); 3 этап – аналитический (июль 2024 - декабрь 2024)
Оценка эффективности реализации Программы	Достаточная информированность детей о возможностях получения профессии, рынке труда в городе, крае. Уверенность в социальной значимости труда, данной профессии.

граммы	Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования у 70% ОО; - наличие страницы по профориентации на сайтах ОО; - обеспечение информированности 100% учащихся 5-11 классов о муниципальном, региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона; - увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях Приморского края
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет управление образования администрации Артемовского городского округа

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач современного образования является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики. Кроме того, профориентационная работа позволяет решать и многие проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

Цель программы

Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом особенностей рынка труда в городе, крае и стране.

Задачи программы

1. Проведение мониторинговых исследований по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

2. Организация работ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности: региональных, муниципальных, школьных проектов, профориентационных мероприятий, в том числе с привлечением организаций и предприятий, центров профориентационной работы и практической подготовки.

3. Обеспечение системной информированности обучающихся об особенностях раз-

личных сфер профессиональной деятельности.

4. Организация мероприятий по ранней профориентации обучающихся и профориентации обучающихся с ОВЗ.

5. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями при организации мероприятий в системе профориентационной работы.

7. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации Артемовского городского округа и образовательные организации высшего образования Приморского края (в том числе посредством организации целевого обучения).

Этапы реализации программы

Программа будет реализована в 2021-2024 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.

1 этап – подготовительный (декабрь 2021 - январь 2022);

2 этап – практический (февраль 2022 - июнь 2024);

3 этап – аналитический (июль 2024 - декабрь 2024).

Ожидаемые результаты

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Артемовском городском округе.

2. Разработан план мероприятий по работе с детьми младшего школьного возраста по ранней профориентации.

3. Разработана программа психолого-диагностической работы по профориентации.

4. Разработан план мероприятий по профориентационной работе в общеобразовательных организациях Артемовского городского округа.

5. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования у 70% общеобразовательных организаций.

6. Наличие страниц по профориентации на сайтах общеобразовательных организаций.

7. Обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном, региональном рынках труда и перспективах экономического развития Приморского края, Дальневосточного региона.

8. Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях Приморского края

1 этап – подготовительный (декабрь 2021-январь 2022)

1. Создание Межведомственного Совета по вопросам профориентации воспитанников и обучающихся, состоящего из специалистов управления образования Артемовского городского округа, методистов МБУО Центр образования, специалистов МБОУ ДО ЦТРИ-ГО, МБОУ ДО СЮТ, специалистов отделения КГКУ «ПЦЗН» в г. Артем, представителей организаций профессионального образования Артемовского городского округа.

2 этап: практический (февраль 2022 - май 2024)

1. Реализация плана мероприятий.

2. Ежеквартальный анализ выполнения этапов реализации программы.

3. Организация городских мероприятий по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями.

4. Осуществление межведомственного взаимодействия и социального партнерства с предприятиями города, образовательными организациями Артемовского городского округа, Приморского края.

5. Реализация программы ранней профориентации с обучающимися и воспитанниками, в том числе с детьми ОВЗ.

6. Реализация планов мероприятий по профориентационной работе в общеобразовательных организациях Артемовского городского округа.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных организациях Артемовского городского округа с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с целью предпрофильного и профильного обучения учащихся старших классов основам рабочих профессий.

3 этап: аналитический (июнь 2024 - декабрь 2024)

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1. Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных городскими мероприятиями, профориентационной направленности, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
основной	50	70	80

2. Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия города, края, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
основной	60	70	80

3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме: «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС», %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	20	40	60

4. Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	70	80	85

5. Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий (профессиональных проб), %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
----------------	-------------	-------------	-------------

дополнительный	40	45	50
----------------	----	----	----

6. Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год
дополнительный	50	70	80

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: начальному общему, основному общему, среднему общему

1 этап: пропедевтический			
Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
Дошкольники (начальный уровень)	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения	Ведущая игровая деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых.
1-4 классы (младшие школьники)	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей про-	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, сюжетно-ролевые профо-	Ведущая игровая деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление до-

	фессии.	риентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.	биться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых.
2 этап: поисково-зондирующий Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения			
5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
3 этап: предпрофильная подготовка Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута			
8-9 классы	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции. Составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.
4 этап: профессиональное самоопределение Цель: определение направления профессионального образования			

10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профорientационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе дополнительных курсов.
-----------------	---	---	--

Перечень основных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Развитие профориентационной работы на уровне начального общего образования			
1.	Организация проведения школьного конкурса для детей младших классов ОУ по направлению «Ранняя профориентация»	май 2022	МБУО Центр образования, ОО
2.	Городской конкурс рисунков «Волшебный мир профессий»	ежегодно	МБОУ ДО ЦТР и ГО
3.	Конкурс чтецов «Все работы хороши, выбирай на вкус»	ежегодно	МБОУ ДО ЦТР и ГО
4.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	по отдельно разработанному плану	ОО
Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего(полного) образования			
1.	Разработка и принятие программ профориентационной работы в общеобразовательных организациях	01.11.2021-31.01.2022	ОО
2.	Организация экскурсий для обучающихся ОО Артемовского городского округа на предприятия и в организации профессионального образования Приморского края	по отдельно разработанному плану	МБУО Центр образования
3.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение всего периода	МБУО Центр образования
4.	Городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия» для учащихся 7-8 классов	ежегодно	МБУО Центр образования, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы

5.	Проведение квест-игры «Я выбираю»	ежегодно	МБУО Центр образования
6.	Городской конкурс проектов «Я и профессия»	ежегодно	МБУО Центр образования
7.	Участие в Днях открытых дверей учреждений профессионального образования	по отдельному плану	МБУО Центр образования
8.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ Артемовского городского округа в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	в течение всего периода	МБУО Центр образования, руководители ОО, классные руководители
9.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащихся в процессе их профессионального и личностного самоопределения.	в течение всего периода	МБУО Центр образования
10.	Общешкольные, классные родительские собрания профориентационной тематике: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	в течение всего периода	МБУО Центр образования, ОО, классные руководители
11.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности	в течение всего периода	МБОУ ДО ЦТР и ГО, МБОУ ДО СЮТ, ОО
12.	Проведение лекториев профориентационной тематики, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации. Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии	в течение всего периода	ОО, педагог-психолог МБУО Центр образования
13.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами Артемовского городского округа по профориентационной работе	2022-2024	МБУО Центр образования, ОО
14.	Проведение информационной компании по освещению профориентационной работы на сайтах администрации Артемовского городского округа, образовательных организаций, в социальных сетях	в течение всего периода	МБУО Центр образования, ОО

15.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	ноябрь (ежегодно)	Межведомственный Совет по вопросам профориентации, МБУО Центр образования
16.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	декабрь (ежегодно)	МБУО Центр образования
Психолого-диагностическая работа по профориентации учащихся 5-11 классов			
1.	Разработка и принятие плана мероприятий психолого-диагностической работы по профориентации	01.01.2022- 31.01.2022г	МБУО Центр образования, ОО
2.	Развивающие занятия, элективные курсы по психологии. Развитие специальных способностей, профессионально значимых личностных качеств	В течение всего периода	МБУО Центр образования, ОО
3.	Индивидуальные консультации по вопросам самоопределения школьников по завершению основного общего образования. Консультации для родителей по результатам психологической работы с учащимися (диагностической, консультативной и др.)	В течение всего периода	МБУО Центр образования, ОО
4.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащимся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников	В течение всего периода	МБУО Центр образования, ОО
5.	Тестирование по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном определении их ребёнка	В течение всего периода	МБУО Центр образования, ОО