

Реализация проекта «Моя читающая школа»

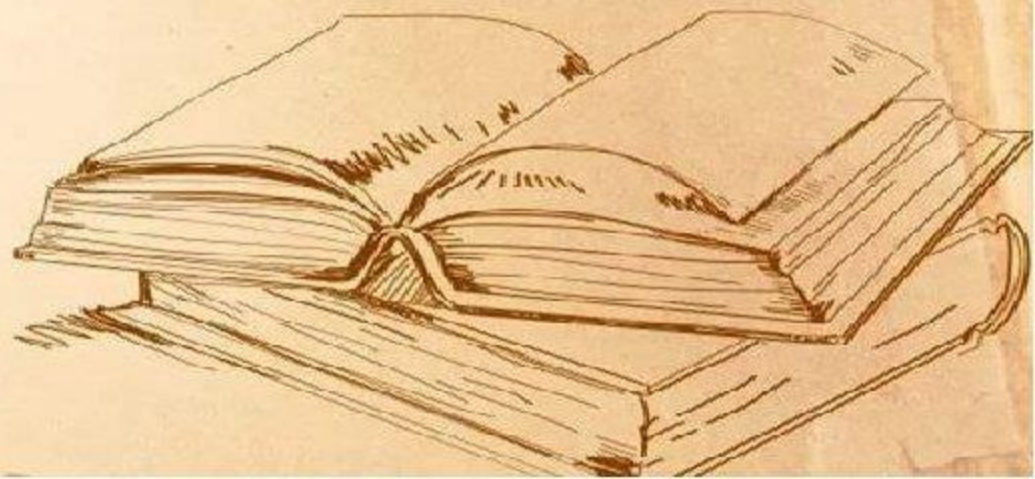
МБОУ СОШ 1

г. Артем



*Чтение – это окошко в мир, через которое
дети видят и познают самих себя.*

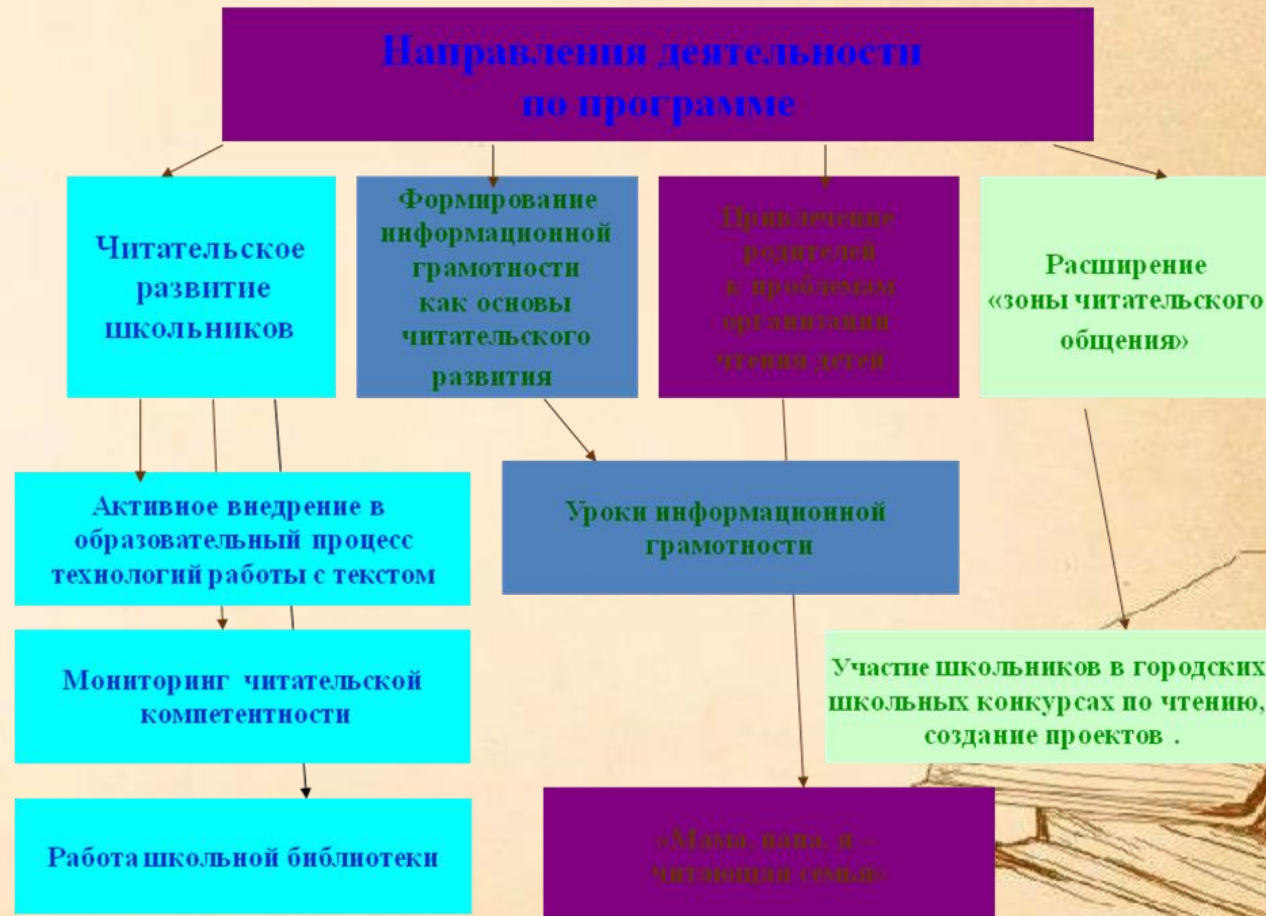
А.С.Макаренко.



Разработка и реализация проекта обусловлены рядом причин:

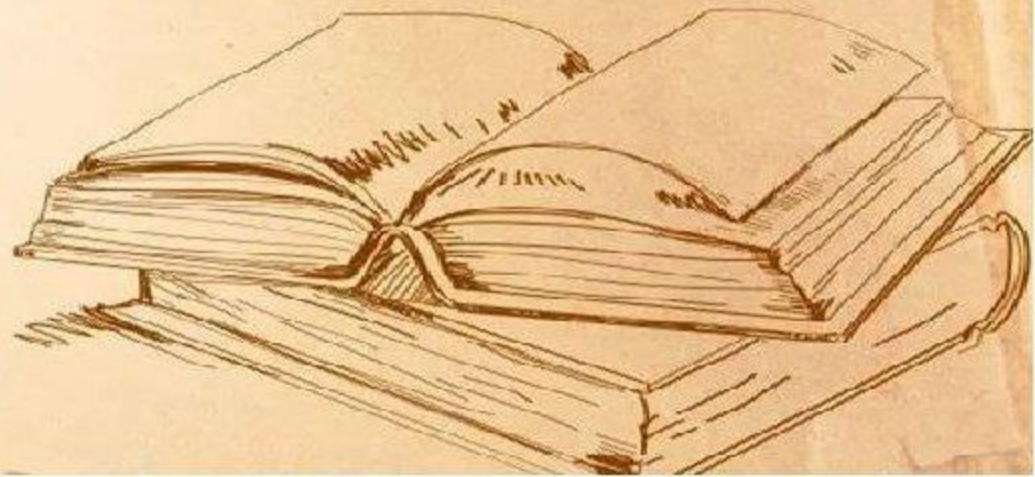
- Во-первых, анкетирование, проведенное среди обучающихся школы и их родителей в мае 2021 года, показало, что культура чтения нуждается в целенаправленной системной поддержке, при этом школа играет здесь одну из главных ролей.
- Во-вторых, навыки вдумчивого продуктивного чтения являются необходимым условием успешного обучения по самым разным предметам школьной программы, основой формирования и развития ключевых компетентностей, однако в организации образовательного процесса зачастую недостаточна практика освоения эффективных стратегий работы с текстом.
- В-третьих, период обучения в основной и старшей школе (8–11 классы) оказался тем критическим рубежом, на котором школьная и городская библиотеки «потеряла» подростков как активных и увлеченных читателей. Об этом наглядно свидетельствуют невысокие результаты знания текстов и умений извлекать информацию, конструировать собственные тексты учащимися.
- В-четвертых, на разных уровнях активизируется деятельность, в которой чтение рассматривается как способ решения актуальных социальных проблем. Примером тому является инициатива Президента «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых к самостоятельному прочтению». Чтение рассматривается здесь как ресурс формирования российской идентичности, средство гармоничного развития поликультурной общности.

Модель образовательного пространства, способствующего созданию условий для формирования культуры читателя.



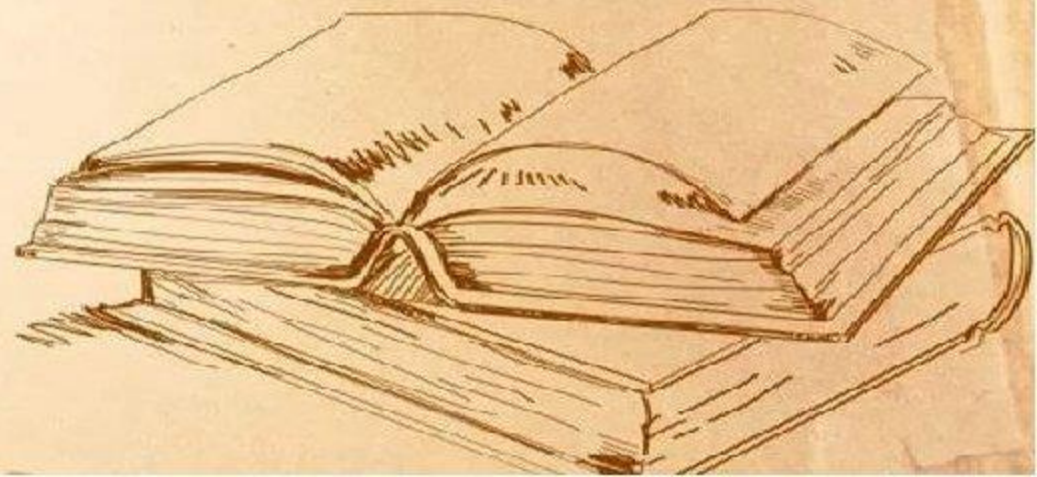
Направления работы

- Методические семинары
- Внеурочная деятельность «Учимся любить книгу»
- Воспитательная целевая программа «Читающая школа»
- Работа библиотечного фонда школы



Читательские действия включают в себя умения:

- вычитать детали (единицы информации), напрямую упомянутые в тексте;
- сделать прямые умозаключения из этой информации;
- интерпретировать и интегрировать отдельные сообщения текста;
- оценить содержание, язык и форму всего сообщения и его отдельных элементов.



Проблемы и дефициты:

- при поиске ответа на вопрос ученик, как правило, обращается к нужному фрагменту текста, но часто выделяет искомую информацию неточно, включая в ответ избыточные или смежные сведения;
- испытывает затруднения при выстраивании причинно-следственных связей;
- неточно интерпретирует художественные тексты;
- ученику трудно выделить авторскую позицию, проанализировать форму текста, связывая намерения автора с выбранными им языковыми средствами.

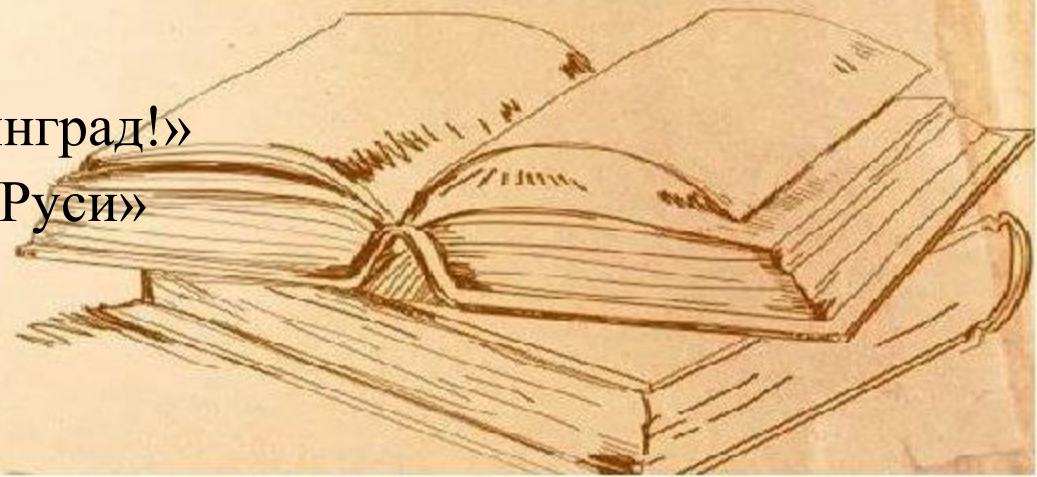


Ежемесячная акция «Подари школе книгу»



Участие во всероссийских, региональных, городских мероприятиях, конкурсах и акциях:

- Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»
- всероссийская акция «Читаем Ушинского»
- городской конкурс чтецов «Берега Отечества»
- городская акция «Рубцовские чтения»
- городская акция «Читающий город»
- городская литературно-историческая игра «Дальневосточная земля у океана»
- всероссийский конкурс «Сказки Абрамцевского дуба»
- международный конкурс «Кириллица»
- всероссийский детский конкурс «У Лукоморья»
- литературно-патриотическая акция «За тебя, Сталинград!»
- всероссийская онлайн-викторина «Сказочник всея Руси»
- всероссийский конкурс «Кто как зимует?»



- Декада русского языка и литературы (по плану) – март 2022, апрель 2023. 1-11 классы.
- Один раз в полугодие общешкольный конкурс чтецов (апрель 2023 «Разукрасим мир стихами»). 1-11 классы
- Защита мини-проектов «Моя любимая книга», «Мой любимый писатель», «Книжка-малышка», «Мой любимый литературный герой». 5-10 классы.
- Конкурс монологов «Игра в монолог» (подготовка к устному итоговому собеседованию) 7-9 классы.
- Литературный ринг по сказкам писателей-юбиляров 2-6 классы.
- Литературная акция «Успешные люди любят читать» (оформление плакатов) 5-11 классы.
- Оформление читательских дневников, читательских уголков.
- Рейды «Давайте беречь учебники...».
- Родительские собрания «Книга – лучший друг и товарищ», «Папа, мама, я – читающая семья».
- Литературные гостиные.
- Проверка навыков смыслового чтения.
- Анкетирование детей и родителей.
- Библиотечные уроки по плану.
- Часы общения «Что модно читать»
- Конкурс рисунков по прочитанным произведениям.
- Городской семинар для учителей русского языка и литературы на тему: «Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности».
- Пилотная площадка по апробации КИМов по читательской грамотности.



80 ЛЕТ
ПОБЕДЫ
В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ

1943-2023

Муниципальное казенное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система» Артёмовского городского округа

Литературно-патриотическая акция

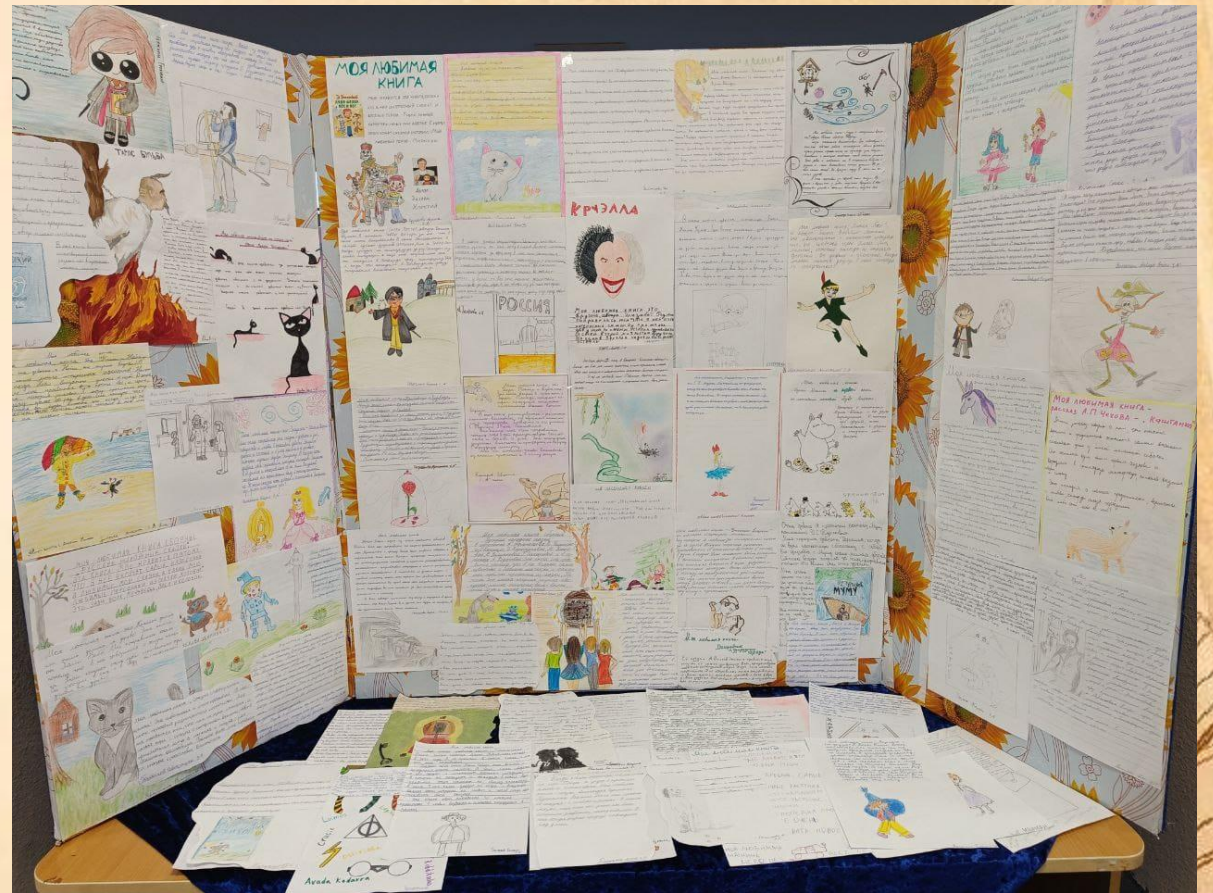
**За тебя,
Сталинград!**

11 ЯНВАРЯ-21 ФЕВРАЛЯ

Все подробности участия на сайте учреждения
в разделе «Конкурсы»
<https://cbs-artem.vl.muzkult.ru/competitions>

6+

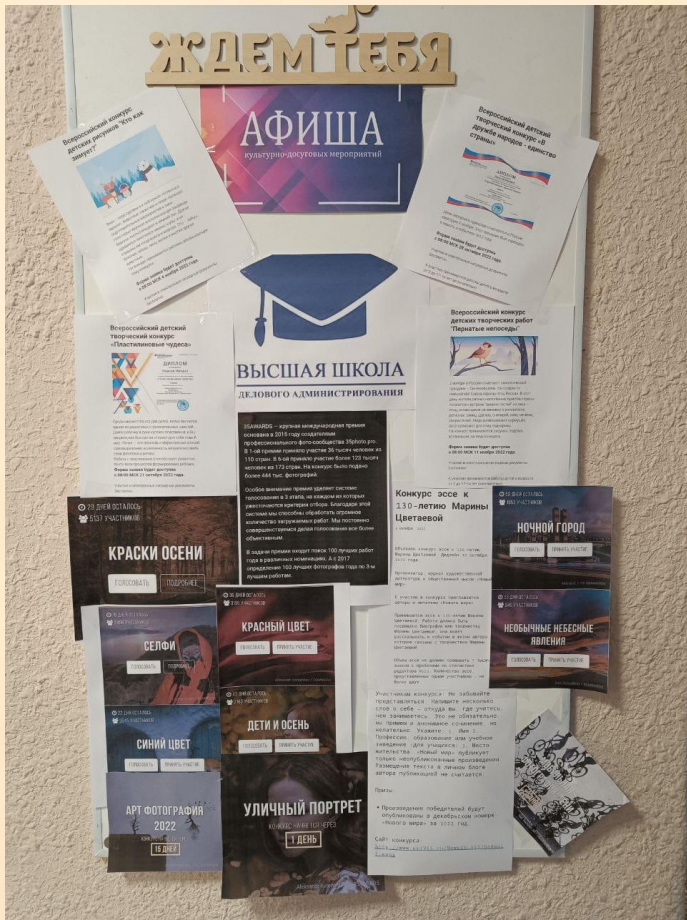
ТЕЛ: 8(42337)47274, (42337)43117 zastalingrad80@gmail.com











ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Глуценко Анастасия

за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков

«Кто как зимует?»

1 место

Возрастная категория от 11 до 12 лет
Название работы: «Готовимся к зиме»
Куратор: Грязнова Светлана Валерьевна
МБОУ СОШ 1, г. АРТЕМ

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов



№4487504563 от 10.11.22 г.









ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность №19674
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 70095
Организатор конкурса: S-BA.RU

№4497103352 от 14.02.23 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Вахрушев Артём

за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков
по произведениям Александра Сергеевича Пушкина

«У Лукоморья»

1 место

Возрастная категория от 11 до 12 лет
Название работы: «Русалка на ветвях»
Куратор: Чихунова Елена Александровна
МБОУ СОШ 1, г.АРТЁМ

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов

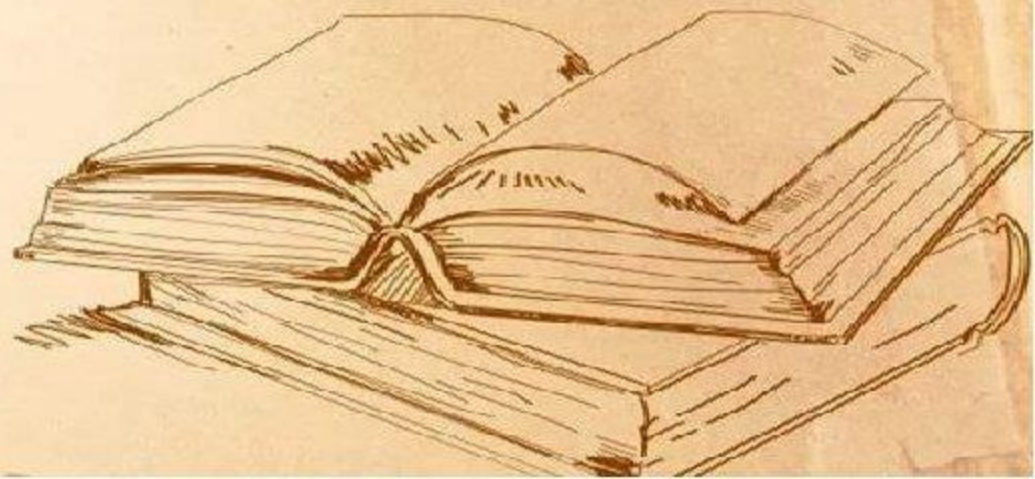






Анкетирование учащихся

- Любишь ли ты читать?
- Сколько времени в день ты читаешь?
- Какие источники информации ты предпочитаешь? (книги или электронные издания).
- Согласны ли вы с утверждением «Свободный доступ в Интернет сделает ненужным библиотеки?»

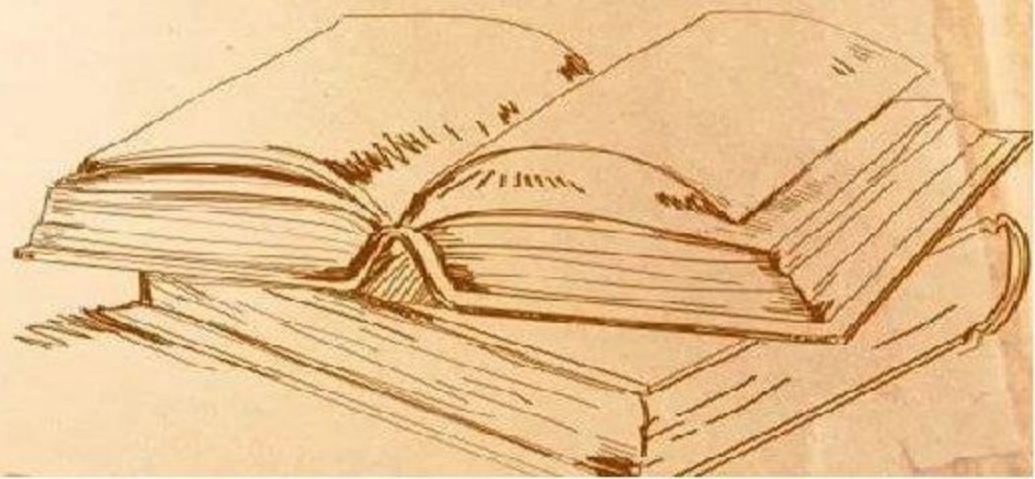


Анкета для родителей «Традиции семейного чтения»

- На Ваш взгляд, существует ли необходимость прививать у детей интерес к чтению, или эта тема не актуальна в наше время?
- По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению?
- На Ваш взгляд, семейное чтение – это: (нужное отметить) – литература, интересующая всех членов семьи или ее части; – обсуждение прочитанного всей семьей или ее частью; – чтение вслух для всех членов семьи; – книги для каждого члена семьи отдельно; – когда все члены семьи заняты чтением. 4. Задает ли Ваш ребенок вопросы, если ему не понятны слова или какая-либо ситуация в произведении? Да. Нет. Иногда
- В состоянии ли Ваш ребенок связно и понятно пересказать историю, описать какой-либо фрагмент из книги? Да. Нет. Не всегда
- Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанные книги, просмотренные фильмы? Да Нет Иногда
- Вспомните книгу (-и) Вашего детства (возраст 9-10 лет), которая произвела на Вас сильное впечатление
- Как Вы думаете, будут ли книги Вашего детства интересны Вашему ребенку, если Вы предложите ему почитать? Да. Нет. Не знаю
- Есть ли среди книг современных авторов, которые читает Ваш ребенок, такие, которые вызывают у Вас недоумение, кажутся странными или неинтересными? Да. Нет. Название:
- Есть ли у Вас домашняя библиотека? Да. Нет. Если Вас не затруднит, назовите несколько книг, которые наиболее ценны для Вас и Вашей семьи (2–3 книги)
- Сколько поколений собирает эту библиотеку?
- Если возможно, укажите последнюю приобретенную Вами книгу. Ответал (-а) на вопросы: мама, папа, другой член семьи. Благодарим Вас за помощь.



«Не так важно научить детей читать, намного
важнее научить детей обдумывать то, что они
читают!»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

