

Приложение  
к письму управления  
образования администрации  
Артемовского городского  
округа  
от 16.06.2022 № 13/1071

**Рекомендации**  
**для руководителей муниципальных общеобразовательных организаций**  
**по обеспечению объективной системы оценки**  
**качества подготовки обучающихся**

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждая общеобразовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества образования, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- самообследование,
- анализ результатов,
- корректировка (при необходимости) различных аспектов образовательного процесса.

Цель ВСОКО – формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в общеобразовательной организации (далее – ОО), обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОО и своевременное выявление его изменений.

В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования, формирования общих подходов к проведению оценки качества образования на муниципальном и региональном уровнях, повышения объективности оценочных процедур и обеспечения прозрачности их результатов приказом министерства образования Приморского края (далее – Министерство) от 22.12.2020 № 1350-а утверждена Концепция региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы.

Приложением № 5 к вышеуказанному приказу установлены критерии оценивания состояния работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования как на муниципальном уровне, так и уровне образовательной организации.

Данные критерии одновременно являются перечнем обязательных мероприятий, подлежащих осуществлению как муниципальным органом управления образованием (далее – МОУО), так и руководством

общеобразовательной организации (далее – ОО) в ходе подготовки, проведения и оценивания любой оценочной процедуры.

В каждой ОО должно быть разработано, утверждено и размещено на официальном интернет-сайте:

- Положение/регламент о проведении ВПР в ОО,
- Положение о ВСОКО в ОО.

Положение о ВПР в общеобразовательной организации в обязательном порядке должно содержать такие мероприятия, как:

- формирование плана-графика проведения ВПР;
- обеспечение соблюдения плана-графика и Порядка проведения ВПР (учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не может выступать организатором при проведении работы и участвовать в проверке работ и пр.);

- привлечение независимых наблюдателей за проведением ВПР из числа участников образовательных отношений (в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся класса, который принимает участие в данной оценочной процедуре);

- поэтапный переход к внедрению видеонаблюдения за ходом проведения ВПР и оцениванием работ (в аудиториях проведения и оценивания);

- проведение проверки работ исключительно по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (выработку критериев оценивания);

- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе (либо предметной комиссией),

- организация перепроверки, в т.ч. перекрестной и коллегиальной, результатов ВПР на уровне образовательной организации с привлечением методических служб;

- внутренний мониторинг объективности проведения ОП и оценивания работ;

- проведение анализа результатов ВПР (в т.ч. по видам заданий и в сравнении с результатами текущей успеваемости обучающихся), выявление типичных затруднений у обучающихся и планирование корректирующих мероприятий;

- обсуждение результатов ВПР на заседаниях методических объединений и педагогическом совете;

- планировании комплекса мер, направленных на повышение качества образования на основе результатов ВПР (т.ч. включение в план внутришкольного контроля мероприятий по повышению качества преподавания отдельных предметов; осуществление адресной методической поддержки учителей; корректировка программ и календарно-тематических планов; организация работы с обучающимися по устранению индивидуальных затруднений и их психологическая поддержка);



- организация и проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о цели проведения и использования результатов ВПР.

Положение о ВСОКО общеобразовательной организации в обязательном порядке должно содержать такие мероприятия, как:

- формирование единого плана-графика проведения ОП и сроки размещения его на интернет-сайте с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора;

- порядок проведения ОП (в т.ч. количество и состав организаторов в аудитории, участие наблюдателей, возможность (запрет) использования методических материалов и технических средств и пр., сохранность КИМ, сбор и сохранность работ и пр.);

- контроль за соблюдением плана-графика и Порядка проведения ОП (учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не может выступать организатором при проведении работы и участвовать в проверке работ и пр.);

- обязательное участие независимых наблюдателей за проведением ОП из числа участников образовательных отношений (в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся класса, который принимает участие в данной оценочной процедуре);

- порядок проведения обучения независимых наблюдателей;

- поэтапный переход к внедрению видеонаблюдения за ходом проведения ОП и оцениванием работ (в аудиториях проведения и оценивания);

- проведение проверки работ исключительно по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (выработку критериев оценивания);

- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе (либо предметной комиссией),

- организация перепроверки, в т.ч. перекрестной и коллегиальной, результатов ОП на уровне образовательной организации с привлечением методических служб и экспертов из других ОО;

- внутренний мониторинг объективности проведения ОП и оценивания работ;

- проведение анализа результатов ОП (в т.ч. по видам заданий и в сравнении с результатами текущей успеваемости обучающихся), выявление типичных затруднений у обучающихся и планирование корректирующих мероприятий;

- обсуждение результатов ОП на заседаниях методических объединений и педагогическом совете;

- планировании комплекса мер, направленных на повышение качества образования на основе результатов ОП (т.ч. включение в план

внутришкольного контроля мероприятий по повышению качества преподавания отдельных предметов; осуществление адресной методической поддержки учителей; корректировка программ и календарно-тематических планов; организация работы с обучающимися по устранению индивидуальных затруднений и их психологическая поддержка);

- организация и проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о цели проведения и использования результатов ОП, формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности ОП и объективной оценке результатов;

- организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности;

- проведение мониторинга и анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО;

- организация и проведение разъяснительной работы с учителями по вопросам повышения объективности проведения оценочных процедур и оценки образовательных результатов;

- организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО;

- организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО.

Положение о ВСОКО целесообразно разместить на сайте ОО в общем меню в отдельном подразделе «ВСОКО».

Единый график ОП целесообразно разместить на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».