**Анализ ОГЭ 2021 года по математике**

В 2021 году ОГЭ по математике сдавали 1147 учащихся 9 классов: «2» получили 49 учащихся (4,272%), «3» - 818 учащихся (71,32%), «4» - 256 учащихся (22,32%), «5» - 24 учащихся (2,1%). Средний бал по городу составил 3,22 балла; качество – 24,41 %

Результаты ОГЭ по школам:

**МБОУСОШ №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 51 | 2 (3,92%) | 40 (78,43%) | 9 (17,65%) | 0 (0%) | 17,65 % |

Учитель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ярославцева Галина Леонидовна | УГПИ  Учитель математики средней школы | Первая категория |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня, более 90% учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задание 12. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами.

Задание 14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 100% учащихся не справились с заданиями № 21-25. Задание №20 выполнили только 4 (7,8%)

8 (15,7%) учащихся набрали менее 4 баллов, в том числе 1 учащийся выполнил работу на 0 баллов.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), а также 15,7 % учащихся не освоили базовый уровень по математике.

**МБОУСОШ №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 25 | 0 | 22 (88%) | 3 (12%) | 0 | 12% |

Учитель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Михайловская Ольга Александровна | ДВФУ, педагогическое образование: учитель информатики | Не имеет категории |

Учитель обучал ребят только в 9 классе.

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня 50% не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задание 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Задания 15-17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 100% учащихся не справились с заданиями № 20-25.

4 (16%) учащихся набрали менее 4 баллов.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), а также 16 % учащихся не освоили базовый уровень по математике.

**МБОУСОШ № 3 им В.В.Власова**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 81 | 12 (14,8%) | 52 (64,2%) | 14 (17,3%) | 3 (3,7%) | 20,988% |

Учитель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Яковенко Ирина Витальевна | Высшее педагогическое  Математика информатика и вычислительная техника Учитель математики, информатики и вычислительной техники | Соответствие |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 58 % учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 91,4% учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 7 человек.

13 (16%) учащихся набрали менее 4 баллов, в том числе 4 учащихся выполнил работу на 0 баллов, 6 учащихся на 1 .

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 16% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУСОШ №4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 44 | 1 (2,27%) | 37 (84,1%) | 6 (13,63%) | 0 | 13,64% |

Учитель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Калганова Наталья Яковлевна | УГПИ, учитель математики и физики средней школы | Первая категория |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи) не выделены темы которые вызвали бы затруднение большинства учащихся.

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 100% учащихся не справились с заданиями.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2).

**МБОУСОШ №5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 18 | 1(5,6%) | 12 (66,7%) | 5 (27,78%) | 0 | 27,778% |

Учитель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бурлыкина Эльвера Суфияновна | УГПИ, учитель математики | Высшая категория |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 72% учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 94,4% учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 1 человек.

2 (11%) учащихся набрали менее 4 баллов

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 11% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУСОШ №6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 43 | 3 (7%) | 37(86%) | 3 (7%) | 0 | 7 % |

Учитель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фадеева Виталина Михайловна | Калужский государственный педагогический институт им. К. Циолковского  Учитель физики и математики | Первая категория |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 62% учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 100% учащихся не справились с заданиями.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2). У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний. Большой процент детей, у которых русский язык не является родным.

**МБОУСОШ №7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 49 | 1(2%) | 35(71,43%) | 13(26,53%) | 0 | 26,5 % |

Учитель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Грачева Ирина Николаевна | Высшее педагогическое Учитель физики и математики | Высшая категория |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 55% учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 94% учащихся не справились с заданиями. Частично справились только 3 учащихся.

2 (4%) учащихся набрали менее 4 баллов

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2). У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУООШ №8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 8 | 0 | 7(87,5%) | 1(12,5%) | 0 | 12,5 % |

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вербицкая Валентина Григорьевна | УГПИ, учитель физики и математики | Соответствие |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня, более 62% учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Задания 15-17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 100% учащихся не справились с заданиями.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2). У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУСОШ №10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 57 | 5(8,77%) | 46(80,70%) | 6(10,53%) | 0 | 10,53 % |

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Евстифеева Светлана Ивановна | СГПИ  Учитель | Первая |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 87 % учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5 Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 98 % учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 1 человек.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 87% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУСОШ №11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 144 | 4(2,78%) | 79(54,86%) | 51(35,42%) | 10(6,9%) | 42,36% |

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Юбко Татьяна Николаевна | УГПИ  Учитель математики и физики средней школы | Первая |
| Александрова Елена Юрьевна | УГПИ  Учитель математики и физики средней школы | Высшая |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 49 % учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5 Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 81 % учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 27 человек.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 49% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУСОШ №16**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 65 | 1(1,5%) | 52(80%) | 11(16,92%) | 1(1,54%) | 18,46% |

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Можаровская Людмила Владимировна | АГПИ, учитель математики и информатики и вычислительной техники | Первая квалификационная категория |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 49 % учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 99 % учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 1 человек.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 49% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУСОШ №17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 85 | 0 | 62(72,94%) | 22(25,88%) | 1(1,18%) | 27,06% |

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Борисова Анна Викторовна | УГПИ, учитель математики и информатики по специальности "математика с дополнительной специальностью информатика" | Соответствие |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 59 % учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5 Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 98 % учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 2 человек.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 59% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУСОШ №18**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 63 | 4(6,35%) | 55(87,3%) | 4(6,35%) | 0 | 6,35% |

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ким Денис Георгиевич | ГПИ, учитель математики - информатики | Соответствие |
| Кротенок Татьяна Николаевна | УГПИ  Учитель математики и физики средней школы | Первая |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 82 % учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 82 % учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 2 человек.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 49% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУСОШ №19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 86 | 3(3,49%) | 53(61,63%) | 28(32,56%) | 2(2,33%) | 34,88% |

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Григорьян Ольга Арамовна | УГПИ  Учитель физики и математики | Высшая |
| Новикова Лидия Ивановна | УГПИ  Учитель математики и физики | Первая |
| Иванова Галина Федоровна | ХГПИ  Учитель математики | Первая |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 93 % учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5 Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 95 % учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 4 человек.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 93% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУСОШ №20**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 30 | 0 | 20(66%) | 10(33,33%) | 0 | 33,33% |

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Терентьева Евгения Ильинична | ДВГУ, преподаватель математики | Соответствие |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 49 % учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5 Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 98 % учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 2 человек.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 49% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУСОШ №22**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 46 | 4(8,7%) | 38(82,61%) | 6(13,04%) | 0 | 13,04% |

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гришин Антон Сергеевич | УГПИ  Учитель математики и информатики | Первая |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 86 % учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 99 % учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 1 человек.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 86% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУСОШ №31**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 55 | 5(9,09%) | 37(67,27%) | 11(20%) | 2(3,64%) | 23,64% |

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трунова Ольга Майевна | УГПИ  Учитель средней школы математика - физика | Первая |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 49 % учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 99 % учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 1 человек.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 49% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУСОШ №33**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 55 | 1(1,8%) | 33(60%) | 20(36,36%) | 1(1,82%) | 38,18% |

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Герасимова Виктория Петровна | УГПИ  Учитель физики и математики средней школы | Соответствие |
| Глеб Татьяна Николаевна | УГПИ  Учитель физики и математики | Первая |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 85 % учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5 Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 97 % учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 3 человек.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 85% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУСОШ №35**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 71 | 4(5,63%) | 59(83,10%) | 7(9,86%) | 1(1,4%) | 11,27% |

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степочкина Светлана Анатольевна | Киевский государственный университет им. Т.Г.Шевченко, преподаватель математики | Не имеет |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 49 % учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 99 % учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 1 человек.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 49% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУ Гимназия №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 50 | 0 | 26(52%) | 22(44%) | 2(4%) | 48,0% |

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пойманова Лариса Михайловна | УГПИ, учитель математики и физики средней школы | Высшая |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 39 % учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 82 % учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 9 человек.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 39% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**МБОУ Гимназия №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество |
| 21 | 0 | 16(76,19%) | 4(19%) | 1(4,76%) | 23,81% |

Учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Юзвицкова Галина Викторовна | УГПИ, учитель математики и физики средней школы | Высшая |

Проводя анализ выполнения заданий базового уровня более 47 % учащихся не справились со следующим (на основе первичных протоколов, без учета пересдачи):

Задания 1-5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Анализ выполнения части 2 (повышенного уровня) показал, что 95 % учащихся не справились с заданиями № 20-25. С заданиями повышенной сложности частично справились только 5 человек.

**Выводы:**

Учащиеся не подготовлены к заданиям повышенного уровня (части 2), 47% учащихся не освоили базовый уровень по математике. У учащихся не сформированы практические навыки применения полученных знаний.

**Общие выводы:**

Во всех ОО АГО более 90% обучающиеся не выполнили задания части 2.

Затруднения вызвало решение задания 1-5, а также заданий по геометрии.

Учителями отмечена низкая мотивация обучающихся при изучении математики.

**МБУО Центр образования:**

в рамках заседания ГМО учителей математики организовать проведение семинаров-практикумов, мастер – классов по теме «Решение задач по геометрии в КИМ ОГЭ и использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности»,

разработать план по оказанию индивидуальной (методической) помощи учителям, испытывающим затруднения в подготовке к ОГЭ по математике;

разработать дорожную карту по взаимопосещению уроков учителями с целью обмена опытом по подготовке к ОГЭ;

организовать курсовую подготовку по «Работа со слабо мотивированными обучающимися» и «Решение части 2 ОГЭ»;

**Руководителям образовательных учреждений:**

разработать план индивидуальной работы для учащихся 10 классов по ликвидации пробелов и повышению качества образования по математике;

включить во внутришкольный контроль мероприятия по повышению качества образования по математике.