

«НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ»

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

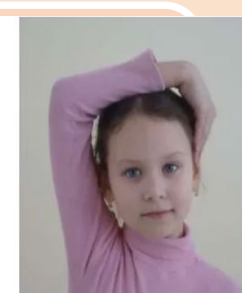
Педагог-психолог МБДОУ детский сад № 5
Кулигина Анна Леонидовна



Психологически готовый к школе ребенок



Не готов



Готов

Интеллектуальная

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

Личностная и социальная

Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками

Эмоционально-волевая

Умеет контролировать эмоции и поведение

Физиологическая

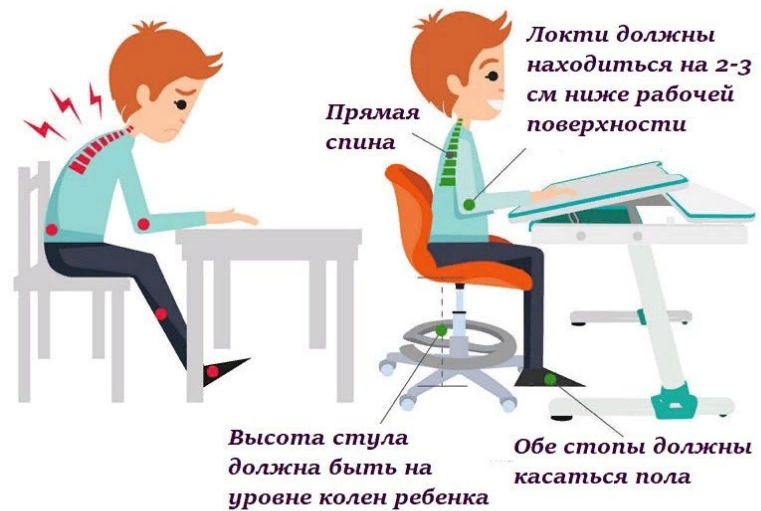
Развитие основных функциональных систем организма, состояние здоровья ребенка

Физиологическая готовность

положение руки при письме



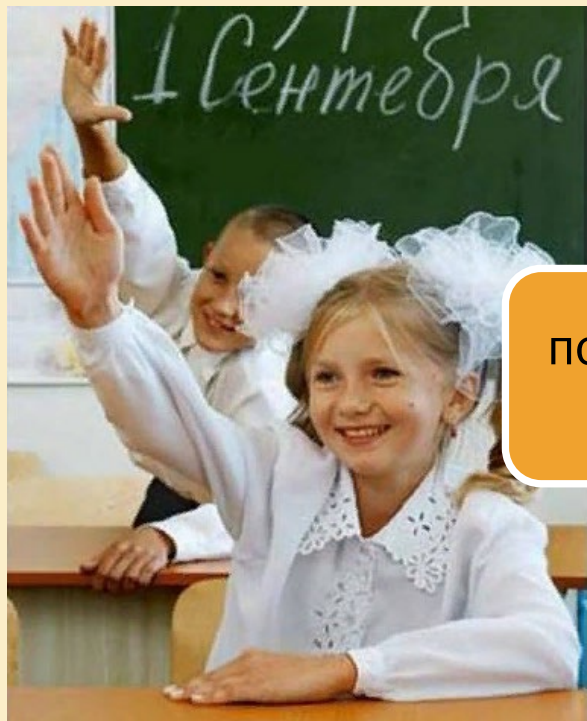
Как правильно сидеть за партой?!



Интеллектуальная готовность



Личностная и социальная готовность



Легко вступает
в контакт

Принимать
поставленную
педагогом
задачу



Не
агрессивен

Умеет находить
выход из
проблемных
ситуаций

толерантность



Эмоционально-волевая готовность



Домашние занятия с ребенком

Тренируем руку ребенка

- Рисуем по клеточкам
- Штриховка
- Скопируй узор
- Дорисуй вторую половину
- Бусы
- Упражнения с пинцетом
- Упражнения с прищепками
- Дорожки
- Картина из бусин
- Ажурный рисунок
- Чудесный мешочек

Беседы

- Беседы на прогулке
- Беседа о прочитанном произведении

Развивающие игры

- 4-ый лишний
- Что я вижу вокруг себя на букву...
- «Да» и «нет» не говорить, «черное» и «белое» не называть

Рекомендации родителям

- Следите, чтобы нагрузка не была для ребенка чрезмерной
- Если вы видите, что у ребенка есть проблемы, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу
- Следите за распорядком дня, чтобы ребенок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе
- Наблюдайте, как ребенок реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведет в общественных местах.
- Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребенок самостоятельно ими распоряжался и держал их в порядке
- Если ребенок устал заниматься, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению задания. Но все-таки постепенно приучайте ребенка, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь
- Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение и т. п.