



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от 11.05.2021

г. Артем

№ 102

О психолого-педагогическом мониторинге уровня развития детей старшего дошкольного возраста (5 - 8 лет) при переходе на следующую ступень начального общего образования (НОО), с целью прогнозирования успешности и своевременного создания специальных образовательных условий детям с особыми образовательными потребностями.

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", распоряжением № Р-93 09.09.2019 г. «О психолого - педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Артемовского городского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа (далее – ДОУ):

1.1. Организовать и провести в очно-заочной форме с 11 по 25 мая 2021 года психолого-педагогический мониторинг уровня развития детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) при переходе на следующую ступень начального общего образования (далее – НОО) и прогнозирования успешности необходимости создания специальных образовательных условий детям с особыми образовательными потребностями с учетом предложенных рекомендаций, указанных в приложении 1 к настоящему приказу, с привлечением всех специалистов коррекционного направления (психолог, дефектолог, логопед, тьютор).

1.2. Подготовить сводные диагностические карты по всем возрастным группам и сводную информацию по диагностике.

1.3. Подвести итоги диагностики уровня развития детей на педагогическом консилиуме ДОУ (ППк).

1.4. Корректно довести результаты мониторинга до сведения родителей.

1.5. Предоставить протоколы ППк ДОУ с подписями родителей (сканы – в PDF) и документы по результатам мониторинга уровня развития детей старшего дошкольного возраста в электронном варианте в формате WORD по предложенным формам, указанным в приложении 2 к настоящему приказу.

Срок исполнения до 10.06.2021 года.

2. Директору МБУО Центр образования Горобец Е.Ю. совместно с Хурсенко Т.Л.:

2.1. Предоставить в управление образования администрации Артемовского городского округа аналитический отчет по результатам психолого-педагогического мониторинга с прогнозированием успешности и рекомендациям по преемственности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций по сопровождению детей с целью предупреждения рисков дезадаптации на ступени НОО.

Срок исполнения 10.06.2021 года.

2.2. По результатам мониторинга провести практический семинар «Преемственность дошкольного учреждения и школы: сопровождение детей с целью предупреждения рисков дезадаптации и прогнозирования успешности при переходе на ступень НОО в образовательных организациях в Артемовском городском округе».

Срок исполнения до 30.07.2021 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на О.Д. Лукьянову, заместителя начальника управления образования администрации Артемовского городского округа

Начальник управления образования



Н.И. Макиенко

**Рекомендации
по проведению психолого-педагогического мониторинга
и оформлению отчетной документации**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Мониторинг детского развития осуществляется с использованием методов наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методик.

1. Используются следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

беседа;

игровое задание;

анализ продуктов деятельности.

2. Инструментарием для педагогической диагностики служат карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

3. Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития проводится воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем по физвоспитанию. Оценивается уровень:

выполняет неправильно и помощь педагога не оказывает воздействия (низший);

частично выполняет неправильно (низкий уровень);

выполняет частично (средний уровень);

выполняет правильно (высокий уровень).

Также предусмотрены промежуточные уровни эффективности педагогических воздействий: средний/высокий, низкий/средний, низший/низкий, что позволяет сделать диагностику точнее.

4. Результаты педагогической диагностики оценки индивидуального развития предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

5. Контроль

Контроль проведения оценки индивидуального развития и проведение мониторинга осуществляется старшим воспитателем посредством следующих форм:

проведение текущего и оперативного контроля;

организация тематического контроля;

посещение непосредственно-образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

проверка документации.

6. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации для педагогического проектирования и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

7. Документация

7.1 Материалы педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития: карты индивидуального развития воспитанников, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у воспитателей групп и обновляются по мере необходимости.

7.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

