

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

| Показатель | Критерий оценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Метод сбора информации | Периодичность мониторинга |
|---|--|--|--|------------------------|---|
| Выявление школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Наличие ОО, вошедших в перечень школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Наличие - 0 баллов, Отсутствие - 1 балл | ГАУ ДПО ПК ИРО | Отчет ГАУ ДПО ПК ИРО | 1 раз в год |
| Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог обязательных предметов | КВмп/КО * 100, где КВмп - количество выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог обязательных предметов; КО - общее количество выпускников | МБУО Центр образования | РИС ГИА | 1 раз в год количество выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог обязательных предметов увеличилось на 10% |
| | Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее, чем по одному предмету по выбору; | КВуп/КО * 100, где КВуп – количество выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее, чем по одному предмету по выбору; | МБУО Центр образования | РИС ГИА | 1 раз в год количество выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую |

| Показатель | Критерий оценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Метод сбора информации | Периодичность мониторинга |
|--|--|---|--|------------------------|---|
| | одному предмету по выбору | КО – общее количество выпускников | | | аттестацию не менее, чем по одному предмету по |
| Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения предметной компетентности | $\text{КПРппк/КО} * 100$, где КПРппк – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения предметной компетентности; КО - общее количество педагогических работников | ОО | АИС МСО ПК | 1 раз в год, сентябрь. В 2023 г. 60% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам повышения предметной компетентности |
| | Доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) | $\text{КПРпд/КО} * 100$, где КПРпд – количество педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических); КО - общее количество педагогических работников | ОО | АИС МСО ПК | 1 раз в год |
| Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях | Наличие ответственного на муниципальном уровне за работу со ШНОР и/или ШНСУ | Количество ответственных в разрезе муниципалитетов Приморского края | МОУО | АИС МСО ПК | 1 раз в год |

| Показатель | Критерий оценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Метод сбора информации | Периодичность мониторинга |
|------------|---|---|--|------------------------|---------------------------|
| | Наличие муниципальной программы по работе со ШНОР и/или ШНСУ | Количество программ в разрезе муниципалитетов Приморского края | МОУО | АИС МСО ПК | 1 раз в год |
| | ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченные в сетевое взаимодействие со школами-лидерами | Количество договоров о сетевом взаимодействии между ШНОР и/или ШНСУ со школами с устойчиво высокими образовательными результатами | ОО | АИС МСО ПК | 1 раз в год |
| | Наличие на муниципальном уровне системы методической помощи ШНОР и/или ШНСУ | Количество ресурсных центров, методических объединений, проблемных и творческих групп в разрезе муниципалитетов Приморского края для оказания методической помощи ШНОР и/или ШНСУ | МОУО | АИС МСО ПК | 1 раз в год |