

Аналитическая справка
по результатам мониторинга стартовых возможностей обучающихся
в первых классах ОУ АГО
2021-2022 уч. год.
(Приказ № 255 от 16.09.2021 г).

Во исполнении приказа Управления образования Администрации АГО № 255 от 16.09.2021г., руководствуясь ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании п. 12 приказа Минобрнауки России от 20.09.2016 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г., в соответствии с распоряжением Минпросвещения России Р-93 от 09.09.2019 года «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях предупреждения трудностей в усвоении программы обучения на первой ступени школьного образования (НОО) и оказания своевременной помощи в создании специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями, был организован и проведен в очной форме с 05.10.2021 по 07.10.2021 мониторинг стартовых возможностей обучающихся в первых классах в муниципальных общеобразовательных учреждениях Артемовского городского округа.

По результатам стартового мониторинга для отслеживания динамики сформированности УУД и прогнозирования объема предполагаемых специальных образовательных условий на уровне НОО продиагностировано **1548** первоклассников. Информация результатов диагностики представлена в виде таблицы. *(Приложение 1)*.

Детям были предложены диагностические материалы (единые КИМы), критерии оценивания которых были разработаны учителями начальных классов и утверждены на городском методическом объединении или МО образовательной организации.

Стартовая диагностика первоклассников проводилась с целью выявления общего уровня готовности класса к изучению того или иного раздела или темы курса; выяснения уровня готовности каждого ребенка и выявления его индивидуальных способностей.

Диагностика в первых классах основывалась на результатах мониторинга педагогической и психологической готовности.

Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:

- мотивационную готовность;
- интеллектуальную готовность;
- волевую готовность;
- коммуникативную готовность.

Интеллектуальная готовность:

высокий уровень - 29 %; средний уровень – 57 %; низкий уровень– 14 %.

14% первоклассников по результатам мониторинга показали недостаточный уровень развития внимания (низкий уровень концентрации и переключаемости, слабое удержание), сниженный объем памяти (кратковременность, механическая память, недостаточно сформированы мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, испытывают трудности в установлении связи между явлениями и событиями. Недостаточно сформированы временные представления (времена года, суток, последовательность и принадлежность месяцев по временам года, дни недели и пр.), пространственные представления.

Мотивационная готовность:

высокий уровень-35 %; средний уровень – 49 %; низкий уровень – 16 %.

У **16%** детей низкая мотивационная готовность, что подразумевает наличие у ребенка незрелость в принятии новой социальной роли - роль школьника (мотивация игровая, псевдоучебная).

Волевая готовность:

высокий уровень - 28 %; средний уровень –54 %; низкий уровень – 19 %.

Низкий уровень - **19%** предполагает отсутствие у ребенка способностей ставить перед собой цель, принимать решение о начале действий, умения выстроить алгоритм действий, поэтапно выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Коммуникативная готовность:

высокий уровень-33 %; средний уровень – 54 %; низкий уровень– 13 %.

Коммуникативная готовность проявляется в умении ребенка следовать социально-принятым законам детских групп и нормам и правилам поведения, установленным в

классе, способности включиться в продуктивную совместную деятельность детского сообщества, умения контролировать свои эмоции и действия.

У **13%** первоклассников недостаточно сформирована способность конструктивного взаимодействия с другими ребятами, в случае необходимости не умеют уступать или отстаивать свою точку зрения, аргументируя свою позицию, подчиняться или руководить, предлагать и проявлять инициативу, выстраивать договорные отношения.

Педагогическая готовность:

высокий уровень-27 %; средний уровень – 54 %; низкий уровень– 19 %.

Педагогическая готовность к школе предполагает сформированность предпосылок к чтению и письму, элементарных математических представлений.

В ходе педагогической диагностики исследовались следующие когнитивные процессы:

- состояние пространственного и зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена;
- наличие интуитивных до числовых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета, самим счетом, представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умения сравнивать два множества по числу элементов;
- исключение лишнего, логические построения, связи;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Следует отметить, что частичное или даже полное отсутствие у ребенка отдельных знаний и/или навыков не является основанием для любых дискриминационных решений, а всего лишь указывает на необходимость индивидуальной коррекционной работы с данным ребенком в течение адаптационного периода и направления этой работы.

Сравнительная таблица стартового мониторинга первоклассников с мониторингом уровня развития детей дошкольного возраста при переходе вторую ступень образования.

	Когнитивная сфера/ интеллектуальная,	Эмоционально-волевая сфера/ мотивационная, волевая,
--	---	--

	педагогическая готовность		коммуникативная готовность	
	дошкольники	первоклассники	дошкольники	первоклассники
Высокий/ выше среднего	22 %	28 %	53 %	32 %
Средний	50 %	56 %	43 %	52 %
Ниже среднего/ низкий	28 %	16 %	4 %	16 %

Высокие результаты показали - **472 первоклассника (31%)** посещающие ДОУ, из семей с достаточным уровнем психолого-педагогической компетентности и относительно зрелой родительской позицией, где все взрослые в семье включены в образовательный процесс, сопровождение осуществлялось с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Средние показатели у **825** первоклассников (**53 %**) с относительно благоприятными прогнозами на успешное обучение при компетентном сопровождении педагогов и родителей с учетом возрастных психофизических особенностей детей.

Низкие показатели у **251** первоклассника (**16 %**). В данной категории оказались:

- дети из социально неблагополучных семей, т.е. дети с СБПЗ (социально-бытовая и педагогическая запущенность);
- дети с морфофизиологической незрелостью, не достигшие возраста 7 лет;
- дети неорганизованные, не посещавшие образовательные учреждения;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, с рекомендациями ТПМПК или ППк ОУ (консилиум);
- дети – инвалиды;
- дети – мигранты (инофоны).

При переходе на вторую ступень образования специалистами ДОУ было рекомендовано пройти ТПМПК – **176** дошкольнику, прошли обследование в ТПМПК и имеют заключение на обучение по АООП НОО 51 ребенок. (Приложение 2)

Рекомендации ОУ АГО:

- С учетом рекомендаций ППк ДОУ, ТПМПК АГО, рекомендаций по результатам мониторинга уровня развития детей старшего дошкольного возраста за 2020-2021 учебный год при переходе на уровень НОО, с учетом результата стартового мониторинга первоклассников 2021 года в ОУ АГО организовать в соответствии с

распоряжением Минпросвещения России Р-93 от 09.09.2019 года **работу плановых психолого-педагогических консилиумов** с целью оказания своевременной помощи учащимся 1-х классов, уже имеющим рекомендации ППк ОУ и ТПМПК АГО для создания СОУ (специальных образовательных условий) и учащимся с прогнозами на возможные трудности в усвоении ООП НОО.

В дальнейшем, отслеживания динамики сформированности УУД на уровне НОО и при переходе на ООО.

Сводная таблица результатов стартового мониторинга первоклассников

АГО 2021-2022уч.год.

МБОУ СОШ Всего/ участвовало	Психологическая				Педагогическая	Рекомендации ППк (консилиум ОУ), ТНМПК АГО	
	Интеллектуальная готовность	Мотивационная готовность	Волевая готовность	Коммуникативная готовность	Предметная готовность	ДОУ	СОШ
СОШ № 1 85 чел./ 75 чел.	В – 6 С – 44 Н - 25	В – 6 С – 46 Н - 23	В – 6 С – 46 Н - 23	В – 6 С – 46 Н - 23	В – 6 С – 39 Н - 30	19	30
СОШ № 2 40 чел.	В – 4 С – 33 Н - 3	В – 17 С – 18 Н - 5	В – 4 С – 28 Н - 8	В – 30 С – 10 Н - 0	В – 5 С – 28 Н - 7	0	0
СОШ № 3 87 чел.	В – 49 С – 28 Н - 10	В – 45 С – 33 Н - 9	В – 49 С – 28 Н - 10	В – 50 С – 29 Н - 8	В – 55 С – 23 Н - 9	7	0
СОШ № 4 47 чел.	В – 14 С – 29 Н - 4	В – 19 С – 17 Н - 11	В – 12 С – 20 Н - 15	В – 19 С – 12 Н - 16	В – 18 С – 18 Н - 11	0	2
СОШ № 5 27 чел.	В – 7 С – 19 Н - 1	В – 8 С – 16 Н - 3	В – 5 С – 18 Н - 4	В – 11 С – 14 Н - 2	В – 10 С – 16 Н - 1	3	3
СОШ № 6 58 чел.	В – 11 С – 35 Н - 12	В – 8 С – 36 Н - 14	В – 5 С – 38 Н - 15	В – 6 С – 41 Н - 11	В – 9 С – 34 Н - 15	0	0
СОШ № 7 60 чел.	В – 11 С – 45 Н - 4	В – 15 С – 40 Н - 5	В – 6 С – 36 Н - 18	В – 6 С – 52 Н - 2	В – 4 С – 46 Н - 10	3	1
СОШ № 8 12 чел.	В – 1 С – 11 Н - 0	В – 6 С – 5 Н - 1	В – 2 С – 5 Н - 5	В – 3 С – 5 Н - 4	В – 2 С – 10 Н - 0	0	0
СОШ № 10 94 чел.	В – 25 С – 56 Н - 13	В – 38 С – 43 Н - 13	В – 24 С – 63 Н - 7	В – 26 С – 63 Н - 5	В – 10 С – 57 Н - 27	1	0
СОШ № 11 179 чел./ 174 чел.	В – 80 С – 78 Н - 16	В – 67 С – 90 Н - 17	В – 60 С – 88 Н - 26	В – 77 С – 83 Н - 14	В – 75 С – 81 Н - 18	18	19
СОШ № 16	В – 20	В – 30	В – 30	В – 29	В – 23	0	14

82 чел./ 75 чел.	С – 42 Н - 13	С – 33 Н - 12	С – 34 Н - 11	С – 39 Н - 7	С – 41 Н - 11		
СОШ № 17 127 ч./ 123 чел.	В – 32 С – 75 Н - 16	В – 33 С – 73 Н - 17	В – 24 С – 80 Н - 19	В – 43 С – 64 Н - 16	В – 20 С – 80 Н - 23	7	12
СОШ № 18 125 чел./ 116 чел.	В – 32 С – 58 Н - 26	В – 45 С – 45 Н - 26	В – 44 С – 48 Н - 24	В – 38 С – 52 Н - 26	В – 18 С – 54 Н - 44	8	19
СОШ № 19 109 чел./ 98 чел.	В – 19 С – 65 Н - 14	В – 46 С – 40 Н - 12	В – 11 С – 45 Н - 42	В – 37 С – 49 Н - 12	В – 32 С – 49 Н - 17	6	0
СОШ № 20 43 чел.	В – 23 С – 18 Н - 2	В – 19 С – 21 Н - 3	В – 16 С – 23 Н - 4	В – 20 С – 20 Н - 3	В – 24 С – 17 Н - 2	0	2
СОШ № 22 84 чел./ 83 чел.	В – 26 С – 38 Н - 19	В – 26 С – 39 Н - 18	В – 27 С – 39 Н - 17	В – 26 С – 49 Н - 8	В – 33 С – 31 Н - 19	4	0
СОШ № 31 68 чел.	В – 23 С – 35 Н - 10	В – 19 С – 36 Н - 13	В – 23 С – 33 Н - 12	В – 21 С – 36 Н - 11	В – 19 С – 39 Н - 10	2	0
СОШ № 33 60 чел.	В – 27 С – 33 Н - 0	В – 27 С – 25 Н - 8	В – 22 С – 32 Н - 6	В – 27 С – 27 Н - 6	В – 24 С – 35 Н - 1	7	0
СОШ № 35 83 чел./ 74 чел.	В – 15 С – 46 Н - 13	В – 23 С – 36 Н - 15	В – 23 С – 31 Н - 21	В – 24 С – 30 Н - 20	В – 22 С – 28 Н - 24	3	9
Гимназия № 1 82 чел.	В – 9 С – 62 Н - 11	В – 24 С – 42 Н - 16	В – 14 С – 63 Н - 5	В – 9 С – 71 Н - 2	В – 3 С – 68 Н - 11	2	1
Гимназия № 2 52 чел.	В – 17 С – 25 Н - 10	В – 26 С – 25 Н - 1	В – 16 С – 31 Н - 5	В – 4 С – 41 Н - 7	В – 15 С – 34 Н - 3	4	5
Всего первокласс ников: 1604, из них 1548 участвовало в мониторинге	В – 451 ч/ 29 % С – 875 ч/ 57% Н – 222 ч/ 14%	В – 547 ч/ 35 % С – 759 ч/ 49% Н – 242 ч/ 16%	В – 422 ч/ 28% С – 829 ч/ 54% Н– 297 ч/ 19%	В – 512 ч/ 33% С – 833 ч/ 54 % Н – 203 ч/ 13%	В – 427 ч/ 27% С – 828 ч/ 54% Н – 293 ч/ 19%	94	117

--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 2

Мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста за 2020 – 2021 учебный год.

ДОУ	Эмоц/волевая сфера <i>сформирована /на стадии формирования /нарушения</i>	Когнитивная сфера <i>Высокий/выше среднего/ средний/ ниже ср./ низкий</i>	Морфофиз. процессы <i>сформированы/ на стадии формирования/ нарушения</i>	ПМПк ОУ (протокол №, дата)	ТПМПК , рекомендации /СОУ/АООП ДОО	ТПМПК , рекомендации и /СОУ/АООП НОО
Итого: 1277	Сформирована -680 чел. На стадии формирования - 547 чел. Нарушения - 50 чел.	Высокий – 282 ч. Выше среднего – 22 чел. Средний-744 ч; Ниже среднего- 164 ч; Низкий -65 чел.	Сформированы- 900 чел; На стадии формирования- 358 чел; Нарушения – 19 чел.	183	176	51