



АДМИНИСТРАЦИЯ
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

28.12.2021

г. Артем

№ 360

Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в Артемовском городском округе

В соответствии с методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, Концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края, утвержденной приказом министерства образования Приморского края от 24.09.2021 № 1274-а, приказом управления образования администрации Артемовского городского округа от 30.12.2020 г. № 286 «Об утверждении дорожной карты по развитию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования Артемовском городском округе на 2021-2025 годы», в целях формирования системного подхода к оценке качества дошкольного образования в Артемовском городском округе, руководствуясь Положением о казенном учреждении управления образования администрации Артемовского городского округа, утвержденным решением Думы Артемовского городского округа от 30.11.2009 № 262 (в ред. Решения Думы Артемовского городского округа от 29.06.2021 № 642),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в Артемовском городском округе (приложение 1).
2. Руководителям дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа ознакомиться с данным Положением, организовать работу образовательных учреждений по достижению показателей качества дошкольного образования.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Тявкину О.С. главного специалиста отдела дошкольного, общего и дополнительного образования управления образования администрации Артемовского городского округа.

Заместитель главы администрации -
начальник управления образования администрации
Артемовского городского округа



Н.И. Макиенко

Положение о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования на территории Артемовского городского округа

1. Общие положения

Настоящее Положение о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования на территории Артемовского городского округа (далее – Положение) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Артемовского городского округа.

Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025 гг.), Концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края, утвержденной приказом министерства образования Приморского края от 24.09.2021 № 1274-а, Концепцией муниципальной системы оценки качества образования Артемовского городского округа на 2021 - 2023 годы, утвержденной приказом управления образования Артемовского городского округа от 27.10.2021 № 300

Мониторинг качества дошкольного образования (далее – Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования Артемовского городского округа.

Мониторинг направлен на получение объективной информации о качестве дошкольного образования в Артемовском городском округе, анализ выявленных проблем для последующего прогнозирования и принятия управленческих решений по развитию системы дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне дошкольной образовательной организации (далее - ДОО).

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и задачи

Целью Мониторинга является получение достоверной информации о состоянии дошкольного образования Артемовского городского округа для принятия управленческих решений по повышению его качества.

Обоснование цели.

Вопрос обеспечения эффективного и качественного дошкольного образования является актуальным для Артемовского городского округа.

По итогам мониторинговых исследований состояния развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных учреждений Артемовского

городского округа выявлена необходимость пересмотра методической базы в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. Поэтому важно анализировать образовательную среду с точки зрения эффективности и развивающего потенциала и осуществлять прогнозирование ее влияния на различные категории участников образовательного процесса.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- повышение качества основных образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Реалистичность цели

Результатом работы является оценка реализации образовательных программ дошкольного образования и качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях Артемовского городского округа:

- увеличение доли дошкольных образовательных организаций по сравнению с 2021 г., реализующих образовательные программы, основанных на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов (2022 г. - на 5%; 2023 г. - на 10%; 2024 г. - на 15%);
- увеличение доли дошкольных образовательных организаций по сравнению с 2021 г., в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО (2022 г. - на 10%; 2023 г. - на 15%; 2024 г. - на 20%);
- увеличение доли педагогических работников (без внешних совместителей) по сравнению с 2021 г., имеющих высшую квалификационную категорию (2022 г. - на 5%; 2023 г. - на 10%; 2024 г. - на 15%);
- увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся по сравнению с 2021 г., удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу (2022 г. - на 3%; 2023 г. - на 5%; 2024 г. - на 7%);
- увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся по сравнению с 2021 г., удовлетворенных качеством образовательных услуг (2022 г. - на 3%; 2023 г. - на 5%; 2024 г. - на 7%);
- уменьшение количества замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу по сравнению с 2021 г.

3. Муниципальные показатели качества дошкольного образования.

Методологический инструментарий мониторинга качества дошкольного образования предусматривает использование следующих методов: тестирование, опрос, психолого-

педагогическое наблюдение, анализ деятельности педагогов.

Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- *качество образовательных программ дошкольного образования;*
- доля ДОО, реализующих образовательные программы, основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов;
- доля ДОО, в которых реализуется внутренняя комплексная система оценки качества образования;
- доля ДОО, имеющих действующие программы развития.
- *качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);*
- число детей, посещающих ДОО, осуществляющих образовательную деятельность, в расчете на одного педагогического работника;
- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО;
- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию.
- *взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);*
- доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством образовательных услуг.
- *обеспечения здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу, в том числе для обучающихся с ОВЗ;*
- наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания;
- наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам, отличным от организации питания;
- наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества присмотра и ухода за детьми.
- *качество управления в ДОО.*
- наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования;
- разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО);
- наличие программы развития ДОО.

Показатели системы оценки качества дошкольного образования Артемовского городского округа, критерии оценивания, методы расчета, ответственные за предоставление информации, методы сбора информации, сроки представлены в Приложении 1.

4. Мониторинг качества дошкольного образования.

Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом управления образования администрации Артемовского городского округа. Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков мониторинга;
- формирование списка экспертов;
- проведения оценочной процедуры;

- анализ результатов мониторинга;
- разработку рекомендаций и проведение итогового совещания с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Мониторинг проводится экспертной группой. Координацию деятельности экспертной группы осуществляет муниципальный координатор. Муниципальный координатор и экспертная группа назначаются приказом отдела образования администрации Артемовского городского округа.

Система муниципального мониторинга качества дошкольного образования состоит из трех взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

- заполнение экспертом Экспертной карты мониторинга качества дошкольного образования Октябрьского района;
- оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;
- подготовка сводного аналитического отчета по муниципальной системе дошкольного образования.

Оценке подлежат содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

В качестве источников данных для Мониторинга используются:
результаты оценки качества дошкольного образования: муниципальные, региональные, федеральные, международные;
АИС «Сетевой город»,
сайты ДОО;
отчеты по самообследованию ДОО;
результаты ВСОКО ДОО.

5. Анализ результатов мониторинга. Адресные рекомендации.

По результатам мониторинга проводится анализ собранной информации по каждому из разработанных показателей, который должен включать описательную статистику, выявленные дефициты и факторы, влияющие на результаты анализа, а также успешные практики.

На основании мониторинга фиксируется анализ качества работы дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Артемовского городского округа, прогнозируется их развитие.

По результатам Мониторинга управление образования администрации Артемовского городского округа совместно с МБУО Центр образования готовит и направляет адресные рекомендации руководителям образовательных организаций Артемовского городского округа.

Руководители дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа, с учетом полученных рекомендаций, принимают соответствующие меры и управленческие решения.

Приложение 1

к Положению о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования в Артемовском городском округе утвержденного приказом управления образования администрации Артемовского городского округа от 28.12.2021 г. № 360

**1. Механизмы управления качеством образовательных результатов
Система мониторинга качества дошкольного образования**

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Качество образовательных программ дошкольного образования	Доля ДОО, реализующих образовательные программы, основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов	$K_{\text{Опдо}}/K_{\text{О}} * 100$, где $K_{\text{Опдо}}$ – количество обучающихся ДОО, охваченных программами дополнительного образования; $K_{\text{О}}$ - общее количество ДОО	ДОО	АИС 25 ПФДО, сайты ДОО	1 раз в год
	Доля ДОО, в которых реализуется внутренняя комплексная система оценки качества образования	$K_{\text{Окс}}/K_{\text{О}} * 100$, где $K_{\text{Окс}}$ - количество ДОО, в которых реализуется внутренняя комплексная система оценки качества образования; $K_{\text{О}}$ - общее количество ДОО	ДОО	сайты ДОО	1 раз в год
	Доля ДОО, имеющих действующие программы развития	$K_{\text{Опр}}/K_{\text{О}} * 100$, где $K_{\text{Опр}}$ - количество ДОО, имеющих действующие программы развития; $K_{\text{О}}$ - общее число ДОО	ДОО	сайты ДОО	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психологопедагогические условия)	Число детей, посещающих ДОО, осуществляющих образовательную деятельность, в расчете на одного педагогического работника	$K_{Дпдоо}/КО$, где $K_{Дпдоо}$ - количество детей, посещающих ДОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; КО – количество педагогических работников в данных ДОО	ДОО	АИС «Сетевой город»	1 раз в год
	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО	$КО_{ппс}/КО * 100$, где $КО_{ппс}$ - количество ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО; КО - общее количество ДОО	ДОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	$КО_{ост}/КО * 100$, где $КО_{ост}$ - количество ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; КО - общее количество ДОО	ДОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию	$К_{ПРвк}/КО * 100$, где $К_{ПРвк}$ – количество педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию; КО - общее количество педагогических	ДОО	отчеты ДОО	1 раз в год

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу	$KPO_{укуп}/KO * 100$, где $KPO_{укуп}$ - количество родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу; KO - общее количество родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)	ДОО	анкетирование, АИС МСО ПК	1 раз в год
	Доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством образовательных услуг	$KPO_{укоу}/KO * 100$, где $KPO_{укоу}$ – количество родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством образовательных услуг; KO – общее количество родителей(законных представителей) обучающихся (воспитанников)	ДОО	анкетирование, АИС МСО ПК	1 раз в год
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания	Наличие - 0 баллов; отсутствие - 1 балл	ДОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
	Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам, отличным от организации питания	Наличие - 0 баллов; отсутствие - 1 балл	ДОО	АИС МСО ПК	1 раз в год

Наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества присмотра и ухода за детьми	Наличие - 0 баллов; отсутствие - 1 балл	ДОО	АИС МСО ПК	1 раз в год
---	---	-----	------------	-------------