**Информация о результатах проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных организаций Артемовского городского округа за 2020 год**

В рамках Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и формирования Единой Федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников была запланирована реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов. Одним из таких мероприятий стали курсы повышения квалификации для учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе и в области формирования функциональной грамотности)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования.

 В курсовых мероприятиях в период со 2 июля по 30 ноября 2020г принимали участие 48 педагогов Артемовского городского округа по пяти предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология), в том числе 24 (50%) педагога из школ с низкими образовательными результатами.

 В декабре 2020 года были получены индивидуальные результаты итогового тестирования педагогов по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе и в области формирования функциональной грамотности)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования и диагностические материалы итогового тестирования по пяти предметам: русский язык, математика, биология, физика, химия.

* Всего проходили обучение 48 педагогов школ города.
* Не закончил обучение в связи с увольнением (переезд в другой город) 3 человека.
* Получили результаты 43 педагога.
* Неудовлетворительный результат по итоговому тестированию в целом по 5-ти предметам получили **3** человека (6,9 % от получивших результаты).

 Анализ инструментария, использованного на итоговом тестировании, показал следующее.

 Для всех предметов, кроме математики:

1. Вопросы объединены в три блока: предметный, методический и модуль функциональной грамотности.

2. Из 40 вопросов 21 по двум модулям: предметному и методическому – одинаковы для всех предметных линий, 14 из них основаны на знании нормативно-правовых актов разного уровня.

3. 9 вопросов из предметного уровня разные для предметных линий и зависят от специфики предмета.

4. 2 вопроса из методического модуля различаются по предметным линиям в русском языке. Эти вопросы относятся к предметной компетенции (таким образом, предметных вопросов в русском языке всего 11), в биологии, химии, физики эти вопросы можно отнести к методической компетенции.

5. Модуль функциональной грамотности состоит из 8 вопросов по линии биологии, физики и химии, вопросы этого модуля одинаковые.

Количественная представленность вопросов

по модулям в структуре итогового тестирования по русскому языку, биологии, физике, химии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметный модуль | Методический модуль | Функциональная грамотность | всего |
| Русский язык | 19 | 13 | 8 | 40 |
| Биология | 19 | 13 | 8 | 40 |
| Физика | 19 | 13 | 8 | 40 |
| химия | 19 | 13 | 8 | 40 |

Количественная представленность вопросов

по модулям в структуре итогового тестирования по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Теория вероятностей и статистика | Теория графов | Функциональная грамотность | Методы достижения базового уровня подготовки обучающихся | Развитие таланта | всего |
| математика | 3 | 3 | 4 | 9 | 2 | 21 |

Всего учителей из ШНОР проходили обучение **24**  человека

Не закончили обучение по разным причинам  **1 ( 0,4%)** человек (1 - русский язык)

Получили результаты **23** учителя из ШНОР

Из 24 педагогов с низкими результатами имеют категории:

- с высшей категорией — 4чел. (16,6 %)

- первой категорией — 9 чел. (37,5 %)

- без категории — 11чел. ( 45,8 %)

ИНСТРУМЕНТАРИЙ

* По всем предметам, кроме математики: вопросы в три блока: предметный, методический и модуль функциональной грамотности
* Из 40 вопросов 21 по двум модулям: предметному и методическому — одинаковы для всех предметов. 14 из них основаны на знании нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.
* 9 вопросов из предметного уровня разные для предметных линий и зависят от специфики предмета.
* Модуль функциональной грамотности состоит из 8 вопросов

**Рекомендации для руководителей ОО**:

1. Провести анализ диагностического инструментария итогового тестирования.
2. Познакомить педагогических работников, не переступивших порог, с анализом итогов результатов тестирования.
3. Разработать индивидуальные карты маршрута профессионального развития педагогов.
4. Определить наставника для педагога (из числа педагогов, успешно прошедших курс), из сильных педагогов, работающих в школе.
5. Организовать консультации руководителей районных методических объединений учителей - предметников (русский язык, биология, физика) и методистов МБУО «Центр образования.
6. Организовать самообразование педагога - Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, методические рекомендации по разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности, ее отличие от примерной основной образовательной программы, материалы по формирующему оцениванию, посещение вебинаров в сети Интернет по функциональной грамотности (о компетенции естественно-научной грамотности в рамке исследования PISA, об универсальных учебных действиях, которые формируют коммуникативную компетенцию).

**МБУО Центр образования:**

 Совместно со школьными методическими службами организовать разработку индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов и обеспечить адресное методическое сопровождение педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов и подготовки к повторному тестированию (март – май 2021 года).