



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

09.11.2021

г. Артем

№ 308

Об утверждении графика посещения общеобразовательных организаций Артемовского городского округа с целью мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности

На основании приказа управления образования Артемовского городского округа от 30.09.2021 № 266 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа, на 2021/2022 учебный год», руководствуясь Положением об управлении образования Артемовского городского округа, утвержденным решением Думы Артемовского городского округа от 30.11.2009 № 262 (в ред. решения Думы Артемовского городского округа от 29.06.2021 № 642),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график посещения общеобразовательных организаций Артемовского городского округа с целью мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (Приложение 1).
2. Утвердить Чек – лист к выездному мониторингу внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (Приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов в мониторинге внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Добровольскую Е.В., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования управления образования администрации Артемовского городского округа.

Заместитель главы администрации -
начальник управления образования
администрации Артемовского городского округа



Н.И. Макиенко

Приложение 1
к приказу Управления образования
администрации Артемовского городского округа
от 09.11.2021 № 308

График посещения общеобразовательных организаций Артемовского городского округа в 2021/2022 учебном году с целью мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Дата	ОО		
23.11.2021	МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 9	Лукьянова О.Д., Шелеп Ю.А.	Авдюшина О. А. Попова Е.Б.
10.12.2021	МБОУ СОШ №35 МБОУ СОШ № 31 МБОУ Гимназия №1 им В.А. Сайбеля	Добровольская Е.В., Гордеева Л.А., Федянина М.П.	Михеева О.И. Львова О. А. Тонкошкурова А.В.
13.12.2021	МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 22 с. Кневичи МБОУ СОШ № 3 им В.В.Власова	Добровольская Е.В., Макиенко Н.И., Шелеп Ю.А.	Чихунов К.Н., Лютлова Л.В. Богомолова Т.В.
14.12.2021	МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ №10 МБОУ Гимназия № 2	Горобец Е.Ю. Лукьянова О.Д., Шелеп Ю.А.	Кабанова И.В. Расков Р.Е. Кутенков А.А.
15.12.2021	МБОУ СОШ № 11 МБОУ СОШ № 6 МБОУ СОШ № 33	Добровольская Е.В., Гордеева Л.А., Федянина М.П.	Ковалёва Л.Н. Терентьева Е.И. Ахметова А.С.
16.12.2021	МБОУ ООШ № 8 МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ № 5	Добровольская Е.В., Гордеева Л.А., Горобец Е.Ю.	Рогова Г.И. Широкова Т. М. Титенко Н.В.
17.12.2021	МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 16	Гордеева Л.А., Федянина М.П.	Михайловская О.А. Семенова Е. Н.
20.12.2021	МБОУ СОШ №17 МБОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №19	Горобец Е.Ю. Лукьянова О.Д., Шелеп Ю.А.	Фадеева В. М. Журавлева Е.В. Карлаш Н.К.

Чек - лист
к выездному мониторингу внедрения в учебный процесс банка заданий для
оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования Российской академии образования»

№	Наименование	Наличие, отсутствие, замечания	Примечание
1	Приказ о назначении ответственных в образовательных организациях за формирование функциональной грамотности по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность)		Назначен должен быть ответственный по каждому направлению (вариант «один за все» не годится)
2	Информация о прохождении программ повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности ответственными за формирование функциональной грамотности по направлениям в ОО		В 2019, 2020 и 2021 году (ранее пройденные программы не подходят)
3	Планы работы учителей, назначенных в образовательных организациях ответственными за формирование функциональной грамотности по направлениям и/или планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне (с конкретными датами, назначением ответственных, отчетами о выполнении)		Утверждаются приказом директора
4	Планы работы методических объединений педагогов в части формирования функциональной грамотности (с конкретными датами, назначением ответственных, отчетами о выполнении)		Утверждаются приказом директора или протоколом заседания МО
5	База данных о прохождении обучающимися 8 и 9 классов оценки функциональной грамотности на портале Российской электронной школы.		В электронном виде
6	Протоколы результатов оценки функциональной грамотности на портале Российской электронной школы обучающихся 8 и 9 классов		В бумажном или электронном виде
7	Анализ результатов оценки функциональной грамотности на портале Российской электронной школы обучающихся 8 и 9 классов		В бумажном или электронном виде

8	Информация об оценке функциональной грамотности учащихся остальных классов (при наличии)		
9	Наличие изменений в учебных программах по предметам и программах внеурочной деятельности детей, предполагающих организацию деятельности по формированию функциональной грамотности детей (в том числе, с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)		Отметить, в какие конкретно программы внесены изменения, каким образом
10	Готовность образовательной организации представить урок в 5 – 9 классе на предмет оценки и формирования педагогами функциональной грамотности обучающихся (по направлениям читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность) с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		Согласие, несогласие
11	<p>Экспертный анализ урока в 5 – 9 классах, на предмет оценки и формирования педагогами функциональной грамотности обучающихся (по направлениям читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность) с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этап урока, на котором было использовано задание из банка заданий; - цель использования задания; - результативность выполнения задания обучающимися; - органичность включения задания в контекст урока; - оптимальность отобранного педагогом задания с точки зрения поставленной цели. 		Эксперт имеет право фиксировать прочие особенности урока по своему усмотрению