



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

10.01.2023

г. Артем

№ 3

Об утверждении Антикризисной программы
по повышению качества подготовки обучающихся
в муниципальных общеобразовательных организациях
Артемовского городского округа

С целью повышения качества подготовки обучающихся, руководствуясь Положением о казенном учреждении управления образования администрации Артемовского городского округа, утвержденным решением Думы Артемовского городского округа от 30.11.2009 № 262 (в ред. Решения Думы Артемовского городского округа от 29.06.2021 № 642),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Антикризисную программу по повышению качества подготовки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Артемовского городского округа (прилагается).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Довести настоящий приказ до сведения участников образовательного процесса.

2.2. Взять на личный контроль исполнение и реализацию мероприятий Антикризисной программы по повышению качества подготовки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Артемовского городского округа.

3. МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю) организовать и провести мониторинги эффективности реализации мероприятий Антикризисной программы по повышению качества подготовки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Артемовского городского округа в соответствии с планом мероприятий.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Артемовского городского округа Лукьянову О.Д.

Заместитель главы администрации -
начальник управления образования
администрации Артемовского городского округа



Н.И. Макиенко

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования
администрации Артемовского городского
округа от 10.01.2023 № 3

АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА
по повышению качества подготовки обучающихся
в муниципальных общеобразовательных организациях
Артемовского городского округа

Артем
2023 год

Паспорт программы

Наименование программы	Антикризисная программа по повышению качества подготовки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Артемовского городского округа
Разработчики программы	Управление образования администрации Артемовского городского округа МБУО Центр образования
Исполнители программы	Управление образования администрации Артемовского городского округа МБУО Центр образования Муниципальные общеобразовательные организации Артемовского городского округа
Нормативные документы	Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»
Цель программы	Повышение качества образовательных результатов по итогам оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)
Задачи программы	Повышение предметной компетенций педагогических работников. Создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам.
Ожидаемые результаты	Увеличение доли обучающихся, получивших аттестаты в основные сроки сдачи государственной итоговой аттестации до 100 %. Увеличение доли учащихся, освоивших предметы на базовом уровне по результатам ВПР, до 100%. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение и показавших положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических).

1. Общая характеристика и анализ образовательных результатов

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года (до пересдачи):

Всего выпускников 11 класса – 525 учащихся

Предмет	Число выпускников, сдававших ЕГЭ (чел.)	Не преодолели минимальный порог (чел./%)	школы с максимальным количеством учащихся, не преодолевших минимального порога
Математика базовая	250	21 чел./8,4%	МБОУСОШ № 4, 6
Математика профильная	275	71 чел./25,8%	МБОУСОШ № 2, 6, 7, 16, 19, 22, 31
Физика	122	7чел./6,1%	МБОУСОШ № 2, 16
Химия	53	22чел./41,5%	МБОУСОШ № 1, 4, 6, 18, 19, 22, 33, 35, Гимназия № 1, Гимназия № 2
Биология	77	27 чел./35,1%	МБОУСОШ № 6, 7, 16, 19, 22, 33, 35, Гимназия № 2
Обществознание	223	83 чел /37,2%	МБОУСОШ № 1, 2, 4, 6, 7, 16, 18, 20, 22, 31

Анализ заданий, вызвавших максимальные затруднения при выполнении КИМ

Предмет	Номера заданий (темы по спецификации)
Математика базовая	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами – задания 5, 13, 16 Уметь выполнять вычисления и преобразования – задания 7, 17, 19 Уметь строить и исследовать простейшие математические модели – задания 11, 18, 20, 21
Математика профильная	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами - задание 3 Уметь выполнять действия с функциями – задания 6, 9, 11 Уметь строить и исследовать простейшие математические модели – задание 8 Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни – задание 10 Задания второй части решают менее 10% учащихся
Физика	Использовать графическое представление информации – задание 2 Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы – задания 4, 14, 21 Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики – задания 6, 17, 21 Задания второй части решают менее 10% учащихся
Химия	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения – задание 4 Характерные химические свойства простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные

	<p>химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена – задание 6</p> <p>Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка) – задание 7</p> <p>Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории) – задание 12</p> <p>Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводородов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии – задание 14</p> <p>Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки – задание 25</p> <p>Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные – задание 29</p> <p>Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ – задание 31</p> <p>Установление молекулярной и структурной формул вещества – задание 34</p>
Биология	<p>Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки – задание 6</p> <p>Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология – задание 8</p> <p>Организм человека – задание 13</p> <p>Эволюция живой природы. Происхождение человека – задание 16</p> <p>Общебиологические закономерности – задание 19</p> <p>Задание с изображением биологического объекта – задание 23</p> <p>Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов – задание 25</p> <p>Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации – задание 26</p>
Обществознание	<p>Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми) – задание 1</p> <p>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук – задания 6, 13,15</p>

	<p>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ – задание 12</p> <p>Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития – задания 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25</p>
--	--

Анализ ОГЭ 2022 года до пересдачи

Всего выпускников 9 класса – 1245 учащихся.

Предмет	Число выпускников, сдававших ОГЭ (чел.)	Не преодолели минимальный порог (чел./%)	школы с максимальным количеством учащихся, не преодолевших минимального порога
Математика	1245	140 чел./ 11,2%	МБОУСОШ № 3, 6, 16, 31, 35
Физика	169	10 чел./ 5,9 %	МБОУСОШ №2, 11, 16, 17, 18, 31, 33
Химия	116	20 чел. / 17,1 %	МБОУСОШ № 2,4,10,16,17,18,19,33
Биология	247	4 чел./ 1,6%	МБОУСОШ № 11, 17, 18, 33
Обществознание	810	72 чел. / 8,8%	МБОУСОШ № 8, 16, 17, 22, 31, 33

Анализ заданий, вызвавших максимальные затруднения при выполнении КИМ

Предмет	Номера заданий (темы по спецификации)
Математика	<p>Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели – задания 3, 5, 14</p> <p>Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами – задание 12</p> <p>Уметь решать уравнения, неравенства и их системы – задание 13</p> <p>Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – задания 15, 16</p> <p>Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения – задание 19</p> <p>К 2 части приступили менее 10 % обучающихся</p>
Физика	<p>Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки – задание 3</p> <p>Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул – задания 5, 6</p> <p>Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов – задание 12</p> <p>Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов – задание 16</p> <p>Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании) – задание 17</p> <p>Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача) – задание 24</p>
Химия	<p>Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества – задание 1</p> <p>Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов:</p>

	<p>основных, амфотерных, кислотных – задание 8</p> <p>Реакции ионного обмена и условия их осуществления - задание 14</p> <p>Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель – задание 15</p> <p>Вычисления массовой доли химического элемента в веществе – задание 18</p> <p>Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия – задание 19</p>
Биология	<p>Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма – задание 6</p> <p>Внутренняя среда. Транспорт веществ – задание 9</p> <p>Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира – задание 15</p> <p>Использование понятийного аппарата и символический язык биологии; грамотное применение научных терминов, понятий, теории, законов для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов – задание 16</p> <p>Владение приемами работы по критическому анализу полученной информации и простейшими способами ее оценки – задание 17</p> <p>Умение проводить множественный выбор – задание 19</p> <p>Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных – задание 23</p> <p>Объяснение роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; распознавать и описывать на рисунках признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого – задание 25</p> <p>Использование научных методов с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов. – задание 26</p>
Обществознание	<p>Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека- задание 3</p> <p>Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека – задание 10</p> <p>Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) – задания 11, 15</p> <p>Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли – задание 16</p>

Анализ ВПР 2022 года
4 класс

Всего обучающихся – 1460 человек

Предмет	Не освоили базовый уровень, %
Русский язык	6,4
Математика	4,76
Окружающий мир	2,55

Предмет	Задания, которые вызвали максимальные затруднения	% справившихся (менее 50%)
Русский язык	15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	41,91
Математика	8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	43,89
	9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	47,26
	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	19,37
Окружающий мир	6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	45,65
	6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты,	31,52

	описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 10.2 К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	35,87
--	--	-------

7 класс

Всего обучающихся – 1300 человек

Предмет	Не освоили базовый уровень, %
Русский язык	24,45
Математика	14,28
Физика	8,27
Биология	17,84
Обществознание	7,23
История	4,36
География	6,14

Предмет	Задания, которые вызвали максимальные затруднения	% справившихся (менее 50%)
Русский язык	6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи 11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	37,12 25,73
Математика	8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде /	26,88 30,00 15,00

	<p>применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p> <p>16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>	19,38
Физика	<p>2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения</p> <p>6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения</p> <p>7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования</p> <p>10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и</p>	<p>38,89</p> <p>18,52</p> <p>31,48</p> <p>8,64</p> <p>2,47</p>

	оценивать реальность полученного значения физической величины	
Биология	<p>6.2. Царство Растения. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях</p> <p>7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	<p>41,67</p> <p>25,00</p> <p>10,67</p>
История	8. 8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	39,72
География	<p>6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления;</p> <p>6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>	<p>36,07</p> <p>34,43</p>
Обществознание	9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	25,67

8 класс

Всего обучающихся – 1330 человек

Предмет	Не освоили базовый уровень, %
Русский язык	22,76
Математика	13,22
Физика	17,98
Биология	4,66
Обществознание	9,07
История	3,38
География	7,53
Английский язык	15,7

Предмет	Задания, которые вызвали максимальные затруднения	% справившихся (менее 50%)
Русский язык	4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	17,2
Математика	2. Владение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	0
	4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	45,0
	6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	35,83
	12. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	36,67
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	6,67	

	<p>17. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p> <p>18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p> <p>19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	<p>11,67</p> <p>0</p> <p>7,5</p>
<p>Физика</p>	<p>8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током</p> <p>10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела,</p>	<p>3,7</p> <p>13,58</p> <p>8,64</p>

	плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы	
Биология	9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты 10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	46,11 44,04
История	9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;	28,27
География	2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации 4.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты 6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и	25,65 27,82 29,84

Целевыми показателями (индикаторами) Программы, характеризующими эффективность реализации Программы, в том числе достижение цели и степень выполнения задач муниципальной Программы, являются:

Увеличение доли обучающихся, получивших аттестаты в основные сроки сдачи государственной итоговой аттестации до 100 %.

Увеличение доли учащихся, освоивших предметы на базовом уровне по результатам ВПР, до 100%.

Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение и показавших положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) до 80%.

Расчет целевого показателя (индикатора) «доля педагогических работников прошедших обучением и показавших положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)» производится по формуле:

$$Ц1 = K1/M*100\%$$

где:

Ц1 – целевой показатель (индикатор) «доля педагогов общеобразовательных организаций, охваченных обучением»;

K1 – количество педагогов общеобразовательных организаций, охваченных обучением;

M – количество педагогов общеобразовательных организаций в округе на конец отчетного периода (данные согласно ОО-1).

Расчет целевого показателя (индикатора) «доля обучающихся, получивших аттестаты до 1 августа по итогам государственной итоговой аттестации» производится по формуле:

$$Ц1 = K1/M*100\%$$

где:

Ц1 – целевой показатель (индикатор) «доля обучающихся, получивших аттестаты до 1 августа по итогам государственной итоговой аттестации»;

K1 – количество обучающихся, получивших аттестаты до 1 августа;

M – количество обучающихся, проходивших ГИА.

Расчет целевого показателя (индикатора) «доля учащихся, освоивших предметы на базовом уровне по результатам ВПР» производится по формуле:

$$Ц1 = K1/M*100\%$$

где:

Ц1 – целевой показатель (индикатор) «доля учащихся, освоивших предметы на базовом уровне по результатам ВПР»

K1 – количество обучающихся, освоивших предметы на базовом уровне по результатам ВПР;

M – количество обучающихся, проходивших оценочную процедуру в формате ВПР.

7. Контроль за ходом исполнения Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляется управлением образования администрации Артемовского городского округа.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
антикризисной программы по повышению качества подготовки обучающихся
в муниципальных общеобразовательных организациях
Артемовского городского округа

Дата (время)	Мероприятие, образовательное событие	Ответственный
Январь		
Задача 1. Повышение предметной компетенций педагогических работников		
10.01.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Содержание ВПР по русскому языку: 5-8 классы. Проверяемые знания и умения»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
11.01.2023 (15.30-17.00)	Вебинар для учителей начальных классов «Тематика исследовательских проектов по физике»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
11.01.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «УМК по географии из нового ФПУ»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
11.01.2023 (14.30-16.00)	Вебинар для учителей химии «Зависимость кислотно-основных свойств оксидов и гидроксидов металлов от значения степени окисления элемента в соединении (на примере соединений металлов побочных подгрупп)»	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
12.01.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Организм человека и его здоровье»: анализ заданий Линий 13-16	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
13.01.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей обществознания «ЕГЭ по обществознанию 2023: изменение в демоверсии, прогнозируемые трудности, план подготовки»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
16.01.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Практико-ориентированные задачи»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
17.01.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Отработка орфографических и пунктуационных норм при работе с текстами в ВПР (задание 1)»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
18.01.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Организм человека и его здоровье»: анализ заданий Линий 21-22	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
19.01.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «Примерная рабочая программа основного общего образования учебного предмета «География» для образовательных организаций»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
19.01.2023 (15.30-17.00)	Вебинар для учителей начальных классов «Использование материалов регионального характера при организации исследовательской работы по физике»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
20.01.2023	Вебинар для учителей обществознания «ЕГЭ по	МБОУСОШ №1 (Чихунов

(15.00-16.30)	обществознанию 2023: изменение в демоверсии, прогнозируемые трудности, план подготовки»	К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
23.01.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Практико-ориентированные задачи»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
24.01.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Типичные затруднения выпускников при выполнении заданий 2,3 части 2 ОГЭ. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений и текста»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
25.01.2023 (15.30-17.00)	Вебинар для учителей начальных классов «Тематика исследовательских проектов по физике»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
25.01.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «Задания ОГЭ по географии, вызвавшие наибольшие сложности у выпускников школ Приморского края»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
26.01.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Организм человека и его здоровье»: анализ заданий Линий 23-24, 25-26»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
26.01.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей физики «Задания ОГЭ по физике, вызвавшие наибольшие сложности у выпускников школ Приморского края»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
27.01.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей обществознания «Анализ типичных ошибок в выполнении обучающимися ВПР по обществознанию»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
30.01.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Практико-ориентированные задачи»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
31.01.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Типичные затруднения выпускников при выполнении задания 5 части 2 ОГЭ. Орфографический анализ слов, предложений и текста»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
31.01.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Решение задач по цитологии в заданиях Линии 28 КИМ ЕГЭ (биосинтез белка и нуклеиновых кислот в клетке)»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
Задача 2. Создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся		
09.01.2023 - 11.01.2023	Выявление обучающихся, показавших низкие результаты оценочных процедур	Руководители ОО
постоянно	Организация дополнительных занятий для обучающихся «группы риска» по подготовке к ГИА	Руководители ОО
постоянно	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по вопросам подготовки обучающихся «группы риска» к ГИА	Руководители ОО
20.01.2023 (18.00-19.00)	Городское родительское собрание по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2023 году	МБОУСОШ №11 (Самсонов А.Ф.), МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
23.01.2023 – 27.01.2023	Тренинги для обучающихся 9-11 классов «Как психологически подготовиться к экзаменам»	Руководители ОО, МБУО Центр образования (Хурсенко Т.Л.)

постоянно	Организация работы горячей линии по вопросам ЕГЭ и ОГЭ	МБУО Центр образования (Климащук К.О.)
постоянно	Информирование общественности по вопросам ЕГЭ и ОГЭ через СМИ и официальные сайты ОО	Руководители ОО, МБУО Центр образования (Климащук К.О.)
Задача 3. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам		
17.01.2023	Выездной день в МБОУСОШ № 1, 6, 19, 35 (посещение уроков, анкетирование учащихся)	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
24.01.2023	Выездной день в МБОУСОШ №10, 22, 31, ОЦ «Перспектива»	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
по отдельному графику	Проведение городских методических объединений	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
Февраль		
Задача 1. Повышение предметной компетенций педагогических работников		
01.02.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «Федеральная рабочая программа среднего общего образования учебного предмета «География» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
01.02.2023 (15.30-17.00)	Вебинар для учителей начальных классов «Использование материалов регионального характера при организации исследовательской работы по физике»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
02.02.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Основные вопросы содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Эволюция живой природы»: анализ заданий Линий 17, 19, 20»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
02.02.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей физики «Программы по физике в «Точках роста»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
03.02.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей обществознания «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий блока «Политика» КИМ ЕГЭ»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
06.02.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Планиметрические задачи»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
07.02.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Типичные затруднения выпускников при выполнении заданий части 1 ЕГЭ. Приемы в работе учителя при отработке заданий 9-15 ЕГЭ (орфографическая норма)»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
08.02.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «Примерная образовательная программа учебного курса «География родного края»»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
08.02.2023 (15.30-17.00)	Вебинар для учителей начальных классов «Анализ типичных ошибок по ВПР «Русский язык». Представление лучших педагогических практик для подготовки обучающихся»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
09.02.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Основные вопросы содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Эволюция	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО

	живой природы»: анализ заданий Линий 25, 27»	Центр образования (Тоткалова Т.А.)
09.02.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей физики «Программа для углубленного изучения физики в основной школе»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
13.02.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Планиметрические задачи»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
13.02.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Экосистемы и присущие им закономерности»: анализ заданий Линий 3, 18, 19»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
14.02.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Типичные затруднения выпускников при выполнении заданий части 1 ЕГЭ. Приемы в работе учителя при отработке заданий 16-21 ЕГЭ (синтаксическая норма)»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
15.02.2023 (15.30-17.00)	Вебинар для учителей начальных классов «Смысловое чтение как ресурс повышения качества знаний на ВПР»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
15.02.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «Задания ЕГЭ по географии, вызвавшие наибольшие сложности у выпускников школ Приморского края»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
16.02.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Базовые понятия содержательного блока КИМ ЕГЭ 2023 года «Экосистемы и присущие им закономерности»: анализ заданий Линий 20, 21, 27»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
16.02.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей физики «УМК по физике из нового ФПУ»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
17.02.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей обществознания «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий с развернутым ответом на анализ визуальной информации»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
20.02.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Многообразие организмов. Бактерии, Грибы. Растения. Животные. Вирусы. Обзор заданий блока 9-12 КИМ ЕГЭ»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
20.02.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Планиметрические задачи»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
21.02.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Языковые разборы (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический) в задании 2 ВПР 5-8 классов»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
22.02.2023 (15.30-17.00)	Вебинар для учителей начальных классов «Система заданий для обучения интерпретации содержащейся в тексте информации на основе данной информации или собственного жизненного опыта. Задание №15 ВПР»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
22.02.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей физики «Программа для углубленного изучения физики в средней школе»	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
22.02.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «Задания открытой базы для формирования креативного мышления при обучении географии»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)

27.02.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Многообразие организмов. Бактерии, Грибы. Растения. Животные. Вирусы. Обзор заданий Линии 26 КИМ ЕГЭ»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
27.02.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Планиметрические задачи»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
28.02.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «ВПР – «Языковые нормы (орфоэпические, морфологические, синтаксические) в заданиях ВПР 5-8 классов»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
28.02.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей обществознания «ВПР в 6 - 8 классах по обществознанию: формирование предметных и метапредметных результатов»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
Задача 2. Создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся		
постоянно	Работа горячей линии по вопросам ЕГЭ и ОГЭ	МБУО Центр образования (Климащук К.О.)
постоянно	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по вопросам подготовки обучающихся «группы риска» к ГИА	Руководители ОО
постоянно	Информирование общественности по вопросам ЕГЭ и ОГЭ через СМИ и официальные сайты ОО	Руководители ОО, МБУО Центр образования (Климащук К.О.)
03.02.2023	Городское родительское собрание по вопросам организации и проведения ОГЭ в 2023 году	МБОУСОШ №11 (Самсонов А.Ф.), МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
постоянно	Дополнительные занятия для обучающихся «группы риска» по подготовке к ГИА	Руководители ОО
Задача 3. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам		
7.02.2023	Выездной день в МБОУСОШ № 5, 2, 11, МБОУ ООШ № 8	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
14.02.2023	Выездной день в МБОУСОШ № 16, 17, 18	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
Согласно графика	Городские методические объединения	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
Март		
Задача 1. Повышение предметной компетенций педагогических работников		
01.03.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Технологии подготовки выпускников к выполнению заданий с развернутым ответом на основе экспериментальных данных Линий 23-24 КИМ ЕГЭ»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
01.03.2023 (15.30-17.00)	Вебинар для учителей начальных классов «Анализ типичных ошибок по ВПР «Математика». Представление лучших педагогических практик для подготовки обучающихся»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
01.03.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «Задания открытой базы для формирования креативного мышления при обучении географии»	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)

03.03.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей физики «Пропедевтика изучения физики в курсе «Окружающий мир» и «Природоведение». Преемственность УМК как основа качества образования»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
06.03.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Вероятность и статистика»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
07.03.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Сжатое изложение на ОГЭ. Критерии оценки. Микротема и абзацное членение»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
10.03.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Базовые понятия раздела «Клетка как биологическая система: типы клеточной организации; механизмы поступления веществ в клетку». Обзор заданий Линий 2, 23-24 КИМ ЕГЭ»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
10.03.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей обществознания «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий блока «Право» КИМ ЕГЭ»	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
10.03.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей физики «Учебники у курсу Естествознания в школах универсального профиля»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
13.03.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Вероятность и статистика»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
14.03.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Приемы компрессии текста. Создание сжатого изложения»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
15.03.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Жизненный цикл растений. Анализ заданий Линии 20 КИМ ЕГЭ»	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
15.03.2023 (15.30-17.00)	Вебинар для учителей начальных классов «Система заданий для обучения основам пространственного воображения, описания взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
15.03.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «Тематика исследовательских проектов по географии»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
17.03.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей обществознания «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий из раздела «Сфера духовной культуры»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
17.03.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей физики «Задания ЕГЭ по физике, вызвавшие наибольшие сложности у выпускников школ Приморского края»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
20.03.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Вероятность и статистика»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
21.03.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Морфологическая и синтаксическая нормы в заданиях ЕГЭ по русскому языку»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
22.03.2023 (15.30-17.00)	Вебинар для учителей начальных классов «Система заданий для формирования основы логического и	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования

	алгоритмического мышления»	(Тоткалова Т.А.)
22.03.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «Использование материалов регионального характера при организации исследовательской работы по географии»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
24.03.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей физики «Задания открытой базы для формирования креативного мышления при обучении физики»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
27.03.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Вопросы цитологии в заданиях с изображением биологических объектов в Линиях 5-6, 21, 23 КИМ ЕГЭ»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
27.03.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Вероятность и статистика»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
28.03.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Лингвостилистический анализ текста в заданиях ЕГЭ по русскому языку (задания 1-3, 22-26)»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
29.03.2023 (15.30-17.00)	Вебинар для учителей начальных классов «Анализ типичных ошибок по ВПР «Окружающий мир». Представление лучших педагогических практик для подготовки обучающихся»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
29.03.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «Пропедевтика изучения географии в курсе «Окружающий мир» и «природоведение». Преимущество УМК как основа качества образования»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
30.03.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Генетическая информация в клетке. Закономерности наследования признаков. Обзор заданий в Линиях 3, 4 КИМ ЕГЭ»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
30.03.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей физики «Задания открытой базы для формирования глобальных компетенций при обучении физики»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
Задача 2. Создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся		
постоянно	Работа горячей линии по вопросам ЕГЭ и ОГЭ	МБУО Центр образования (Климашук К.О.)
постоянно	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по вопросам подготовки обучающихся «группы риска» к ГИА	Руководители ОО
постоянно	Информирование общественности по вопросам ЕГЭ и ОГЭ через СМИ и официальные сайты ОО	Руководители ОО, МБУО Центр образования (Климашук К.О.)
23.03.2023 (15.00-16.30)	Всероссийская акция «ЕГЭ для родителей»	МБОУСОШ №11 (Самсонов А.Ф.), МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
постоянно	Дополнительные занятия для обучающихся «группы риска» по подготовке к ГИА	Руководители ОО
	Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах	Руководители ОО
27.03.2023 - 31.03.2023	Работа профильного лагеря интеллектуальной направленности «Умка»	Руководители ОО
Задача 3. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам		

14.03.2023	Выездной день в МБОУСОШ № 3, 33, МБОУ Гимназия №1	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
21.03.2023	Выездной день в МБОУСОШ № 20, 35	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
Согласно графика	Городские методические объединения	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
Апрель		
Задача 1. Повышение предметной компетенций педагогических работников		
03.04.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Функциональные задачи»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
03.04.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей обществознания «ВПр по обществознанию 6-8 класс: актуализируем знания»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
04.04.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Лексикология и фразеология как разделы лингвистики в заданиях ВПр 5-8 классов»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
05.04.2023 (15.30-17.00)	Вебинар для учителей начальных классов «Наблюдение и опыт в начальной школе: структура, правила, результат»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
05.04.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «Сопровождение обучения географии в предпрофильных и профильных классах»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
06.04.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Решение задач по генетике. Анализ заданий в Линии 28 КИМ ЕГЭ»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
06.04.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей физики «Тематика исследовательских проектов по физике»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
10.04.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Функциональные задачи»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
11.04.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Лингвистический анализ текста. Извлечение информации из текста»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
12.04.2023 (15.30-17.00)	Вебинар для учителей начальных классов «Преимственность ВПр «Окружающий мир»: история, география, биология»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
12.04.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «Сопровождение обучения географии в предпрофильных и профильных классах»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
13.04.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Решение задач по генетике. Анализ заданий в Линии 28 КИМ ЕГЭ»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
13.04.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей физики «Использование материалов регионального характера при организации исследовательской работы по физике»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
14.04.2023	Вебинар для учителей обществознания «Эффективные	МБОУСОШ №1

(15.00-16.30)	способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий блока «Экономика» КИМ ЕГЭ»	(Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
17.04.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Функциональные задачи»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
18.04.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Виды сочинений на ОГЭ. Критерии оценки. Структура сочинения-рассуждения. Создание сочинения»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
19.04.2023 (15.30-17.00)	Вебинар для учителей начальных классов «Краеведческий компонент в контексте подготовки к ВПР «Окружающий мир». Задание №10 ВПР»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
19.04.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «Сопровождение обучения географии в предпрофильных и профильных классах»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
20.04.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Базовые понятия селекции и биотехнологии в заданиях Линий 5-6, 7-8, 20 КИМ ЕГЭ»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
21.04.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей обществознания «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий из раздела «Сфера политики и социального управления»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
24.04.2023 (15.00-16.00)	Вебинар для учителей математики «Функциональные задачи»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
25.04.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Сочинение на ЕГЭ. Критерии оценки. Структура сочинения-рассуждения. Создание сочинения»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
26.04.2023 (13.00-14.30)	Вебинар для учителей географии «Сопровождение обучения географии в предпрофильных и профильных классах»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
27.04.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей русского языка «Учимся формулировать тезис и аргументировать. Приемы ввода примеров в сочинение-рассуждение»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
27.04.2023 (14.00-15.30)	Вебинар для учителей биологии «Решение задач по цитологии в заданиях Линии 28 КИМ ЕГЭ (генетическая информация в клетке, хромосомный набор)»	МБУО Центр образования (Шелеп Ю.А.)
Задача 2. Создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся		
постоянно	Работа горячей линии по вопросам ЕГЭ и ОГЭ	МБУО Центр образования (Климащук К.О.)
постоянно	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по вопросам подготовки обучающихся «группы риска» к ГИА	Руководители ОО
постоянно	Информирование общественности по вопросам ЕГЭ и ОГЭ через СМИ и официальные сайты ОО	Руководители ОО, МБУО Центр образования (Климащук К.О.)
постоянно	Дополнительные занятия для обучающихся «группы риска» по подготовке к ГИА	Руководители ОО
	Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах	Руководители ОО

Задача 3. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам		
11.04.2023, 18.04.2023	Выездной день школы, показавшие низкие результаты по итогам пробных экзаменов	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
Согласно графика	Городские методические объединения	МБУО Центр образования (Горобец Е.Ю.)
Май		
Задача 1. Повышение предметной компетенций педагогических работников		
12.05.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей обществознания «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий № 23-25 КИМ ЕГЭ»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
19.05.2023 (15.00-16.30)	Вебинар для учителей обществознания «Эффективные способы корректировки трудностей при выполнении обучающимися заданий из раздела «Право»	МБОУСОШ №1 (Чихунов К.Н.) МБУО Центр образования (Тоткалова Т.А.)
Задача 2. Создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся		
постоянно	Работа горячей линии по вопросам ЕГЭ и ОГЭ	МБУО Центр образования (Климащук К.О.)
постоянно	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по вопросам подготовки обучающихся «группы риска» к ГИА	Руководители ОО
постоянно	Информирование общественности по вопросам ЕГЭ и ОГЭ через СМИ и официальные сайты ОО	Руководители ОО, МБУО Центр образования (Климащук К.О.)
Задача 3. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам		
постоянно	Дополнительные занятия для обучающихся «группы риска» по подготовке к ГИА	Руководители ОО
10.05.2023- 13.05.2023	Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах	Руководители ОО

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)
антикризисной программы по повышению качества подготовки обучающихся
в муниципальных общеобразовательных организациях
Артемовского городского округа

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. измерения	2022 г.	2023 г.	Ожидаемые результаты реализации Программы
1	Доля обучающихся, получивших аттестаты в основные сроки сдачи государственной итоговой аттестации до 100 %	%	80,2	100	Увеличение доли обучающихся, получивших аттестаты в основные сроки сдачи государственной итоговой аттестации до 100 % на конец отчетного периода
2	Доля учащихся, освоивших предметы на базовом уровне по результатам ВПР	%	85	100	Увеличение доли учащихся, освоивших предметы на базовом уровне по результатам ВПР, от общей численности обучающихся проходивших оценочную процедуру в формате ВПР, до 100 % на конец отчетного периода
3	Доля педагогических работников, прошедших обучение и показавших положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	%	10	80	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение и показавших положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических), до 80 % на конец отчетного периода