

Анализ работы учителей – наставников за 2021 – 2022 учебный год.

В течение двух лет (2019-2021 г. г.) работа с учителями – наставниками проводилась по плану Школы молодого педагога в разделе «Участие учителя – наставника в профессиональном становлении молодого педагога». В 2022 году, проанализировав работу с учителями – наставниками в образовательных организациях в сравнении работой, проводимой Центром образования, где были выявлены проблемы в работе с молодыми педагогами: не своевременная методическая помощь молодым педагогам, бессистемное посещение уроков, отсутствие обратной связи (молодой педагог – учитель – наставник), возникла необходимость составления Программы «Развитие наставничества в Артёмовском городском округе в системе образования 2022 -2024 годы». В Программе рассматривается система наставничества как стратегический элемент системы развития кадрового потенциала, задачи формирования уникальных знаний, навыков, компетенций педагогов, повышение вовлечённости и инновационной активности. Программа состоит из разделов:

- Паспорт Программы;
- Анализ состояния системы наставничества в Артёмовском городском округе;
- Система программных мероприятий;
- Прогноз конечных результатов программы;
- Модели наставничества;
- Сроки реализации программы;
- План мероприятий по реализации Программы «Наставничество молодых. Новые смыслы»;
- Предполагаемые результаты.

Проведённые мероприятия за 2021 – 2022 учебный год с учителями – наставниками:

- 26 августа 2021 года – Круглый стол по теме «Наставничество и методическое сопровождение молодых педагогов». Присутствовали 16

молодых педагогов и 15 учителей – наставников. Рассмотрена универсальная модель отношений учитель – учитель (молодой педагог – учитель – наставник), подведён анализ работы за 2020 – 2021 учебный год, заслушаны выступления молодых педагогов совместно с учителями – наставниками, представившими свои наработки на городском Фестивале «Диалог идей. Мои первые проекты» и Бенефисе «Профессиональное становление молодого педагога». Учителя – наставники откорректировали Положение о наставничестве, внесли изменения в примерный план работы наставника с молодыми специалистами, школьную документацию о наставничестве.

- 21 сентября 2021 год занятие в Школе молодого педагога «Требование к организации современного урока: методика преподавания, учебно – воспитательная деятельность в образовательной организации».

Выступили учителя – наставники: Широкова Т. М., Нанкова В. В., Чихунов К. Н. «Из опыта работы с молодыми педагогами по результатам анкетирования, обобщение опыта работы по профессиональному росту молодых педагогов».

- 25 ноября 2021 год в МБОУ СОШ №22 в образовательном Центре «Точка роста» состоялось занятие Школы молодого педагога совместно с учителями – наставниками по теме «Формирование функциональной грамотности школьников - важный показатель качества образования». Молодыми педагогами МБОУ СОШ №22 Науменковой Натальей Евгеньевной (учитель начальных классов) и Зименко Викторией Александровной (учитель физики) был дан бинарный урок по теме «Термометр в жизни человека» по предмету «Окружающий мир». Учителя показали использование оборудования образовательного Центра «Точка роста» на уроке.

Учителя – наставники МБОУ СОШ №22 Рогалёва Оксана Васильевна и Тонкошкурова Анна Викторовна (учителя начальных классов представили презентацию по темам «Процесс формирования функциональной

грамотности на уроках технологии с использованием робототехники», «Из опыта работы по формированию читательской грамотности».

Учителя – наставники поделились своими наработками по проведению уроков по предмету «Окружающий мир» с использованием на практических и исследовательских работах школьного оборудования для проведения уроков химии и биологии, физики.

- 15 марта 2022 год проведено мероприятие - Панорама открытых уроков по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время» в МБОУ СОШ №18 для молодых педагогов и учителей – наставников.

Учителя – наставники МБОУ СОШ №18 провели открытые уроки, внеклассные мероприятия:

- Одаренко Елена Владимировна, учитель начальных классов, урок литературного чтения (формирование читательской грамотности);

- Силантьевна Инна Валерьевна, учитель начальных классов, математика с конструированием по теме «Симметрия»;

- Дорошенко Екатерина Евгеньевна, учитель начальных классов Квест – игра «Красный, жёлтый, зелёный».

Учителя – наставники провели самоанализ проведённых уроков. Мероприятий, молодые педагоги показали своё умение анализировать увиденное.

- 17 мая 2022 год состоялся городской Фестиваль с участием молодых педагогов и учителей наставников по теме «Диалог идей. Мои первые проекты».

Представили свои работы 19 молодых педагога, защитили , представленный материал 13 молодых педагога из МБОУ СОШ №16 (3 человека), МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №10 (2 человека), МБОУ СОШ 31, МБОУ СОШ 33 (2 человека), ДОУ №1, ДОУ №39, ДОУ №38.

Учителя – наставники принимали активное участие в подготовке материала совместно с молодыми педагогами, в обсуждении во время презентации.

План, намеченный на 2021 – 2022 учебный год, претерпел изменения в связи с изменениями, внесёнными в план методической работы.

В январе – марте 2022 года проведена проверка МБОУ СОШ № 1, 10, 4, 2, 16, 17, 22, 35, 31 по теме «Организация работы в образовательных организациях с молодыми педагогами, поступившими в образовательную организацию в 2021 – 2022 учебном году»:

- МБОУ СОШ №10 – работает 2 молодых специалиста, учителя начальных классов. Учителя – наставники Гуляева С. М. и Пешкова Н. М. закреплены приказом по школе. Имеется план работы с молодыми педагогами с целями и задачами «Создание организационно – методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в современной школе». Определено содержание деятельности: диагностика затруднений, посещение уроков, планирование и анализ деятельности, помощь молодому специалисту в организации учебно – воспитательной работы.

- МБОУ СОШ №4 – работает 2 молодых специалиста, учитель истории и учитель начальных классов. Учителя – наставники, закреплённые приказом по школе Филиппова В. В. и Терещенко В. В. Применяемые формы работы с молодыми педагогами: консультации, дискуссии, тренинги, практикумы.

МБОУ СОШ №17 – работает 2 молодых педагога, учитель начальных классов и учитель физической культуры. Учителя – наставники, закреплённые приказом по школе Бусленко М. И. и Заварина М. М. Учителями – наставниками составлены индивидуальные планы работы, в которые включены: изучение методической литературы; консультации ; совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и внеклассных занятий, посещение и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

МБОУ СОШ №1 – работает 1 молодой педагог, учитель английского языка. Учитель – наставник Венецкая И. В. Имеется план работы с молодым педагогом наставника, представлены протоколы посещений учителем – наставником, выводы с уроков носят идентичный характер, нет предложений по отработке предыдущих замечаний.

МБОУ СОШ №2 – работает 1 молодой педагог. Учитель – наставник Ефименко Т. Н. (физика). Имеется план работы с молодым педагогом, но за 4 месяца работы было посещено 2 урока наставником и 1 урок учителем математики. У молодого специалиста нагрузка 31 час в неделю, привлечена к составлению расписания по школе, не успевает тщательно подготовиться к урокам, фотографирует задачи из готовых заданий в интернете, не планирует индивидуальную, дифференцированную работу с учениками.

- МБОУ СОШ №16 – работает 4 молодых специалиста: 3 учителя начальных классов и 1 учитель информатики и физики. Учителями – наставниками Медыниной М, П., Нячёнис В.Ю., Лисиной О. В., Демура У. В. работают по плану Школы молодого педагога, составленному совместно с администрацией образовательной организации, в который входит посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых молодыми педагогами, практикуются отчёты учителей и их наставников.

- МБОУ СОШ №31 – работает 4 молодых педагога. На день проверки учителя – наставники не были закреплены за молодыми педагогами, в связи со сменой администрации образовательной организации

- МБОУ СОШ №35 – работает 2 молодых специалиста, учителя начальных классов. Учителя – наставники Сатановская В. С. и Трокай Е. И. работают по индивидуальным планам с молодыми педагогами, знакомят с новыми методиками преподавания, организуют посещение своих уроков, активно помогают в проведении родительских собраний, работе с учащимися.

- МБОУ СОШ №22- работает 1 молодой специалист, учитель физики. Наставник – Клёц. Е. П. работает с молодым специалистом в

образовательном Центре «Точка роста»: проводят бинарные уроки (химия, физика), помогают в освоении оборудования учителям начальных классов, оказывает помощь в освоении методических приёмов преподавания.